



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๑๖๒๗/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ เจียวกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติศักดิ์ ณ สงขลา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ สุวรรณภา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธธิตา พ่วงเฟื่อง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช ชูจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวสุกญา คงจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(พระพรหมวัชรธีรารจารย์,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

* * * * *

๑. ชื่อโครงการ : โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐานของ กมอ. องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันที่จัดการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาซึ่งมีส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค คือ คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่ง วิทยาลัย ๓๐ แห่ง หน่วยวิทยบริการ ๒ แห่ง และสถาบันสมทบในประเทศ ๑ แห่ง ต่างประเทศ ๕ แห่ง ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและสถาบันในภาพรวม ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ มุ่งสู่วิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก

เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะในการตรวจประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมินและกระบวนการปฏิบัติงานของส่วนงานจัดการศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยทราบสถานภาพที่แท้จริงและสามารถกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- ๖.๒ เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานจัดการศึกษาทุกส่วนงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ๖.๓ เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (สกอ.)

๗. ลักษณะกิจกรรม

- ๗.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
- ๗.๒ กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับส่วนงานจัดการศึกษาทุกส่วนงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) กิจกรรมกรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ในระบบ CHE QA Online

๒) กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของส่วนงานจัดการศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๓) กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานจัดการศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๗.๓ กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ.

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เจริญปริมาณ

๑) หลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินในระดับดี จำนวน ๒๙๓ หลักสูตร

๒) ส่วนงานจัดการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับดี จำนวน ๔๕ ส่วนงาน

๘.๑ เจริญคุณภาพ

๑) มหาวิทยาลัยพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายกย่องรอบสี่ โดย สมศ.

๒) หลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินในระดับดี คือ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๑ คะแนนขึ้นไป

๓) ส่วนงานจัดการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับดี ระดับ ๓.๕๑ คะแนนขึ้นไป

๔) มหาวิทยาลัย มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีที่คะแนน ๔.๔ คะแนน

๘.๒ เจริญเวลา

ธันวาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๙.๒ สถานที่ตั้งของคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

๑๐.๑ กิจกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

๑๐.๒ กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการตรวจประเมินส่วนงานจัดการศึกษา

๑๐.๓ กิจกรรมกรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เข้าในระบบ CHE QA Online

๑๐.๔ กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ตรวจสอบภายใน	↔											
๒. ส่งรายงานสรุปผล			↔									
๓. เตรียมรับการตรวจประเมินภายนอก		←										→
๔. ตรวจสอบหลักสูตร								↔				
๕. ตรวจสอบระดับส่วนงาน										↔		

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณจากมหาวิทยาลัย จำนวน ๒,๗๕๖,๐๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ระดับสถาบัน	๒๕๐,๐๐๐
กิจกรรมการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย	๑,๒๕๓,๐๐๐
กิจกรรมอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๑,๑๙๓,๐๐๐
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมกรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร เข้าในระบบ CHE QA Online	๑๐,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ หลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๑๒.๒ ส่วนงานจัดการศึกษาทุกส่วนงานมีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานจัดการศึกษา

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (สกอ.)