



# รายงาน การพัฒนา บุคลากร

ของมหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระยะเวลาในการประเมิน  
๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕  
ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

## คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนงานที่อยู่ภายใต้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้ให้มีการประเมินผลแผนการดำเนินงานดังกล่าวในปี ๒๕๖๖ โดยใช้การประเมินตาม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ผลผลิต และผลการดำเนินงานตามแผนงาน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบ เกี่ยวกับความก้าวหน้าของแผน ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาแผนบริหารงานบุคคลในปีต่อไป และ เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม วัตถุประสงค์ต่อไป

มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## สารบัญ

|         |                                                                                                                            |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ    |                                                                                                                            | ก  |
| สารบัญ  |                                                                                                                            | ข  |
| บทที่ ๑ | บทนำ                                                                                                                       | ๑  |
|         | ๑.๑ หลักการและเหตุผล                                                                                                       | ๑  |
|         | ๑.๒ วัตถุประสงค์                                                                                                           | ๑  |
|         | ๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                      | ๒  |
|         | ๑.๔ วิธีดำเนินการ                                                                                                          | ๒  |
| บทที่ ๒ | ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                    | ๓  |
|         | ๒.๑ เป้าหมายแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                                             | ๓  |
|         | ๒.๒ กลยุทธ์แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                                              | ๓  |
|         | ๒.๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ส่วนที่เชื่อมโยงสู่การพัฒนาบุคลากร | ๕  |
| บทที่ ๓ | สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                               | ๗  |
|         | HR ๑ พัฒนาสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานดิจิทัล                                     | ๘  |
|         | HR ๒ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัย พร้อมใช้                                                            | ๑๓ |
|         | HR ๓ ยกระดับศักยภาพอาจารย์สู่มาตรฐานระดับสากล                                                                              | ๑๔ |
|         | HR ๔ พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต                                                                        | ๒๓ |
|         | HR ๕ ส่งเสริมค่านิยม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมด้านปัญญาและคุณธรรม                 | ๒๓ |
| บทที่ ๔ | ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ                                                                                                | ๓๑ |
|         | ๔.๑ ปัญหาและอุปสรรค                                                                                                        | ๓๑ |
|         | ๔.๒ ข้อเสนอแนะ                                                                                                             | ๓๑ |
| ภาคผนวก | ภาพประกอบการจัดโครงการ                                                                                                     | ๓๒ |

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

การประเมินผลแผน เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับประกอบการตัดสินใจเลือก เป็นทางเลือกช่วยให้ผู้บริหารได้ตระหนักถึงคุณภาพของโครงการที่กำหนดไว้ได้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรค ข้อดีข้อเสีย ความเป็นไปได้ แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ ช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจในการดำเนิน โครงการให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดเป็นแนวทางไว้เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรวมทั้งมีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ไปสู่การปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดแนวทางการ นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้ ๑) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย จัดทำแนวทางการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/ กิจกรรมให้กับบุคลากรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะ สนับสนุนการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ 2) การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการให้มีอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การจัดการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีทักษะ ความก้าวหน้าทั้งสายวิชาการ/สายปฏิบัติการ และพัฒนาผู้บริหารระดับสูงระดับกลาง และระดับต้นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานตามแผนจึงมีการกำกับ ติดตามและประเมินผล ดังนี้ ๑) การนำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นส่วนหนึ่งสำหรับเข้ารับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒) การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของทุกหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผน ของแต่ละหน่วยงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปีถัดไป ๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อที่มหาวิทยาลัยเพื่อนำผลการประเมินมาทบทวน และปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรในปีต่อไป

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อประเมินตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยทำการประเมิน ตรวจสอบ และศึกษาความก้าวหน้า ปัญหา และข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแผน

๑.๒.๒ เพื่อเป็นการปรับปรุงแผน และพัฒนาบุคลากรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในปีถัดไป

### ๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑.๔ วิธีดำเนินการ

๑.๔.๑ กำหนดและออกแบบการประเมินผลแผนไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑.๔.๒ รวบรวมข้อมูลผลจากการดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑.๔.๓ นำข้อมูลจากข้อ ๑.๔.๒ รวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์และทำการประเมินผลแผน

๑.๔.๔ สรุปผลและรายงานผลการประเมินแผนเสนอต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## บทที่ ๒

### ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดโครงการสอดคล้อง และเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม และยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม มีผลสรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา  
บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

#### ๒.๑ เป้าหมายแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ

๒.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร

#### ๒.๒ กลยุทธ์แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

HR 1 พัฒนาศาสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานดิจิทัล

HR 2 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัย พร้อมใช้

HR 3 ยกระดับศักยภาพอาจารย์สู่มาตรฐานระดับสากล

HR 4 พัฒนาก้าวหน้าเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

HR 5 ส่งเสริมค่านิยม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมด้านปัญญาและคุณธรรม



## มหาวิทยาลัยพระพุทธรักษาที่สร้างพุทธนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

### ประสิทธิผล

๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๔.๑ ผลงานด้านการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

### คุณภาพ

๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการตามหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรม ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๔.๒ พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับชาติหรือนานาชาติ

### ประสิทธิภาพ

๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๓.๒ ผลงานบริหารวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

### การพัฒนาองค์กร

๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ๕.๑ มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ๕.๒ มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>จัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับปัญหาและคุณธรรม |                                                                                      |                                        |                                                      | ยุทธศาสตร์ที่ ๕<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล |                                                              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑                                                                        | ๒                                                                                    | ๓                                      | ๔                                                    | ๕                                                                  | ๖                                                            | ๗                                                                                                 |
| โครงการ<br>เพิ่มทักษะ<br>(Upskill)                                       | โครงการ<br>เสริมสร้าง<br>ความรู้การ<br>พัฒนา<br>ตำแหน่งทาง<br>วิชาการและ<br>งานวิจัย | โครงการ<br>พัฒนาอาจารย์<br>แบบมืออาชีพ | โครงการ<br>เพิ่มศักยภาพ<br>อาจารย์ของ<br>มหาวิทยาลัย | โครงการ<br>ส่งเสริมการสร้าง<br>ค่านิยม<br>และวัฒนธรรม<br>องค์กร    | โครงการ<br>พัฒนาการ<br>บริหาร<br>จัดการตาม<br>หลักธรรมาภิบาล | โครงการ<br>ขับเคลื่อนการ<br>พัฒนาการบริหาร<br>องค์กรสู่ความ<br>เป็นเลิศ<br>ตามหมวด ๕<br>ของ Edpex |

แผนภาพที่ ๒.๑ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓  
กับ แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ส่วนที่เชื่อมโยงสู่การพัฒนาบุคลากร

| ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐                                        |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์                                                                   | เป้าประสงค์                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                      | กลยุทธ์                                                                                                                                                     | โครงการ                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                       |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>จัดการศึกษา<br>พัฒนาบัณฑิตให้มี<br>สติปัญญาและ<br>คุณธรรม | ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความ<br>เชี่ยวชาญในศาสตร์<br>และสามารถบูรณา<br>การพุทธนวัตกรรม<br>กับกระบวนการ<br>เรียนรู้<br>อย่าง<br>เหมาะสม | ๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มี<br>คุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็น<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนา<br>คุณธรรม                                            | ๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อ<br>ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มี<br>คุณวุฒิ หรือความเชี่ยวชาญด้าน<br>พระพุทธศาสนา                                             | ๑. โครงการเพิ่มทักษะ<br>(Upskill)                                       | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                                            |
|                                                                              |                                                                                                                                     | ๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มี<br>ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่<br>ระดับชาติหรือนานาชาติ                                                       | ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้<br>อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้าง<br>ผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ                                             | ๒. โครงการเสริมสร้าง<br>ความรู้การพัฒนาตำแหน่ง<br>ทางวิชาการและงานวิจัย | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                                            |
|                                                                              |                                                                                                                                     | ๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของ<br>อาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และ<br>บูรณาการหลักพระพุทธศาสนา<br>มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่<br>พึงประสงค์ | ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการ<br>จัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริม<br>การบูรณาการการจัดการเรียนการ<br>สอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะ<br>บัณฑิตที่พึงประสงค์ | ๓. โครงการพัฒนา<br>คณาจารย์แบบมืออาชีพ                                  | - รองอธิการบดี<br>ฝ่ายวิชาการ<br>- รองอธิการบดี<br>ฝ่ายประชาสัมพันธ์และ<br>เผยแพร่ |
|                                                                              |                                                                                                                                     | ๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะ<br>ด้านภาษาต่างประเทศและทักษะ<br>เทคโนโลยี                                                                    | ๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับศักยภาพ<br>อาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้าน<br>ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี                                                                | ๔. โครงการเพิ่มศักยภาพ<br>อาจารย์ของมหาวิทยาลัย                         | - รองอธิการบดี<br>ฝ่ายวิชาการ<br>- รองอธิการบดี<br>ฝ่ายประชาสัมพันธ์และ<br>เผยแพร่ |



| ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓                     |                                                 |                                                                                                |                                                                                                             | แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐                                                          |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์                                                                   | เป้าประสงค์                                     | ตัวชี้วัด                                                                                      | กลยุทธ์                                                                                                     | โครงการ                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕<br>จัดการศึกษา<br>พัฒนาบัณฑิตให้มี<br>สติปัญญาและ<br>คุณธรรม | ๕.๓ มีระบบการ<br>บริหารจัดการ<br>องค์กรวิถีพุทธ | ๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วน<br>งานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้<br>ในการบริหารจัดการองค์กร       | ๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลัก<br>พระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการ<br>บริหารจัดการองค์กร                       | ๕. โครงการส่งเสริมการ<br>สร้างค่านิยมและ<br>วัฒนธรรมองค์กร                                | - รองอธิการบดี<br>ฝ่ายประชาสัมพันธ์และ<br>เผยแผ่<br>- รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการนิสิต |
|                                                                              |                                                 | ๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการ<br>ติดตามและประเมินผลการทำงาน<br>ด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วน<br>งาน | ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและ<br>กลไกการบริหารจัดการองค์กรตาม<br>หลักธรรมาภิบาล                             | ๖. โครงการพัฒนาการ<br>บริหารจัดการตามหลัก<br>ธรรมาภิบาล                                   | รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการทั่วไป                                                      |
|                                                                              |                                                 | ๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัด<br>การศึกษาได้รับการพัฒนาการ<br>บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ          | ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัด<br>การศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพ<br>การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ | ๗. โครงการขับเคลื่อนการ<br>พัฒนาการบริหารองค์กรสู่<br>ความเป็นเลิศ ตามหมวด<br>๕ ของ EdPEX | รองอธิการบดี<br>ฝ่ายวางแผนและพัฒนา                                                    |

บทที่ ๓  
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดโครงการให้สอดคล้อง และเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

นอกจากนี้ ในรอบการดำเนินการประเมิน ๑๒ เดือน ใช้เป็นปีงบประมาณ (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖) โดยแบ่งการประเมินออกเป็น ๒ ครั้งคือ ประเมินครั้งที่ ๑ (๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖) ประเมินครั้งที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖) โดยแบ่งโครงการหลัก ๆ ออกเป็น ๑๗ โครงการหลัก ซึ่งมีผลบรรลุของการดำเนินการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑๕ โครงการ และไม่บรรลุ จำนวน ๒ โครงการ

จากแนวทางการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการวัดผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในภาพรวมดังนี้

**การคำนวณค่าคะแนน**

คำนวณค่าผลสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}} \times 100$ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

แทนค่า

$$\begin{aligned} &= \frac{15}{17} \times 100 \\ &= 88.23529411764706 \\ &= \text{ร้อยละ ๘๘} \end{aligned}$$

ทั้งนี้ ผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย ๑๕ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ ๘๘

ทั้งนี้ รายละเอียดการดำเนินโครงการตามมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

**รายงานการพัฒนาบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**ระยะเวลาในการประเมิน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**

**HR ๑** พัฒนาสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานดิจิทัล

**กลยุทธ์** ส่งเสริมค่านิยม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมด้านปัญญาและคุณธรรม

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                   | โครงการ                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                           | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                         |                                                                                     | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | ๑.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>กองกิจการพิเศษ | - ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม | ๗๐             | บรรลุ                  | มีแนวปฏิบัติ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                                                                                                                                                                           | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๖ ชั่วโมง) จัดเมื่อวันที่ ๗ มี.ค. ๖๖<br>- ผู้เข้าร่วม ๑๕๖ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ : มี                            |
|                                                 | ๑.๒ โครงการอบรมด้านกฎหมายสำหรับผู้บริหาร<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>กองกิจการพิเศษ                                        |                                                                                     | ๘๕             | บรรลุ                  | - มีความรู้และเข้าใจจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร มจรเพิ่มขึ้น<br>- มีความรู้และเข้าใจเรื่องจริยธรรมของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ขอบรัฐและการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม No Gift Policy<br>- มีความรู้และเข้าใจเรื่องหลักและวิธีการบริหารสัญญาของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ (ด้านพัสดุ) | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๗ ชั่วโมง) จัดขึ้นเมื่อ ๒๓ มี.ค. ๖๖<br>- ผู้เข้าร่วม ๑๘๖ รูปหรือคน และผ่านการอบรม๑๘๖ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ : มี |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                               | โครงการ                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                       | ค่า<br>เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                   |                                                                 | ๖๖              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                             | ๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>เพื่อเตรียมข้อมูลตอบข้อ<br>คำถามตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัด<br>ที่ ๑๐ |                                                                 |                 |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระบวนการประเมินความเสี่ยง<br/>การทุจริตฯ ในภาพรวมของ<br/>มหาวิทยาลัย</li> <li>- มีแผนป้องกันการทุจริตฯ</li> <li>- ได้ปรับปรุงคู่มือข้อร้องเรียน<br/>ประจำปี</li> <li>- ได้ปรับปรุงการจัดทำประมวล<br/>จริยธรรม อัปเดตเว็บไซต์</li> <li>- ได้ปรับปรุงการจัดทำกรรณ<br/>การคัดเลือก และการทดลอง<br/>ปฏิบัติงาน อัปเดตเว็บไซต์</li> <li>- ได้จัดทำตารางการดำเนินงานตาม<br/>ตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ แบบ<br/>ตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ<br/>และนำข้อมูลอัปเดตเว็บไซต์</li> </ul> | <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมข้อมูล<br/>ตอบข้อคำถามตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่<br/>๑๐ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา<br/>๐๙.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุม<br/>๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๑<br/>ครั้ง (๖ ชั่วโมง)</li> <li>- มีกระบวนการประเมินความเสี่ยงการ<br/>ทุจริตฯ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย</li> <li>- หาหรือการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต<br/>ฯ</li> <li>- ปรับปรุงคู่มือข้อร้องเรียน ประจำปี</li> <li>- ปรับปรุงการจัดทำประมวลจริยธรรม<br/>อัปเดตเว็บไซต์</li> <li>- ปรับปรุงการจัดทำกรรณ การ<br/>คัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน อัปเดต<br/>เว็บไซต์</li> <li>- จัดทำตารางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด<br/>ที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ แบบตรวจการ<br/>เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และนำข้อมูล<br/>อัปเดตเว็บไซต์</li> </ul> |
| ๒. โครงการจัดทำ<br>ฐานข้อมูลบุคลากรที่มี<br>ผลงานทางวิชาการ | ๒.๑ ฐานข้อมูลตำแหน่งทาง<br>วิชาการ<br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>กองวิชาการ                         | - ร้อยละความพึง<br>พอใจของผู้ใช้งาน<br>ระบบฐานข้อมูล<br>บุคลากร | ๖๐              | บรรลุ                  | มีฐานข้อมูลบุคลากร ที่มีตำแหน่งทาง<br>วิชาการ ที่สะดวก และสามารถสืบค้น<br>ได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสถิติ หน่วยนับการเข้าใช้ระบบ</li> <li>- มีประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ<br/>“ดีเยี่ยม”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                           | โครงการ                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                       | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                     | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                 | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๓. โครงการยกระดับ<br>ฐานข้อมูลบุคลากรสู่ระบบ<br>ดิจิทัล | ๓.๑ หลักสูตร Developer<br>ยกระดับทักษะการเขียน<br>โปรแกรม 3 ระดับ ต้น กลาง<br>สูง<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ                                    | - ร้อยละความพึง<br>พอใจของผู้ใช้งาน<br>ระบบฐานข้อมูล<br>บุคลากร | ๖๐             | บรรลุ                  | มีการเขียนโปรแกรม Application<br>ตามความต้องการของมหาวิทยาลัย<br>เพิ่มขึ้น | จัดอบรมจำนวน ๔ ครั้ง (จำนวน 6๖๒<br>ชั่วโมง)<br>- ผู้เข้าร่วม ๒๑ รูปหรือคน และผ่านการ<br>อบรม ๑๗ รูป/คน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี   |
|                                                         | ๓.๒ โครงการฝึกอบรมความรู้<br>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(เน้นอบรมการใช้โปรแกรมที่มี<br>อยู่แล้ว)<br>หลักสูตร Pre-CCNA2<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                 | ๖๐             | บรรลุ                  | ผู้เข้าอบรมมีทักษะการดูแลอุปกรณ์<br>เครือข่าย                              | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๕<br>ชม.)<br>- มีผู้เข้าร่วม ๒๑ รูปหรือคน และผ่าน<br>การอบรม ๒๑ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี  |
|                                                         | ๓.๓ เทคนิคการใช้งาน<br>คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ ๑, ๒<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                     |                                                                 | ๖๐             | บรรลุ                  | ผู้เข้าอบรมมีทักษะการดูแลอุปกรณ์<br>คอมพิวเตอร์การติดตั้งโปรแกรม           | - จัดอบรม ครั้งที่ ๑, ๒ (จำนวน ๘ ชม.)<br>- มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๔๒๕ รูปหรือคน<br>ผ่านการอบรม ๒๗๙ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                             | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                           |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                               | ๓.๔ หลักสูตรการบริหาร<br>จัดการระบบเครือข่ายใน<br>องค์กร<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ                                   |           | ๖๐             | บรรลุ                  | ผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มทักษะการ<br>ดูแลอุปกรณ์เครือข่าย                                                                          | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน 3<br>ชม.)<br>- มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๘๙ รูปคน<br>และผ่านการอบรม ๘๓ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี   |
|                               | ๓.๕ หลักสูตร การสร้างและ<br>การใช้งาน Google Forms<br>มีทักษะการใช้พื้นที่ Google<br>Drive<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ |           | ๖๐             | บรรลุ                  | ผู้เข้าอบรมมีทักษะ และสามารถสร้าง<br>และการใช้งาน Google Forms และ<br>มีทักษะการใช้พื้นที่ Google Drive                            | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๓<br>ชม.)<br>- มีผู้เข้าร่วม ๒๙๒ รูปหรือคน และผ่าน<br>การอบรม ๑๔๖ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี |
|                               | ๓.๖ หลักสูตรการจัดการ<br>ระบบบริหารการศึกษา<br>(REG) สำหรับเจ้าหน้าที่<br>การเงิน<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ          |           | ๖๐             | บรรลุ                  | เจ้าหน้าที่การเงิน มีความรู้การติดตั้ง<br>ระบบและตั้งหนี้ในระบบทะเบียน<br>นิสิตได้และมีทักษะระบบบริหาร<br>การศึกษา (REG) เพิ่มขึ้น | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๓<br>ชม.)<br>- ผู้เข้าร่วม ๑๓๐ รูปหรือคน และผ่าน<br>การอบรม ๑๑๒ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี   |



| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ                                                                                                                       | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                               | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                               |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                               | ๓.๗ หลักสูตรการทำงาน<br>ร่วมกัน Microsoft Teams<br>บุคลากรสายปฏิบัติการ<br><br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ |           | ๖๐             | บรรลุ                  | บุคลากรสายปฏิบัติการมีทักษะ<br>ด้าน Microsoft Teams เพิ่มขึ้น<br>และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง                      | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน 3<br>ชม.)<br>- ผู้เข้าร่วม ๕๘ รูปหรือคน และผ่านการ<br>อบรม ๓๙ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี                                                                                                    |
|                               | ๓.๘ หลักสูตรการใช้งาน<br>ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์<br>MCU e-meeting<br><br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ      |           | ๖๐             | บรรลุ                  | บุคลากรสามารถใช้งานระบบประชุม<br>อิเล็กทรอนิกส์ MCU e-meeting ทั้ง<br>ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์<br>และห้องเรียน | - อบรมจำนวน ๓ ครั้ง ส่วนกลาง ๑ ครั้ง<br>วิทยาเขต ๑ ครั้ง วิทยาลัยสงฆ์<br>ห้องเรียน ๑ ครั้ง สำหรับบุคลากรสาย<br>ปฏิบัติการ (จำนวน ๓ ชม.)<br>- มีผู้เข้าร่วม ๑๐๒ รูปหรือคน และผ่าน<br>การอบรม ๗๔ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี |
|                               | ๓.๙ หลักสูตรนักพัฒนา<br>ศักยภาพนักพัฒนาระบบ<br>หลักสูตรต่อเนื่อง<br><br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ        |           | ๖๐             | บรรลุ                  | บุคลากรที่มีทักษะด้าน Developer<br>เพิ่มมากขึ้น                                                                      | - อบรมจำนวน ๑ ครั้ง (๗๘ ชั่วโมง)<br>- ผู้เข้าร่วม ๒๑ รูปหรือคน และผ่านการ<br>อบรม ๑๗ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี                                                                                                        |

**HR ๒** เสริมสร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัย พร้อมใช้  
**กลยุทธ์** พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทาง EdPEx หมวด ๕

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                              | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                   | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | เป้าหมาย<br>๖๖ |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๔. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ | ๔.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>การเขียนรายงานเพื่อสร้าง<br>ความเชื่อมโยงโครงร่างองค์กร<br>(OP) และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง<br>(หมวด ๗) ตามเกณฑ์คุณภาพ<br>การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น<br>เลิศ (EdPEx)<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>วิทยาลัยพุทธศาสตร์<br>นานาชาติ | ร้อยละของส่วน<br>งานจัดการศึกษา<br>ได้รับการ<br>พัฒนาการบริหาร<br>องค์กรสู่ความเป็น<br>เลิศ | ๓๐             | บรรลุ              | - มีความรู้และสามารถเขียนรายงาน<br>เพื่อสร้างความเชื่อมโยงโครงร่าง<br>องค์กร (OP) และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง<br>(หมวด ๗) ตามเกณฑ์คุณภาพ<br>การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น<br>เลิศ (EdPEx)<br>- รับฟังข้อเสนอแนะแนวทางการ<br>ปรับแก้ SAR โครงการ EdPEx :<br>๒๐๐ รอง อว.<br>- สามารถเขียน ปรับปรุงการเขียน<br>ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิได้ | - มีการดำเนินการอบรมจำนวน ๔ ครั้ง<br>จำนวน ๒๘ ชั่วโมง<br>- มีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้า<br>ร่วม จำนวน ๓๒ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี |
|                                                            | ๔.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เตรียมความพร้อมรับการ<br>ประเมินคุณภาพการศึกษา<br>เพื่อการที่เป็นเลิศ (EdPEx)<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>วิทยาลัยพุทธศาสตร์<br>นานาชาติ                                                                                               |                                                                                             |                | บรรลุ              | - ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่<br>ทราบกระบวนการทำงานเพื่อรองรับ<br>การประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                    | - มีการดำเนินการ ๒ ครั้ง จำนวน ๑๕<br>ชั่วโมง จัดขึ้นในวันที่ ๔, ๑๘-๑๙ มิ.ย. ๖๕<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี                                                |
| ๕. โครงการจัดทำแผน<br>บริหารทรัพยากรบุคคลสู่               | ๕.๑ แผนพัฒนาบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละความสำเร็จ<br>การขับเคลื่อน<br>EdPEx หมวด ๕                                           | ๘๐             | บรรลุ              | มีแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้อง<br>กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬา<br>ลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วง                                                                                                                                                                                                                                                    | - เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                           |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร        | โครงการ                                                                                                  | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                          |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| ความเป็นเลิศ ตามหมวด<br>๕ ของ EdPEX) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ<br>ราชวิทยาลัย ปิงปประมาณ<br>(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>กองกลาง |           |                |                        | แผนพัฒนาการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.<br>๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่สามารถพัฒนา<br>ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง ระดับ<br>ต้น<br>- มีการพัฒนาคณาจารย์ที่ชัดเจน<br>- มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน<br>อย่างเป็นระบบ<br>- มี Road Map ในการพัฒนา<br>บุคลากร | ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.<br>๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)<br>- เป็นแผนที่มาจากนโยบายอธิการบดีเพื่อ<br>การบริหารมหาวิทยาลัย<br>- ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ<br>บริหารงานบุคคลครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่<br>จันทร์ที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ |

HR ๓ ยกระดับศักยภาพอาจารย์สู่มาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ ยกระดับศักยภาพอาจารย์สู่มืออาชีพ

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร          | โครงการ                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๖. โครงการพัฒนา<br>คณาจารย์แบบมืออาชีพ | ๖.๑ ประชุมสัมมนาเชิง<br>ปฏิบัติการการจัดทำ<br>รายละเอียดของหลักสูตร<br>(มคอ.๒) และการนำข้อมูล<br>หลักสูตรเข้าสู่ระบบ CHE<br>Curriculum Online<br>(CHECO)<br>ผู้รับผิดชอบ : | ระดับความสำเร็จ<br>ของอาจารย์ที่จัด<br>กระบวนการเรียนรู้<br>และบูรณาการหลัก<br>พระพุทธศาสนาสู่<br>ผลสัมฤทธิ์ตาม<br>คุณลักษณะบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์ | ๖๐             | บรรลุ                  | - อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีความ<br>เข้าใจในการนำข้อมูลหลักสูตรเข้า<br>สู่ระบบ CHE Curriculum<br>Online<br>- เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ<br>รายละเอียดของหลักสูตร | - จัดอบรมจำนวน ๙ ครั้ง ครั้งละ ๒ วัน<br>(จำนวน ๑๔๔ ชั่วโมง)<br>- ผู้เข้าร่วม ๑๕๐ รูปหรือคน และผ่านการ<br>อบรม ๑๔๕ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                                               | โครงการ                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                  | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                            | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | - กองวิชาการ                                                                                                                                   |                                                                                            |                |                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | ๖.๒ โครงการพัฒนา<br>บุคลากร “แนวทางการ<br>พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.<br>๒๕๖๕”<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>- กองวิชาการ         |                                                                                            |                | บรรลุ                  | ได้แนวทางในการพัฒนาและ<br>ปรับปรุงหลักสูตรของ<br>มหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและ<br>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕                                   | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๗<br>ชั่วโมง)<br>- ผู้เข้าร่วม ๑๘๖ รูปหรือคน และผ่านการ<br>อบรม ๑๘๖ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี |
| ๗. โครงการเพิ่มศักยภาพ<br>อาจารย์ของมหาวิทยาลัย                             | ๗.๑ โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพ นักพัฒนาระบบ<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                        | ร้อยละของอาจารย์<br>มีทักษะด้าน<br>ภาษาต่างประเทศ<br>และทักษะ<br>เทคโนโลยี                 | ๖๐             | บรรลุ                  | ได้รับความรู้จากหลักสูตร<br>Massive Online Open Course<br>(MOOC) มีรายวิชาเพื่อการเรียน<br>การสอนออนไลน์เพิ่มขึ้น จำนวน<br>๑๙ วิชา                          | - จัดอบรมจำนวน ๒ ครั้ง (จำนวน ๓๒<br>ชั่วโมง)<br>- ผู้เข้าร่วม ๔๕ รูปหรือคน และผ่านการ<br>อบรม ๔๒ รูป/คน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี           |
| ๘. โครงการเสริมสร้าง<br>ความรู้การพัฒนา<br>ตำแหน่งทางวิชาการและ<br>งานวิจัย | ๘.๑ กิจกรรม หลักเกณฑ์<br>และวิธีพิจารณาบุคคลให้<br>ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์<br>ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. ๒๕๖๔ | ร้อยละของอาจารย์<br>ที่มีผลงานทาง<br>วิชาการที่ตีพิมพ์<br>เผยแพร่ระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ | ๔๐             | บรรลุ                  | - มีความรู้เพิ่มขึ้นด้านการขอ<br>ตำแหน่งวิชาการ<br>- ทราบถึงข้อบังคับ เรื่องการขอ<br>ตำแหน่งวิชาการ<br>- ทราบถึงจริยธรรมในการทำ<br>ผลงานวิชาการ และงานวิจัย | - จัดอบรมจำนวน ๙ ครั้ง (จำนวน ๖๓<br>ชั่วโมง)<br>- ผู้เข้าร่วม ๒๒๕ รูปหรือคน และผ่านการ<br>อบรม ๑๙๘ รูป/คน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : ไม่มี                                                   |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                         |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                               | ผู้รับผิดชอบ :<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                                                                                               |           |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - ประเมินผลในภาพรวมของการจัด<br>โครงการ : มี                                                                                                                                                                                                       |
|                               | ๘.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการบูรณาการพุทธรวัตกรรมการบริหารกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |           |                | บรรลุ                  | ๘.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการบูรณาการพุทธรวัตกรรมการบริหารกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ<br>- มีความรู้เรื่องเทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ<br>- มีการบูรณาการผลงานทางวิชาการด้วยพุทธรวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน<br>- มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๗ ชั่วโมง) ในวันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๖๖<br>- ผู้เข้าร่วม ๓๕ รูปหรือคน และผ่านการอบรม ๓๐ รูป/คน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ : มี |
|                               | ๘.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) รุ่น ๑๓<br><br>ผู้รับผิดชอบ<br>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์                                                    |           |                | บรรลุ                  | นักวิจัยทราบ และเข้าใจหลักการเขียนงานวิจัย ดังนี้<br>- หมวดที่ ๑ ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมวิจัย<br>- หมวดที่ ๒ การกำหนดโจทย์การวิจัย<br>- หมวดที่ ๓ การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด กรอบ                                                                                         | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๖๓ ชั่วโมง<br>- ผู้เข้าอบรม ๗๐ รูปหรือคน และผ่านการอบรม ๖๕ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ : มี                          |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน |
|-------------------------------|---------|-----------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                               |         |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|                               |         |           |                |                        | <p>ตัวแปร ระดับมาตรฐานวัด และ<br/>สมมติฐานการวิจัย</p> <p>- <b>ภาคปฏิบัติ ๑</b> กำหนดโจทย์และ<br/>บูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิก<br/>ในกลุ่ม เพื่อกำหนดปัญหาวิจัยใน<br/>แต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนด<br/>โจทย์วิจัย คำถามวิจัย<br/>วัตถุประสงค์</p> <p>- <b>ภาคปฏิบัติ 2</b> ฝึกปฏิบัติเขียน<br/>การทบทวนวรรณกรรม และ<br/>กรอบแนวคิด การสังเคราะห์<br/>วรรณกรรม</p> <p>- Home Room (ทบทวน<br/>ประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัย<br/>ที่อบรมในวันแรก และแนะนำตัว<br/>ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้าง<br/>เครือข่าย)</p> <p>- <b>หมวดที่ 4.1</b> รูปแบบการวิจัย<br/>เชิงปริมาณ การกำหนดขนาด<br/>ตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>- <b>หมวดที่ 4.2</b> รูปแบบการวิจัย<br/>เชิงคุณภาพ การกำหนด<br/>กลุ่มเป้าหมาย และการวิเคราะห์<br/>ข้อมูล</p> |                         |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่า<br>เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน |
|-------------------------------|---------|-----------|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                               |         |           | ๖๖              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                               |         |           |                 |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ภาคปฏิบัติ</b> นำเสนอภาคปฏิบัติ ๑ และภาคปฏิบัติ ๒</li> <li>ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- <b>ภาคปฏิบัติ</b> ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- Home Room (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัย ที่อบรมในวันที่สอง แนะนำตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย)</li> <li>- <b>หมวดที่ 4.3</b> รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&amp;D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- <b>หมวดที่ 4.3</b> รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&amp;D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- <b>หมวดที่ 5</b> แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและการ</li> </ul> |                         |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่า<br>เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน |
|-------------------------------|---------|-----------|-----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                               |         |           | ๖๖              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|                               |         |           |                 |                        | <p>ตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</p> <p>- Home Room (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สาม และเลือกประธานรุ่นของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย)</p> <p>- หมวดที่ 6 หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัย และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</p> |                         |



| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                        | โครงการ                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                          | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                           |                                                    | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      |                                                                                                           |                                                    |                |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยรูปแบบการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์</li> <li>- Home Room (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันทีสี่ และแนะนำประเด็นสำคัญในการรับรู้ฉบับตร)</li> <li>- ภาคปฏิบัติ นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์</li> <li>- ภาคปฏิบัติ บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                    |
| ๙. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตาม competency ที่กำหนด | ๙.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC)<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามทื่องค์กรกำหนด | ๖๐             | บรรลุ                  | - อาจารย์สามารถทบทวนและแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบ Job Description ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการกิจที่ตรงตามเป้าหมายขององค์กรได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - จัดอบรมจำนวน ๓ ครั้ง จำนวน ๒๑ ชั่วโมง มีการจัดอบรมดังนี้<br>๑) อบรมเรื่อง Smart Job Description for IBSC จัดเมื่อวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕<br>๒) อบรมเรื่อง Smart Job Competency for IBSC จัดเมื่อวันที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๕ |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                  |
|-------------------------------|---------|-----------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                               |         |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|                               |         |           |                |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สามารถทำหน้าที่ตำแหน่งงานของผู้ปฏิบัติงาน ตาม Competency ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับภารกิจได้</li> <li>- อาจารย์มี Job Description และมี Job Competency ของแต่ละตำแหน่งงาน</li> </ul> | ๓) อบรมเรื่อง Smart Procedure for IBSC จัดเมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ |

HR ๔ พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

กลยุทธ์ สร้างผู้นำด้านปัญญาและคุณธรรม

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                                                   | โครงการ                                                                           | ตัวชี้วัด                                   | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                   | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                   |                                             | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรมต้นแบบ (Role Model) | ๑๐.๑ โครงการหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษสำหรับภาษาบาลี<br><br>ผู้รับผิดชอบ : สถาบันภาษา | ร้อยละผู้นำที่เป็นต้นแบบด้านปัญญาและคุณธรรม | ๒๕             | บรรลุ                  | มีความรู้ความเข้าใจเรื่องภาษาบาลี-อังกฤษ มากยิ่งขึ้น Let's learn Pali-English during this Rains Retreat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์ (ทุกวันอังคาร ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ ๔ พฤศจิกายน - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)</li> <li>- เข้าร่วมจำนวน ๓๕๐ รูปหรือคน</li> <li>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี</li> <li>- ประเมินผลหลังอบรม : มีแบบประเมินและผ่านการอบรม จำนวน ๒๕ รูป/คน</li> <li>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น</li> </ul> |
| ๑๑. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลัก                | ๑๑.๑ เรื่อง Outcome-Based Education Curriculum Training                           |                                             | ๘๐             | บรรลุ                  | - มีความรู้ความเข้าใจหลักการของ OBE การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนและวัดผลได้ การ                   | - จัดขึ้น เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสัมมนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                                        | โครงการ                                          | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                      |                                                  |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| พระพุทธรูปสำริด<br>ผลสัมฤทธิ์ตาม<br>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง<br>ประสงค์ | ผู้รับผิดชอบ :<br>วิทยาลัยพุทธศาสตร์<br>นานาชาติ |           |                |                    | ออกแบบประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการ<br>ประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน<br>- ได้การฝึกอบรมทำให้อาจารย์ที่<br>เข้าร่วมมีโอกาสพิเศษในการ<br>ยกระดับการพัฒนาวิชาชีพและ<br>ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาที่<br>มอบให้กับนักเรียน ด้วยการ<br>จัดเตรียมเครื่องมือและทักษะที่<br>จำเป็นให้กับอาจารย์ในการ<br>ออกแบบและใช้หลักสูตรตาม<br>ผลลัพธ์ การประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการน่าจะส่งผลดีต่อการ<br>พัฒนาวิชาการและวิชาชีพของ<br>นักศึกษาทั้งหลักสูตรสันติศึกษา<br>และหลักสูตรพุทธศึกษา |                         |

**HR ๕** ส่งเสริมค่านิยม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมด้วยปัญญาและคุณธรรม

**กลยุทธ์** เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมด้านปัญญาและคุณธรรม

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร      | โครงการ                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                             | ค่า<br>เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                       | ๖๖              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑๒. โครงการเพิ่มทักษะ<br>(Upskill) | ๑๒.๑ โครงการเพิ่มทักษะการ<br>สอนรายวิชาพระพุทธศาสนา<br>และพุทธปรัชญา ของ<br>คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหา<br>จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ร้อยละของ<br>อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ<br>ทางศาสนาหรือ<br>เป็นผู้เชี่ยวชาญ<br>ด้านศาสนาหรือ<br>พัฒนาคุณธรรม | ๕๐              | บรรลุ                  | - เพิ่มทักษะ (Upskills) การสอน<br>รายวิชา พระพุทธศาสนา และ<br>พุทธปรัชญา<br>- เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความ<br>เข้าใจในการเรียนการสอนรายวิชา<br>พระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญา<br>เพิ่มมากขึ้น<br>- เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคนิคการ<br>สอนรายวิชาพระพุทธศาสนาและ<br>พุทธปรัชญาของคณาจารย์ให้เพิ่ม<br>มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่ม<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียนให้สูงขึ้น และ<br>- เพื่อให้คณาจารย์มีแนวทางการ<br>สอนรายวิชาพระพุทธศาสนาและ<br>พุทธปรัชญาเป็นไปในทิศทาง<br>เดียวกัน | - จัดอบรมจำนวน ๓ ครั้ง (๑๖ สัปดาห์<br>จำนวน ๓๒ ครั้ง ๖๔ ชั่วโมง เป็นเวลา ๕<br>เดือน<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๙๐ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีแบบประเมิน<br>และผ่านการอบรม จำนวน ๑๓๗ รูปคน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |
|                                    | ๑๒.๒ โครงการเพิ่มทักษะ<br>พุทธศาสนาภาษาภาษาอังกฤษ<br>(Upskill)<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันภาษา                                                                           |                                                                                                       |                 | บรรลุ                  | มีความรู้เพิ่มขึ้น เรื่องของ<br>- communicative Grammar<br>- Language for Harmonizing<br>Religions<br>- English Change Lives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์ (ทุก<br>วันอังคาร ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ ๑๕<br>พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕ เมษายน<br>พ.ศ. ๒๕๖๖)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๓๗๒ รูปหรือคน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี                                                                      |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                       | โครงการ                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                   | ค่า<br>เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                             | ๖๖              |                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                             |                 |                        | - English for Propagating Buddhism in Scotland by Ajahn Sujana Sujano                                                                     | - ประเมินผลหลังอบรม : มีแบบประเมิน และผ่านการอบรม จำนวน ๑๕๐ รูปคน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น                                                                                                                                      |
|                                                     | ๑๒.๓ โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพ นักพัฒนาระบบ หลักสูตร Massive Online Open Course (MOOC)<br><br>ผู้รับผิดชอบ : ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ                                 |                                                                             |                 | บรรลุ                  | - สามารถออกแบบ การเรียนการสอน แต่ละรายวิชาแบบ MOOC ได้<br>- มีการจัดทำรายวิชาเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๙ รายวิชา         | - จัดอบรมจำนวน ๒ ครั้ง (จำนวน ๓๒ ชั่วโมง) จัดในวันที่ ๓-๔ มี.ค. ๒๕๖๖<br>- ผู้เข้าร่วม ๔๕ รูปหรือคน และผ่านการอบรม ๔๒ รูป/คน<br>- ประเมินผลวัดความรู้ก่อนอบรม : มี<br>- ประเมินผลวัดความรู้หลังอบรม : มี<br>- ประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ : มี |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร | ๑๓.๑ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานสำหรับประชาชนทั่วไปและนิสิตบัณฑิตศึกษา<br>ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕<br>ผู้รับผิดชอบ : สถาบันวิปัสสนาธุระ | ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนา มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร | ๓               | บรรลุ                  | - ประชาชนทั่วไปและนิสิตบัณฑิตศึกษา มีความเข้าใจหลักสติปัฏฐาน ๔<br>- ประชาชนทั่วไปและนิสิตบัณฑิตศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - จำนวน ๕ วัน (๕๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๕๒ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบอารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๕๒ รูป/คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น                                    |
|                                                     | ๑๓.๒ โครงการพัฒนานิสิตเพื่อเป็นพระวิปัสสนาจารย์<br>ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕                                                              |                                                                             |                 | บรรลุ                  | - นิสิตได้รับการรับรองการปฏิบัติธรรมจากสถาบันวิปัสสนาธุระในการขอจบการศึกษา                                                                | - จำนวน ๕ วัน (๕๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๕๔ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี                                                                                                                                                             |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                              |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ                                                                                                                                         |           |                |                        |                                                                                                                                               | - ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๕๔<br>รูป/คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น                                                                                            |
|                               | ๑๓.๓ โครงการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการพระวิปัสสนา<br>จารย์<br>ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ ระหว่าง<br>วันที่ ๑๘ - ๒๒ สิงหาคม<br>๒๕๖๕<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ                 |           |                | บรรลุ                  | - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจ<br>หลักสติปัฏฐาน ๔<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไป<br>สอนวิปัสสนากรรมฐานแก่<br>ประชาชนและนิสิตมหาวิทยาลัย | - จำนวน ๕ วัน (๕๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๑๖ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๑๖<br>รูป/คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |
|                               | ๑๓.๔ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานนิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ครั้งที่พิเศษ/๒๕๖๕ ระหว่าง<br>วันที่ ๑๒ - ๑๔ กันยายน<br>๒๕๖๕<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔<br>- ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม<br>- ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน     | - จำนวน ๓ วัน (๓๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๐๓ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๓<br>รูป/คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |
|                               | ๑๓.๕ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานนิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน                                                                                                         |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔<br>- ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม                                              | - จำนวน ๓ วัน (๓๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๗๑ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี                                                                                                                                 |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                      |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ ระหว่าง<br>วันที่ ๒๓ - ๒๕ กันยายน<br>๒๕๖๕<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ                                                                                   |           |                |                        | - ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน                                                                                                                 | - ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๗๑<br>รูป/คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น                                                                                             |
|                               | ๑๓.๖ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานนิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ทั่วไป<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่าง<br>วันที่ ๑๒ - ๑๖ ตุลาคม<br>๒๕๖๕<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ   |           |                | บรรลุ                  | ได้อุทิศถวายเป็นพระราชกุศล แต่<br>พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ<br>ศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช<br>บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวัน<br>คล้าย<br>วันเสด็จสวรรคต | - จำนวน ๕ วัน (๕๐ ช่วงเวลา)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๗๑ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๗๑<br>รูป/คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |
|                               | ๑๓.๗ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานนิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ทั่วไป<br>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ระหว่าง<br>วันที่ ๗ - ๑๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๕<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔<br>- ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม<br>- ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน             | - จำนวน ๕ วัน (๕๐ ช่วงเวลา)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๒๐<br>รูป/คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |
|                               | ๑๓.๘ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐานนิสิต                                                                                                                                          |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔                                                                                              | - จำนวน ๕ วัน (๕๐ ช่วงเวลา)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๖๑ รูป/คน                                                                                                                                                                 |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                           |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ทั่วไป (คอร์สนานาชาติ)<br><b>ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖</b> ระหว่าง<br>วันที่ ๑๘ – ๒๒ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๕<br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>สถาบันวิปัสสนาธุระ                                      |           |                |                        | - ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม<br>- ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน                                                             | - ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๖๑ รูป<br>คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น                                                             |
|                               | ๑๓.๙ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐาน นิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ทั่วไป<br><b>ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖</b> ระหว่าง<br>วันที่ ๓ – ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕<br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>สถาบันวิปัสสนาธุระ             |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔<br>- ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม<br>- ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน | - จำนวน ๔ วัน (๔๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๔๖ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๔๖<br>รูปคน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |
|                               | ๑๓.๑๐ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐาน นิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ทั่วไป<br><b>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖</b> ระหว่าง<br>วันที่ ๓๑ ธันวาคม – ๓<br>มกราคม ๒๕๖๕<br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>สถาบันวิปัสสนาธุระ |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔<br>- ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม<br>- ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน | - จำนวน ๔ วัน (๔๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๑๓๐ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑๓๐<br>รูปคน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |



| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร | โครงการ                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด | ค่า            | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                   |           | เป้าหมาย<br>๖๖ |                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|                               | ๑๓.๑๑ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐาน นิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ทั่วไป<br><b>ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖</b> ระหว่าง<br>วันที่ ๒๗ - ๓๐ มกราคม<br>๒๕๖๕<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ   |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔<br>- ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม<br>- ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน | - จำนวน ๔ วัน (๔๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๕๔ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๕๔ รูป<br>คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |
|                               | ๑๓.๑๒ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐาน นิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ทั่วไป<br><b>ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖</b> ระหว่าง<br>วันที่ ๓ - ๖ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๕<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔<br>- ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม<br>- ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน | - จำนวน ๔ วัน (๔๐ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๘๐ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๘๐ รูป<br>คน<br>- จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น |
|                               | ๑๓.๑๓ โครงการปฏิบัติ<br>วิปัสสนากรรมฐาน นิสิต<br>บัณฑิตศึกษาและประชาชน<br>ทั่วไป<br><b>ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖</b> ระหว่าง<br>วันที่ ๓ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๕                                                    |           |                | บรรลุ                  | - ได้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา<br>กรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔<br>- ได้ทำวัตรสวดมนต์ ฟังบรรยาย<br>ธรรม<br>- ได้ทราบการกำหนดอารมณ์ของ<br>กรรมฐาน | - จำนวน ๔ วัน (๑๖ ชั่วโมง)<br>- เข้าร่วมจำนวน ๙๗ รูป/คน<br>- ประเมินผลก่อนอบรม : ไม่มี<br>- ประเมินผลหลังอบรม : มีการส่ง สอบ<br>อารมณ์ และผ่านการอบรม จำนวน ๙๗ รูป<br>คน                                              |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                                                            | โครงการ                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                | ค่า<br>เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                          | ๖๖              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนาธุระ                                                                                                     |                                                                          |                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - จากการประเมินพบว่า : มีความรู้เพิ่มขึ้น                                                                                                                                     |
|                                                                                          | ๑๓.๑๔ โครงการเผยแพร่<br>ธรรมะทางสื่อ MCU TV<br>ออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหา<br>จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                          |                 | บรรลุ                  | - ได้กำหนดและออกแบบระบบ<br>การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา<br>ระบบสื่อ MCU TV ออนไลน์<br>- ได้พัฒนาสื่อ MCU TV ออนไลน์<br>- ได้เผยแพร่สื่อการเรียนการสอน<br>การประชุม การบริการวิชาการแก่<br>สังคมด้วยระบบออนไลน์ (MCU<br>TV Online) ผ่านเครือข่าย<br>อินเทอร์เน็ตและสื่อออนไลน์<br>- ได้ผลิตรายการด้านการศึกษา<br>พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม<br>และทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา | - มีระยะเวลาการดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑<br>ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ ๓๐<br>กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีการดำเนินการ<br>ดังนี้                                                   |
| ๑๔. โครงการส่งเสริมการ<br>สร้างค่านิยมและ<br>วัฒนธรรมองค์กร (คู่มือ<br>และแผนขับเคลื่อน) |                                                                                                                                          | ร้อยละของ<br>บุคลากรที่มี<br>ค่านิยมและ<br>วัฒนธรรมตามที่<br>องค์กรกำหนด | ๒๐              | ไม่บรรลุ               | ไม่ได้ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| ๑๕. โครงการส่งเสริม<br>ความรู้ด้านการบริหาร<br>จัดการตามหลักธรรมมาภิ<br>บาล              | ๑๕.๑ คู่มือข้อร้องเรียน<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>กองนิติการ                                                                                  | จำนวนข้อ<br>ร้องเรียนด้าน<br>บริหารจัดการ                                | <๓              | บรรลุ                  | - มีคู่มือข้อร้องเรียน<br>- มีช่องทางการร้องเรียน<br>- มีกฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้<br>บุคลากรได้สืบค้น                                                                                                                                                                                                                                                               | - มีการปรับปรุงข้อร้องเรียนทุกปีเพื่อให้ทัน<br>เหตุการณ์<br>- มีรายงานข้อร้องเรียนต่าง ๆ ให้ผู้บริหาร<br>ระดับสูงได้รับทราบ และสามารถตรวจสอบ<br>ผ่านหน้าเว็บไซต์ “กองนิติการ” |

| โครงการตาม<br>แผนพัฒนาบุคลากร                                 | โครงการ                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                          | ค่า<br>เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน | ผลผลิต                                                                                                                       | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                          |                                                                                    | ๖๖              |                        |                                                                                                                              |                                                                                                          |
| ๑๖. โครงการเสริมสร้าง<br>ส่วนงานต้นแบบด้าน<br>ปัญญาและคุณธรรม | กิจกรรมเจริญพระพุทธมนต์<br>– เจริญจิตภาวนา<br>ประจำเดือนสำหรับบุคลากร<br><br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สถาบันวิปัสสนา กองสื่อสาร | ร้อยละของส่วน<br>งานที่ผ่านการ<br>ประเมินเป็น<br>ต้นแบบด้าน<br>ปัญญาและ<br>คุณธรรม | ๒๐              | บรรลุ                  | ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่<br>และนิสิต ได้เข้าร่วมกิจกรรมเจริญ<br>พระพุทธมนต์ – เจริญจิตภาวนา<br>ประจำเดือนสำหรับบุคลากร | - มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเจริญพระพุทธ<br>มนต์ – เจริญจิตภาวนา ประจำเดือนสำหรับ<br>บุคลากร<br>ทุกส่วนงาน |

## บทที่ ๔

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานติดตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ่งที่สำคัญที่ถือเป็นปัจจัยส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ นั้น คือ มีแผนการดำเนินงานที่สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาที่พบส่วนใหญ่เป็นเรื่องของ กระบวนการบริหารจัดการ ซึ่งต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยสรุปได้ดังนี้

#### ๔.๑ ปัญหาและอุปสรรค

๑. ขาดการทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนการอบรม และหลังการอบรม
๒. การจัดเก็บฐานข้อมูลผู้ผ่านการอบรมให้เป็นระบบ และหมวดหมู่
๓. ไม่ได้จัดทำหลักสูตรอบรมด้านต่าง ๆ
๔. ไม่ได้จัดอบรมอย่างต่อเนื่อง
๕. ขาดส่วนงานที่รับผิดชอบ เป็นการเฉพาะ
๖. บุคลากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในแต่ละโครงการมีตารางงานค่อนข้างมากและตรงกับวันอบรม จึงมอบหมายผู้แทนเข้าอบรมแทน ซึ่งไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

#### ๔.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนการอบรม และหลังการอบรม
๒. ควรนำระบบการติดตามออนไลน์ เข้ามาช่วยประมวลผลในการประเมิน
๓. จัดทำฐานข้อมูลการอบรมแต่ละหลักสูตร เป็นรุ่น ๆ
๔. ควรจัดทำหลักสูตรในแต่ละด้าน โดยมีระยะเวลามากกว่า ๓๐ ชั่วโมง ดังนี้
  - ๔.๑ หลักสูตรอบรมผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และระดับต้น
  - ๔.๒ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาระบบ โดยแบ่งออกเป็นระดับ เช่น ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง ระดับสูง
  - ๔.๓ หลักสูตรการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร
  - ๔.๔ หลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยจัดทำเป็นรุ่น และจัดระดับพื้นฐาน ระดับกลาง ระดับสูง
๕. ควรมีส่วนงานที่รับผิดชอบออกเป็นด้าน ๆ เช่น รับผิดชอบการจัดอบรม ด้านอาคารสถานที่ ด้าน IT ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการประชาสัมพันธ์
๖. กำหนดตารางอบรมล่วงหน้า และแจ้งไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเข้าอบรมเป็นรายปี

ภาคผนวก

**ภาพประกอบการจัดโครงการสำหรับการรายงานการพัฒนาบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**ระยะเวลาในการประเมิน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน จัดเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ มีกิจกรรมและมีแนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีผู้บริหารคณาจารย์เข้าร่วมฟังมากกว่า ๑๕๖ รูปหรือคน



๑.๒ โครงการอบรมด้านกฎหมายสำหรับผู้บริหาร จัดขึ้นเมื่อ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

- มีกิจกรรมและมีความรู้และเข้าใจจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร มจรเพิ่มขึ้น
- มีความรู้และเข้าใจเรื่องจริยธรรมของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม No Gift Policy
- มีความรู้และเข้าใจเรื่องหลักและวิธีการบริหารสัญญาของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ (ด้านพัสดุ)



๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมข้อมูลตอบข้อคำถามตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ จัดประชุมในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๑ ครั้ง (๖ ชั่วโมง)
- มีกระบวนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- มีเรื่องหรือการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตฯ
- มีการปรับปรุงคู่มือข้อร้องเรียน ประจำปี
- ปรับปรุงการจัดทำประมวลจริยธรรม อัปเดตเว็บไซต์
- ปรับปรุงการจัดทำเอกสารรณรงค์ การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน อัปเดตเว็บไซต์
- จัดทำตารางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และนำข้อมูลอัปเดตเว็บไซต์





## ๒.๑ ฐานข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ

- มีสถิติ หน่วยนับการเข้าใช้ระบบ
- มีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

| ปี   | ชนิด               | ชื่อ - นามสกุล (นามสกุล)         | วุฒิการศึกษ                     | ตำแหน่ง            | สาขาวิชา         | ค่าเฉลี่ย | เมื่อเสร็จสิ้น | ส่งมอบ      | File |
|------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------|-----------|----------------|-------------|------|
| 2566 | รองศาสตราจารย์     | พระครูวิมลคุณานุส (สวณ ชุตติ์ ส) | เอก                             | อาจารย์            | พระพุทธศาสนา     | 54/2566   | 29/06/25...    | 25/01/25... | File |
| 2566 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | เรณีย์รัตน์ ฝัฒนกุล              | เอก                             | อาจารย์            | พระพุทธศาสนา     | 55/2566   | 12/11/25...    | 25/01/25... | File |
| 2566 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | จารุณี ศรีบุญไธ                  | เอก                             | อาจารย์            | พระพุทธศาสนา     | 56/2566   | 12/11/25...    | 25/01/25... | File |
| 2565 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวอภิญญา ภัทวิเศษ            | พ.ศ. ๒๕๖...                     | อาจารย์            | รัฐประศาสนศาส... | 232/2565  | 18/08/20...    | 03/03/20... | File |
| 2565 | รองศาสตราจารย์     | รศ.ดร.สาย นพิตนกุล               | พ.ศ. ๒๕๖...                     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศาสนและเทววิทยา  | 233/2565  | 07/12/20...    | 03/03/20... | File |
| 2565 | รองศาสตราจารย์     | พระครูพิทักษ์วิจิตร, พ.ศ. ๒๕๖... | Ph.D. (Phil & Buddhist Studies) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศาสนและเทววิทยา  | 231/2565  | 10/08/20...    | 03/03/20... | File |
| 2565 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ดร.ดร.นงน พิชัย                  | เอก                             | อาจารย์            | รัฐประศาสนศาส... | 344/2565  | 14/05/25...    | 31/03/25... | File |
| 2565 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พระครูวิมลคุณานุส (สวณ ชุตติ์ ส) | เอก                             | อาจารย์            | รัฐประศาสนศาส... | 341/2565  | 14/05/25...    | 31/03/25... | File |

๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักพัฒนาระบบ หลักสูตร Massive Online Open Course (MOOC) มีรายวิชาเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพิ่มขึ้น จำนวน ๔๐ วิชา จัดอบรมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ วัดมหาจุฬาลงกรณราชูทิศ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ อาคาร IBSC๒ กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์

ปัญหาและอุปสรรคภาพรวมทุกหลักสูตร :

๑. พื้นที่จัดอบรมคับแคบ วิทยากรเข้าแนะนำยาก

๒. พื้นฐานผู้เข้าอบรมแตกต่างกัน โดยเฉพาะหลักสูตร Developer

๓. การนำไปใช้ยังไม่ครอบคลุมทุกการประชุม เช่น ระบบ MCU E-meeting, E-Testing, E-Learning, MCUMOOC แนวทางแก้ไข สนับสนุน กระตุ้น โดยการอบรมอย่างต่อเนื่อง



๓.๒ โครงการฝึกอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร Pre-CCNA๒ ทักษะการดูแลอุปกรณ์เครือข่าย (๕ ชม) จัดอบรมเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ น. รูปแบบออนไลน์ วิทยากรโดย นายศรี แก้วงาม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นอบรมการใช้งานอุปกรณ์เครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ หรือผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### โครงการพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาระบบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### หลักสูตร Developer On-site

- PHP and MySQL วันที่ 10-11 ก.ค. 2566
- PHP using Laravel Framework วันที่ 1 วันที่ 10-11 ก.ค. 2566
- วันที่ 2 วันที่ 20-21 ก.ค. 2566
- Mobile app "IOS and Android" using Flutter framework วันที่ 28-30 ก.ค. 2566
- โดย อ. พิเชษฐ สุขเกษมณี ๒ ไร่ ๒๖๖

#### หลักสูตร Webmaster Advanced

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านระบบ (Webmaster Advanced) ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 10-11 ก.ค. 2566
- วันที่ 1 วันที่ 20-21 ก.ค. 2566
- โดย อ. พิเชษฐ สุขเกษมณี ๒ ไร่ ๒๖๖

#### หลักสูตร MCU Mooc

- การอบรม ศักยภาพนักพัฒนาระบบ MOOC
- วันที่ 1 วันที่ 10-11 ก.ค. 2566
- วันที่ 2 วันที่ 20-21 ก.ค. 2566
- โดย อ. พิเชษฐ สุขเกษมณี

#### หลักสูตร Network

- Network System Administration Techniques for IT Professionals
- วันที่ 20-21 ก.ค. 2566
- โดย อ. พิเชษฐ สุขเกษมณี

ติดต่อสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ | <https://www.facebook.com/ltmcu> | <https://ltmcu.ac.th/> | 0-352-4082 ภายใน 8075, 8195

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.๓ โครงการฝึกอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรเทคนิคการใช้งานคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ ๑,๒ (จำนวน ๘ ชม.) ทักษะการดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์การติดตั้งโปรแกรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ รวม ๒ ครั้ง มีนายปัญญา นราพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากร กลุ่มเป้าหมาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ หรือผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>๓.๔ โครงการฝึกอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรการบริหารจัดการระบบเครือข่ายในองค์กร เพิ่มทักษะการดูแลอุปกรณ์เครือข่าย (จำนวน ๓ ชม) จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. มีนายอรรถพล อิมวิไลวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ หรือผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>๓.๕ โครงการฝึกอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรการสร้างและการใช้งาน Google Forms และทักษะการใช้พื้นที่ Google Drive (จำนวน ๓ ชม) ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. มีนายไกรสร ราชนิจ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรมหาวิทยาลัย</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>๓.๗ โครงการฝึกอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรการทำงานร่วมกัน Microsoft Teams บุคลากรสายปฏิบัติการ (จำนวน ๓ ชม.) อบรมเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ วิทยากรโดย นายวิฑิตวิวัฒน์ หวังสุขใจ และนายไกรสร ราชนิจ กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรในกำกับรองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์</p>                                                                                                     | <div data-bbox="863 1391 1524 1733"> <p><b>ขอเชิญอบรมหลักสูตร</b></p> <p><b>การใช้ Microsoft Team</b></p> <p>5 ตุลาคม 2565 เวลา 13.00- 16.00 น.</p> <p>ผ่าน ZOOM ID 9898248050</p> <p>ลงทะเบียนเข้าอบรมได้ที่ <a href="https://forms.gle/ZDQWSZQNONLOXTG9">HTTPS://FORMS.GLE/ZDQWSZQNONLOXTG9</a></p> <p>“เพื่อการติดต่อ สื่อสาร ประชุม มอบหมายและติดตามงาน เพื่อการบริหารจัดการองค์กร ยุคใหม่”</p> <p><b>วิทยากร</b><br/>นายวิฑิตวิวัฒน์ หวังสุขใจ<br/>นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br/>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>  </div> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.๙ โครงการฝึกอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตรการใช้งานระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ MCU e-meeting ส่วนกลาง ๑ ครั้ง วิทยาเขต ๑ ครั้ง วิทยาลัยสงฆ์ หอเรียน ๑ ครั้ง บุคลากรสายปฏิบัติการ (๙ ชม.) จัดอบรมเมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ วิทยากรโดย นายไกรสร ราชนิก กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรที่ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการงานประชุม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br/>ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</b><br/>"การใช้งานระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (MCU E-MEETING)" ครั้งที่ ๒ (๑๑ วิทยาเขต)</p> <p>อบรมวันศุกร์ ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖<br/>เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรจาก ๑๑ วิทยาเขต<br/>(เฉพาะผู้ดูแลงานประชุมของส่วนงาน)</p> <p>วิทยากร นายไกรสร ราชนิก<br/>ผอ.บ. (เทคโนโลยีฯ) ศน.ม. (การบริหารการศึกษา)<br/>นักวิชาการสายปฏิบัติการ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>โดยอบรมออนไลน์ผ่าน<br/><b>Zoom ID : 9898248050</b><br/>และสามารถลงทะเบียนเข้าอบรมได้ที่ :<br/><a href="https://forms.gle/AVThJAWYJVui58a4N6">https://forms.gle/AVThJAWYJVui58a4N6</a></p> <p>ศิวมณเฑียรวิมล</p> |
| <p>๓.๑๐ โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพ นักพัฒนาระบบ หลักสูตรนักพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาระบบ หลักสูตรต่อเนื่อง จัดอบรม จัดอบรมต่อเนื่อง วันที่ ๓๐-๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ วิทยากร โดย นายณพดล เพ็ญประชุม ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ บรรยายเรื่อง ปูพื้นฐานนักพัฒนาระบบ รูปแบบออนไลน์ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ วัดมหาจุฬาลงกรณราชูทิศ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ณ อาคาร IBSC ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๘-๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ณ อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ และครั้งที่ ๕ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์</p>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>๔.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินการอบรมจำนวน ๔ ครั้ง จำนวน ๒๘ ชั่วโมง ดังนี้</p> <p>๑) การเขียนรายงานฯ จัดขึ้นวันที่ ๑๐-๑๑ ก.ย. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.</p> <p>๒) รับฟังข้อเสนอแนะแนวทางการปรับเล่ม SAR โครงการ EdPEX: ๒๐๐ รอบ อว. ๗-๘, ๑๔-๑๕, ม.ค. และ ๑๑-๑๒ ก.พ. ๒๕๖๖</p> <p>มีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วม จำนวน ๓๒ รูป หรือคน สามารถเขียนรายงานเพื่อสร้างความเชื่อมโยงโครงร่างองค์กร (OP) และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง (หมวด ๗) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) รับฟังข้อเสนอแนะแนวทางการปรับเล่ม SAR โครงการ EdPEX : ๒๐๐ รอบ อว. และสามารถเขียน ปรับปรุงการเขียนตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิได้</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๔.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีการดำเนินการ ๒ ครั้ง จำนวน ๑๕ ชั่วโมง จัดขึ้นในวันที่ ๔, ๑๘-๑๙ มิ.ย. ๖๕</p> <p>ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่ทราบกระบวนการทำงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>๕.๑ โครงการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศตามหมวด ๕ ของ EdPEX)</p> <p>เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนที่มาจากนโยบายอธิการบดีเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  <p>(ร่าง)<br/>แผนพัฒนาบุคลากร<br/>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br/>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p> <p>เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล พิจารณานุมัติ<br/>ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p> |
| <p>๖.๑ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) และการนำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบ CHE Curriculum Online (CHECO) จัดอบรมจำนวน ๙ ครั้ง ครั้งละ ๒ วัน (จำนวน ๑๘๔ ชั่วโมง) และมีผู้เข้าร่วม ๑๕๐ รูปหรือคน และผ่านการอบรม ๑๔๕ รูปหรือคน มีประเด็นดังนี้</p> <p>๑) เพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)</p> <p>๒) เพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรก่อนนำขึ้นระบบ</p> <p>๓) เพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่สามารถนำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบ CHE Curriculum Online (CHECO) ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔) เพื่อดำเนินการส่งข้อมูลหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เท่าทันภายในระยะเวลาตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดไว้</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๖.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร “แนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕” จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๗ ชั่วโมง) มีผู้เข้าร่วม ๑๘๖ รูปหรือคน และผ่านการอบรม ๑๘๖ รูปหรือคน</p> <p>ซึ่งได้มีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>๗.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักพัฒนาระบบ จัดอบรมจำนวน ๒ ครั้ง (จำนวน ๓๒ ชั่วโมง) ได้รับความรู้จากหลักสูตร Massive Online Open Course (MOOC) มีรายวิชาเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๙ วิชา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  <p>สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรม หลักสูตร MCU Mooc เรื่อง "การออกแบบ สร้างและจัดการรายวิชาแบบ MOOC" ครั้งที่ 2 อบรมแก่คณาจารย์ บอธ กิ่งประเทศ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>๘.๑ กิจกรรม หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดอบรมจำนวน ๙ ครั้ง (จำนวน ๖๓ ชั่วโมง) ซึ่งอาจารย์มีความรู้เพิ่มขึ้นด้านการขอตำแหน่งวิชาการ ทราบถึงข้อบังคับ เรื่อง การขอตำแหน่งวิชาการ และทราบถึงจริยธรรมในการทำหน้าที่ทางวิชาการ และงานวิจัย</p>                                                                                                                                                                                  |  <p>วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ<br/>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>จัดบรรยายพิเศษเรื่อง...</p> <p><b>“หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔”</b></p> <p>โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ : <b>รศ.ดร.สุพล สุขะพรหม</b><br/>รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป มจร</p> <p>โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ : <b>รศ.ดร.สุพล สุขะพรหม</b><br/>รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป มจร</p> <p>ในวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 13.00 น.<br/>ณ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>ลงทะเบียน ZOOM MEETING : 987 599 5789</p> |
| <p>๘.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการบูรณาการพุทธนวัตกรรมสำหรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ในวันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๖๖ จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๗ ชั่วโมง) อาจารย์มีความรู้เรื่องเทคนิคการสร้างสรรคผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีการบูรณาการผลงานทางวิชาการด้วยพุทธนวัตกรรมสำหรับจัดการเรียนการสอน และมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>๘.๓ โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑๓ จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๖๓ ชั่วโมง มีผู้เข้าอบรม ๗๐ รูปหรือคน และผ่านการอบรม ๖๕ รูปหรือคน</p> <p>นักวิจัยทราบ และเข้าใจหลักการเขียนงานวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดที่ ๑ ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมวิจัย</li> <li>- หมวดที่ ๒ การกำหนดโจทย์การวิจัย</li> <li>- หมวดที่ ๓ การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด กรอบตัวแปร ระดับมาตรวัด และสมมติฐานการวิจัย</li> </ul> |  <p>สำนักงานอธิการบดี (ร.๓) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>เปิดรับสมัคร ผู้สนใจเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p><b>นักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) รุ่น 13</b></p> <p>ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ ต.ผาฮ่อม อ.ภูเพียง จ.น่าน</p> <p><b>16 - 20 พฤษภาคม 2565</b></p> <p>หมดเขตรับสมัคร <b>16</b><br/><b>25 เมษายน 2565</b></p> <p>ติดต่อสอบถาม 082-5623545, 082-9469884</p> <p>สนใจสมัครเข้าร่วมได้ที่ <a href="http://www.bri.mcu.ac.th">www.bri.mcu.ac.th</a></p>                                                                                           |

- **ภาคปฏิบัติ ๑** กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม เพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์

- **ภาคปฏิบัติ 2** ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวคิด การสังเคราะห์วรรณกรรม

- **Home Room** (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันแรก และแนะนำตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย)

- **หมวดที่ 4.1** รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล

- **หมวดที่ 4.2** รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

- **ภาคปฏิบัติ** นำเสนอภาคปฏิบัติ ๑ และภาคปฏิบัติ ๒ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล

- **ภาคปฏิบัติ** ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

- **Home Room** (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สอง แนะนำตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย)

- **หมวดที่ 4.3** รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- **หมวดที่ 4.3** รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- **หมวดที่ 5** แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและการตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ

- **ภาคปฏิบัติ** ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- **ภาคปฏิบัติ** ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- **Home Room** (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สาม และเลือกประธานรุ่นของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย)

- **หมวดที่ 6** หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัย และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์

- **ภาคปฏิบัติ** ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- **ภาคปฏิบัติ** ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยรูปแบบการวิจัยการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- **ภาคปฏิบัติ** ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์

- **Home Room** (ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สี่ และแนะนำประเด็นสำคัญในการรับวุฒิปัตร์)





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- ภาคปฏิบัติ นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอ<br/>ช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>- ภาคปฏิบัติ บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่าย<br/>วิจัยจากการอบรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <p>๙.๑ โครงการพัฒนาศูนย์กลางวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ<br/>(IBSC) จัดอบรมจำนวน ๓ ครั้ง จำนวน ๒๑ ชั่วโมง มีการจัดอบรม<br/>ดังนี้</p> <p>๑) อบรมเรื่อง Smart Job Description for IBSC จัดเมื่อวันที่<br/>๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕</p> <p>๒) อบรมเรื่อง Smart Job Competency for IBSC จัดเมื่อ<br/>วันที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๕</p> <p>๓) อบรมเรื่อง Smart Procedure for IBSC จัดเมื่อวันที่ ๑๙-<br/>๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕</p> <p>ซึ่งอาจารย์สามารถทบทวนและแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบ<br/>Job Description ให้สอดคล้องเหมาะสมกับภารกิจที่ตรงตาม<br/>เป้าหมายขององค์กรได้ อาจารย์สามารถทำหน้าที่ตำแหน่งงาน<br/>ของผู้ปฏิบัติงาน ตาม Competency ให้มีความสอดคล้องเหมาะ<br/>สมกับภารกิจได้ และอาจารย์มี Job Description และมี Job<br/>Competency ของแต่ละตำแหน่งงาน</p> |   |
| <p>๑๐.๑ โครงการหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษสำหรับภาษาบาลี<br/>จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์ (ทุกวันอังคาร ๓ ชั่วโมง<br/>ต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ ๔ พฤศจิกายน - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕) มี<br/>ความรู้ความเข้าใจเรื่องภาษาบาลี-อังกฤษ มากยิ่งขึ้น Let's learn<br/>Pali-English during this Rains Retreat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจหลักการของ OBE การพัฒนา  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนและวัดผลได้ การออกแบบ  
ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการประเมินการ  
เรียนรู้ของนักเรียน และได้การฝึกอบรมทำให้อาจารย์ที่เข้าร่วมมี  
โอกาสพิเศษในการยกระดับการพัฒนาวิชาชีพและปรับปรุง  
คุณภาพการศึกษาที่มอบให้กับนักเรียน ด้วยการจัดเตรียม  
เครื่องมือและทักษะที่จำเป็นให้กับอาจารย์ในการออกแบบและใช้  
หลักสูตรตามผลลัพธ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการน่าจะส่งผลดีต่อ  
การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาทั้งหลักสูตรสันติศึกษา  
และหลักสูตรพุทธศึกษา



**MCU**  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University

**UPSKILL FREE**

สมัครฟรีไม่ต้องเสียเงิน  
คือสติปัญญา นำทางเส้นตีสวย

**ขอเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการ  
Upskill การสอน  
ชาวยิชา พระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญา**

**ZOOM MEETING**  
Id 9779933546  
บนมือถือที่ <https://zoom.us/j/9779933546>

เริ่มตั้งแต่  
**เดือน ตุลาคม 2565**  
**ถึง มกราคม 2566**  
ผ่านระบบออนไลน์



**ผู้เข้าร่วมอบรม รับเฉพาะอาจารย์ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค**



**พระธรรมวรชัยปณิต, ศ.ดร.**  
อธิการบดี มจร  
สอนเวลา  
**9 ต.ค. - 9 ธ.ค. น.**  
วิชา แก่นพุทธธรรม



พระพรหมญาณรูป, พ.ต.ดร.  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มจร  
สอนเวลา  
**0 ต.ค. - 0 ธ.ค. น.**  
วิชา พุทธปรัชญา-วิภาษวิธี

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| วันที่<br>๑ ตุลาคม ๒๕๖๕  | วันที่<br>๒ ตุลาคม ๒๕๖๕  | วันที่<br>๓ ตุลาคม ๒๕๖๕  | วันที่<br>๔ ตุลาคม ๒๕๖๕  |
| วันที่<br>๕ ตุลาคม ๒๕๖๕  | วันที่<br>๖ ตุลาคม ๒๕๖๕  | วันที่<br>๗ ตุลาคม ๒๕๖๕  | วันที่<br>๘ ตุลาคม ๒๕๖๕  |
| วันที่<br>๙ ตุลาคม ๒๕๖๕  | วันที่<br>๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ | วันที่<br>๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ | วันที่<br>๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ |
| วันที่<br>๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ | วันที่<br>๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ | วันที่<br>๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ | วันที่<br>๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ |
| วันที่<br>๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ | วันที่<br>๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ | วันที่<br>๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ | วันที่<br>๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ |

SCAN QR CODE  
เพื่อเข้าเรียน



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่

- แผนกชาวยิชาธิปไตย (๒๕๖๕) ๐๒๖-๔๔๖๖-๔๔๖๗ / ๐๒๖-๔๔๖๖-๔๔๖๘
- ไลน์ @ bpskill.mcu.ac.th



๑๒.๒ โครงการหลักสูตรอบรมอัปสเกลภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มจร (Let's upskill your English for Buddhist Lecturers and Staff of MCU) จัดอบรมจำนวน ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์ (ทุกวันอังคาร ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

- ค ว า ม รู้ เ พิ่ ม ขี น เ รื่ อ ง ข อ ง
- communicative Grammar
  - Language for Harmonizing Religions
  - English Change Lives
  - English for Propagating Buddhism in Scotland by Ajahn Sujan Sujano



# พรงนี้ มีเรียน !!

**Let's upskill your English**  
for Buddhist Lecturers and Staff of MCU

หลักสูตรอบรมอัปสเกลภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ มจร

**ทุกวันอังคาร**  
เวลา 13.00 - 16.00 น.  
เริ่ม วันที่ 15 พ.ย. 65 - 17 เม.ค. 66

Online ผ่าน Zoom  
Meeting ID: 999 4267 0414  
Passcode: 793903

๑๒.๓ โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพ นักพัฒนาระบบ หลักสูตร Massive Online Open Course (MOOC) จัดอบรมจำนวน ๒ ครั้ง (จำนวน ๓๒ ชั่วโมง) จัดในวันที่ ๓-๔ มี.ค. ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบดูแลระบบสามารถออกแบบ การเรียนการสอน แต่ละรายวิชาแบบ MOOC ได้ และมีการจัดทำรายวิชาเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๙ รายวิชา



๑๒.๑ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๗-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (๕๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี (หอฉันชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

#### พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรมนี วิ.
- พระปลัดสมการ สมภาโร ,ผศ.ดร.
- พระมหาวรวิธธรรม วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรรมรงค์ จิตจาโร
- พระสันติ ธรรมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปัญญา

#### จำนวนผู้เข้าร่วม

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๙๒ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๐ รูป/คน
- รวม ๑๕๒ รูป/คน

#### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔

สถาบันวิปัสสนาธุระ  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ขอเชิญชวนนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป  
สมัครเข้าร่วมโครงการ  
**ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน**  
เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่  
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ  
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว  
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี (อาคารพธินิเวศน์) ชั้น ๔  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ติดต่อสอบถามได้ที่ ส่วนวางแผนและพัฒนาระบบ สถาบันวิปัสสนาธุระ  
เว็บไซต์วัดในวัง (๙๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕) (ให้เฉพาะผู้ลงทะเบียนเท่านั้น) 035-248000 ต่อ 8144  
062-552-5521 , 061-935-9834



- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน



๑๒.๒ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕

ถวายเป็นพระราชกุศล แต่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ (๕๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี (หอฉันชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

#### พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรเมธี วิ.
- พระปลัดสมภาร สมภาโร ,ผศ.ดร.
- พระมหาวชิรธรรม วรรณเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรณรงค์ ฐิตจาโร
- พระสันติ ธมมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปญญะ

#### จำนวนผู้เข้าร่วม

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑๐ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๔ รูป/คน
- รวม ๑๕๔ รูป/คน

#### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน

**สถาบันวิปัสสนาธุระ**  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ขอเชิญนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป  
สมัครเข้าร่วม

**โครงการปฏิบัติ  
วิปัสสนากรรมฐาน**

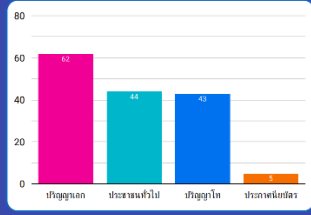
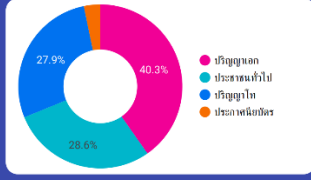
เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่  
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง  
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ 10 - 14 สิงหาคม 2565 (หลักสูตร 5 วัน)

ณ อาคาร 72 ปี พระวิสุทธิธำมณี (อาคารหอฉัน) ชั้น 4  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ติดต่อสอบถามได้ที่ ส่วนงานเผยแผ่พัฒนาการอบรม สถาบันวิปัสสนาธุระ 035-248000 ต่อ 8144  
062-552-5521, 061-935-9836



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div data-bbox="853 197 1524 705"> <div>  <p><b>สถิติผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน</b><br/>นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 10-14 สิงหาคม 2565)<br/>ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักลำไย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> </div> <div> <p>วันที่ <b>10/2565</b></p> </div> <div> <p><b>ปฏิญาณตน</b><br/><b>62</b></p> <p><b>ปริกขญาโณ</b><br/><b>43</b></p> <p><b>ประกาศนียบัตร</b><br/><b>5</b></p> <p><b>ประชาชนทั่วไป</b><br/><b>44</b></p> <p><b>รวม</b><br/><b>154</b></p> </div> <div>   </div> <div> <p><b>สาขาวิชา/ประเภท</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาชนทั่วไป</li> <li>2. ทรัพยากรศาสตร์</li> <li>3. สันติศึกษา</li> <li>4. พุทธจิตวิทยา</li> <li>5. รัฐบาลศาสตร์</li> <li>6. จิตวิทยาชีวิตและความตาย</li> <li>7. พระไตรปิฎกศึกษา</li> <li>8. ภาษาบาลี</li> <li>9. ภาษาสันสกฤต</li> <li>10. การสอนภาษาสันสกฤต</li> <li>11. จิตวิทยาชีวิตและความตาย</li> <li>12. ปรากฏการณ์จิตวิเศษ</li> <li>13. สันติศึกษา</li> <li>14. ทรัพยากรศาสตร์</li> <li>15. พุทธนวัตกรรมการสื่อสาร</li> <li>16. การพัฒนาสังคม</li> <li>17. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>18. วิทยาลัยนานาชาติ</li> </ol> </div> </div> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน



๑๒.๕ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๕ (๓๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธาธิบดี (หอฉันชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

#### พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรเมธี วิ.
- พระปลัดสมภาร สมภาโร ,ผศ.ดร.
- พระมหาวรวิธธีร วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรรมรงค์ ฐิตจาโร
- พระสันติ ธมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปญฺญ

#### จำนวนผู้เข้าร่วม

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๒๑ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๗ รูป/คน
- รวม ๑๖๘ รูป/คน

#### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย

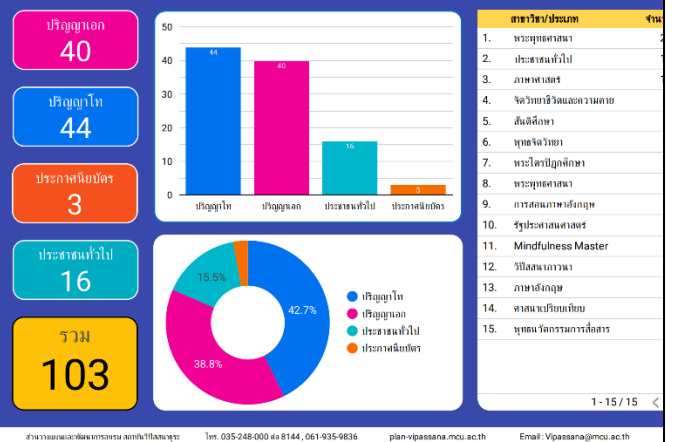


#### สถิติผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 12-14 กันยายน 2565)

ณ สถานที่ปฏิบัติสมาธิ มหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

135 ปี มจร



**สถาบันวิปัสสนาธุระ**  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน** ครั้งที่ 12  
นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป

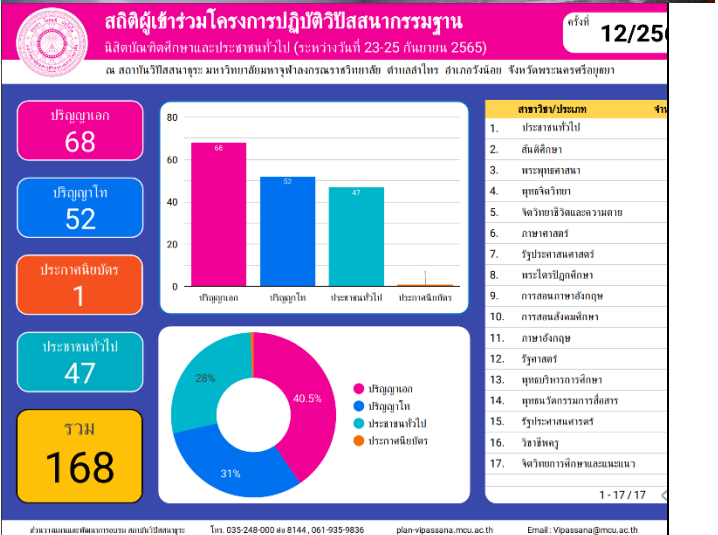
ระหว่างวันที่ **23-25** กันยายน 2565

ณ อาคาร 72 ปี พระวิสุทธาธิบดี (หอฉันชั้น 4) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ร่วมทำบุญ สนับสนุนโครงการ **bb** ธนาคารทหารไทยธนชาต เลขที่บัญชี **417-245937-4** ชื่อบัญชี **มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย "กุนวิปัสสนาธุระ"** เว็บไซต์: [www.buddhism.or.th](http://www.buddhism.or.th) โทร: 035-248-000 ต่อ 8144



- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน



๑๒.๖ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิตินิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่ออุทิศถวายเป็นพระราชกุศล แต่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเสด็จสวรรคต ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ (๕๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี (หอฉันชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

#### พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรมณี วิ.
- พระปลัดสมภาร สมภาโร ,ผศ.ดร.
- พระมหาวรวิธธีร วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรณรงค์ ฐิตจาโร
- พระสันติ ธมมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปัญญา

#### จำนวนผู้เข้าร่วม

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑๑ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๐ รูป/คน
- รวม ๑๗๑ รูป/คน

#### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน

**สถาบันวิปัสสนาธุระ**  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ขอเชิญนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการ  
**ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน**  
นิตินิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ 1  
ประจำปีงบประมาณ 2566

เพื่ออุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่  
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
เนื่องในวันคล้ายวันเสด็จสวรรคต 13 ตุลาคม 2565

ระหว่างวันที่ 12-16 ตุลาคม 2565

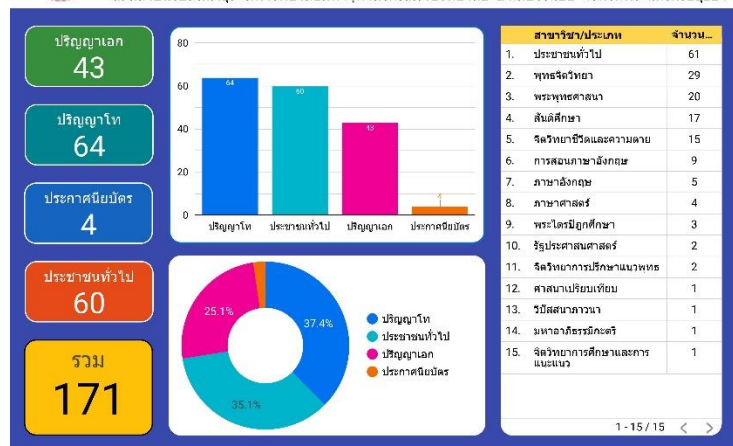
ณ อาคาร 72 ปี พระวิสุทธิธำมณี ณ วิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สแกน QR Code

ผู้ประสานงาน: พระครูวิมลญาณ, โทร. 035 248 000 ต่อ 8141, 861 935 9896, Email: vipassana@mcu.ac.th



**สถิติผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน** ครั้งที่ 1/2566  
นิตินิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 12-16 ตุลาคม 2565)  
ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





๑๒.๗ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิต  
บัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖  
น้อมถวายเป็นอาภรณ์บูชาแด่ เจ้าประคุณสมเด็จพระ  
พุทธจักยาน ๒๕๖๕ (๕๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระ  
วิสุทธาธิปไตย (หอฉันชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ  
ราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา  
**พระวิปัสสนาจารย์**

- พระธรรมวชิรมนี วิ.
- พระปลัดสมภาร สมภาโร ,ผศ.ดร.
- พระมหาวรวิธธีร วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรณรงค์ ฐิตจาโร
- พระสันติ ธมมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปัญญา

#### จำนวนผู้เข้าร่วม

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๙๓ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๗ รูป/คน
- รวม ๑๒๐ รูป/คน

#### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน

สถาบันวิปัสสนาธรรม  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ขอเชิญนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป สมัครร่วมโครงการ  
**ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน**  
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๒

น้อมถวายเป็นอาภรณ์บูชา เนื่องในโอกาสครบ ๑๑๕ ปี ชาตกาล  
สมเด็จพระพุทธจักยาน (อาจารย์ อาสภมโน) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธาธิปไตย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๐35 248 000 ต่อ 8144 | plan-vipassana.mcu.ac.th | สถาบันวิปัสสนาธรรม บวร





**สถิติผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน** ครั้งที่ **2/2566**

นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 7-11 พฤศจิกายน 2565)

ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**ปริญญาเอก**  
29

**ปริญญาโท**  
60

**ประกาศนียบัตร**  
4

**ประชาชนทั่วไป**  
27

**รวม**  
120

| สาขาวิชา/ประเภท                 | จำนวน |
|---------------------------------|-------|
| 1. ประชาชนทั่วไป                | 27    |
| 2. พหุพุทธศาสนา                 | 19    |
| 3. การสอนภาษาอังกฤษ             | 15    |
| 4. สังคมศึกษา                   | 15    |
| 5. ภาษาอังกฤษ                   | 9     |
| 6. ภาษาศาสตร์                   | 8     |
| 7. จิตวิทยาจิตและศาสนา          | 8     |
| 8. พหุจิตวิทยา                  | 8     |
| 9. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | 3     |
| 10. วิจัยสันตทานา               | 3     |
| 11. การพัฒนาศักยภาพ             | 2     |
| 12. พระโศภิตศึกษา               | 2     |
| 13. ศาสนาเปรียบเทียบ            | 1     |

สำนักงานแผนพัฒนาการคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

โทร: 035-248-800 ต่อ 8144, 061-935-6836

plan-vipassana.mcu.ac.th Email: Vipassana@mcu.ac.th

1 - 13 / 13

๑๒.๘ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิตินิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ (คอรส์นานาชาติ) ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ (๕๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี (หอฉัน ชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

**พระวิปัสสนาจารย์**

- พระธรรมวชิรภูมิ วิ.
- พระครูวชิรธรรมวิเทศ
- พระมหาวชิรธรรม วรเวที.ดร.
- พระครูวินัยธรรมรงค์ จิตจาโร
- พระสันติ ธรรมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปัญญา

**จำนวนผู้เข้าร่วม**

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๙๓ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๗ รูป/คน
- รวม ๑๒๐ รูป/คน

**กิจกรรม**

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน

**VIPASSANADHURA INSTITUTE**  
MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

CORDIALLY INVITES  
GRADUATE STUDENTS AND GENERAL PUBLIC PEOPLE  
TO JOIN

**INTERNATIONAL  
MEDITATION  
RETREAT**

**18<sup>TH</sup> - 22<sup>ND</sup>**  
**NOVEMBER 2022**  
(5-DAY COURSE)

SCAN FOR APPLY

AT THE 72-YEAR-OLD  
PHRA VISUTTHATHIPBODI BUILDING  
(DINING HALL)

MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY  
WANG NOI, PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA

PLANNING AND TRAINING DEVELOPMENT DIVISION

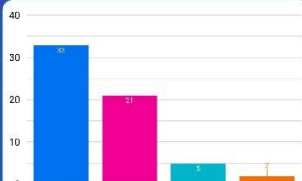
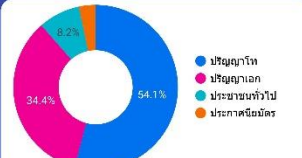
www.plan-vipassana.mcu.ac.th E-mail : vipassana@mcu.ac.th

065-407-8126  
061-935-9836

LINE GROUP





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div data-bbox="758 194 1476 705">  <p><b>สถิติผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน</b> ครั้งที่ <b>3/2566</b><br/> นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 18-22 พฤศจิกายน 2565)<br/> ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <div> <div> <p>ปริญญาเอก</p> <p>21</p> </div> <div> <p>ปริญญาโท</p> <p>33</p> </div> <div> <p>ประกาศนียบัตร</p> <p>2</p> </div> <div> <p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>5</p> </div> <div> <p>รวม</p> <p>61</p> </div> </div> <div>   <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา/ประเภท</th> <th>จำนวน...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. พระพุทธศาสนา</td><td>18</td></tr> <tr><td>2. สังคมศึกษา</td><td>11</td></tr> <tr><td>3. ภาษาอังกฤษ (EP)</td><td>7</td></tr> <tr><td>4. ภาษาศาสตร์</td><td>6</td></tr> <tr><td>5. ประชาชนทั่วไป</td><td>5</td></tr> <tr><td>6. พุทธคดีวิทยา</td><td>4</td></tr> <tr><td>7. จิตวิทยาชีวิตและความตาย</td><td>4</td></tr> <tr><td>8. การสอนภาษาอังกฤษ</td><td>3</td></tr> <tr><td>9. พระไตรปิฎกศึกษา</td><td>2</td></tr> <tr><td>10. วิปัสสนากฎา</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <div data-bbox="758 770 1476 974"> <p><b>โครงการสัมมนา</b><br/> <b>พระวิปัสสนาจารย์สอนกรรมฐาน</b><br/> <b>นิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปี ๒๕๖๕</b><br/> <b>สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b><br/> <b>๑๕-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕</b><br/> ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิญาณ (ตึกต้นตึก) ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> </div> | สาขาวิชา/ประเภท | จำนวน... | 1. พระพุทธศาสนา | 18 | 2. สังคมศึกษา | 11 | 3. ภาษาอังกฤษ (EP) | 7 | 4. ภาษาศาสตร์ | 6 | 5. ประชาชนทั่วไป | 5 | 6. พุทธคดีวิทยา | 4 | 7. จิตวิทยาชีวิตและความตาย | 4 | 8. การสอนภาษาอังกฤษ | 3 | 9. พระไตรปิฎกศึกษา | 2 | 10. วิปัสสนากฎา | 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------------|----|---------------|----|--------------------|---|---------------|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---|-----------------|---|
| สาขาวิชา/ประเภท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวน...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 1. พระพุทธศาสนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 2. สังคมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 3. ภาษาอังกฤษ (EP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 4. ภาษาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 5. ประชาชนทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 6. พุทธคดีวิทยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 7. จิตวิทยาชีวิตและความตาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 8. การสอนภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 9. พระไตรปิฎกศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| 10. วิปัสสนากฎา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |
| <p>๑๒.๙ โครงการสัมมนาพระวิปัสสนาจารย์สอนกรรมฐาน นิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ (๒๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิญาณ (ตึกต้นตึก) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p><b>พระวิทยากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระธรรมวชิรมณี วิ.</li> <li>- พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ.ดร.</li> <li>- พระมหาสุระศักดิ์ ปุจนุตเสนโน, ผศ.ดร.</li> <li>- พระมหาประยูร โชติวโร, ดร.</li> <li>- พระปลัดสมภาร สมภาโร, ผศ.ดร.</li> <li>- พระมหาวรวิธธีร วรเวที, ดร.</li> </ul> <p><b>ผู้เข้าร่วม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระวิปัสสนาจารย์ จำนวน ๕๔ รูป</li> </ul> <p>อบรมให้ความรู้แก่พระวิปัสสนาจารย์ เพื่อไปทำหน้าที่สอนกรรมฐานในโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔</li> <li>- การทำวัตรสวดมนต์</li> <li>- การฟังธรรมะบรรยาย</li> <li>- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |          |                 |    |               |    |                    |   |               |   |                  |   |                 |   |                            |   |                     |   |                    |   |                 |   |



๑๒.๑๐ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖  
อุทิศถวายเป็นพระราชกุศล แต่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพระหว่างวันที่ ๓-๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ (๔๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี (หอฉันชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

#### พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรมณี วิ.
- พระปลัดสมภาร สมภาโร ,ผศ.ดร.
- พระครูวชิรธรรมวิเทศ
- พระมหาวรวิธธีร วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรรมรงค์ ฐิตจาโร
- พระสันติ ธรรมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปญโญ

#### จำนวนผู้เข้าร่วม

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๘๑ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๕ รูป/คน
- รวม ๑๔๖ รูป/คน

#### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย

**สถาบันวิปัสสนาธุระ**  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ขอเชิญชวนนิสิตบัณฑิตศึกษา  
และประชาชนทั่วไป สมัครร่วมโครงการ

**ปฏิบัติวิปัสสนา  
กรรมฐาน** ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

อุทิศถวายเป็นพระราชกุศล แด่  
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

**๓-๖**  
ธันวาคม ๒๕๖๕  
(คอร์ส ๕ วัน)

**สมัครปฏิบัติธรรม**

ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ร่วมถวายพระพรและทำบุญถวายทาน  
- นิสิตบัณฑิตศึกษา ๘๑ รูป/คน - ประชาชนทั่วไป ๖๕ รูป/คน - รวม ๑๔๖ รูป/คน

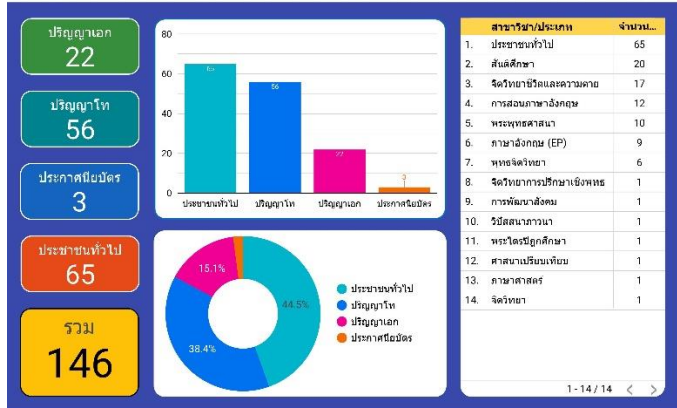
๑ ส่วนราชการและสถาบันการศึกษา สถาบันวิปัสสนาธุระ ๐65-407-8126, 061-935-9836 plan-vipassana.mcu.ac.th สถาบันวิปัสสนาธุระ UOS



- การส่ง-สอบอารมณักรรฐาน



สถิตผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ครั้งที่ 4/2566  
นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 3-6 ธันวาคม 2565)  
ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



๑๒.๑๑ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖  
เนื่องในวันสงกรานต์ปีใหม่ ต้อนรับปีใหม่ ระหว่างวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓ มกราคม ๒๕๖๖ (๕๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธรรมาธิบดี (ทองคำ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรมณี วิ.
- พระครูวิสุทธิธรรมวิเทศ
- พระมหาวิจิตร วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรณรงค์ จิตจาโร
- พระสันติ ธรรมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปญโญ

จำนวนผู้เข้าร่วม

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖๕ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๕ รูป/คน

**สถาบันวิปัสสนาธุระ**  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ขอเชิญชวนสมัครร่วมโครงการปฏิบัติ  
**วิปัสสนากรรมฐาน**  
นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ 5/2566  
**30 ธันวาคม 2565 ถึง 3 มกราคม 2566**  
(เนื่องในวันสงกรานต์ปีใหม่ สอนนักใหม่)  
ณ อาคาร 72 ปี พระวิสุทธิธรรมาธิบดี (ทองคำ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**31** ธันวาคม 2565 เวลา 22.00 น.  
ฉลองวันวิสาขบูชาด้วยกิจกรรมพิเศษ

**1** มกราคม 2566 เวลา 06.30 น.  
ทำบุญตักบาตรต้อนรับปีใหม่

ร่วมทำบุญ สนับสนุนโครงการ **ttb** ธนาคารทหารไทยธนชาต เลขที่บัญชี 417-245937-4  
อังกูณ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย "กุนวิปัสสนาธุระ"

ส่วนงานแผนและพัฒนากาเรียน สถาบันวิปัสสนาธุระ โทร. 035-248-000 ต่อ 8144 สถาบันวิปัสสนาธุระ มจร



รวม ๑๓๐ รูป/คน

#### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สออบอารมณ์กรรมฐาน



๑๒.๑๒ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖  
คอร์สนานาชาติ ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ (๔๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี (หอฉัน ชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

#### พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรมุนี วิ.
- พระครูวิจิตรธรรมวิเทศ
- พระมหาวชิรธีร วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรณรงค์ ฐิตจาโร
- พระสันติ ธมฺปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปญฺญ

#### จำนวนผู้เข้าร่วม

- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๕๑ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓ รูป/คน

VIPASSANADHURA INSTITUTE  
MAHACHULALONGKORAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

CORDIALLY INVITES  
GRADUATE STUDENTS AND GENERAL PUBLIC PEOPLE TO JOIN

## INTERNATIONAL MEDITATION RETREAT

27-30 JANUARY 2023

AT THE 72-YEAR-OLD PHRA VISUTTHATHIPBOO BUILDING (DINING HALL)  
MAHACHULALONGKORAJAVIDYALAYA UNIVERSITY WANG NOI, AYUTTHAYA

SCAN FOR APPLY

PLANNING AND TRAINING DEVELOPMENT DIVISION 035 248 000 EXT 8144 , 061-935-9836 www.plan-vipassana.mcu.ac.th

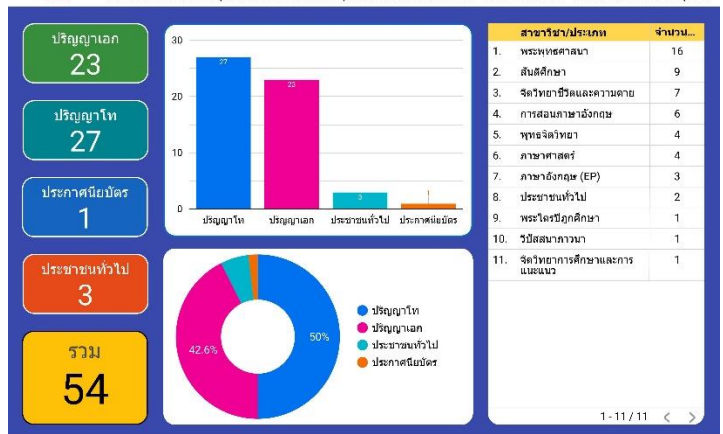
รวม ๕๔ รูป/คน

### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สอบอารมณ์กรรมฐาน



**สถิติผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน** ครั้งที่ **6/2566**  
 นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 27-30 มกราคม 2566)  
 ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



๑๒.๑๓ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๓-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (๔๐ ชั่วโมง) ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธิธำมณี (หอฉันชั้น ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

### พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรมนูญี วิ.
- พระครูวิสุทธิธรรมวิเทศ
- พระมหาวิสุทธิธรรม วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรณรงค์ จิตจาโร
- พระสันติ ธรรมปาโล
- พระสมุห์ชยุต อธิปญโญ
- พระอดุลย์ จิรสีโล

จำนวนผู้เข้าร่วม

**สถาบันวิปัสสนาธุระ**  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ขอเชิญสมัครร่วมโครงการปฏิบัติ**  
**วิปัสสนากรรมฐาน**  
 นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ 7/2568

**3-6 กุมภาพันธ์ 2568**  
 (หรือ 4 วัน)

ณ อาคาร 72 ปี พระวิสุทธิธำมณี (หอฉันชั้น 4)  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**ร่วมทำบุญ**  
 สนับสนุนโครงการ **ttb** ธนาคารทหารไทยธนชาต เลขที่บัญชี **417-245937-4**  
 ชื่อบัญชี **มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย “ทุนวิปัสสนาธุระ”**

ส่วนวางแผนและพัฒนาการอบรม สถาบันวิปัสสนาธุระ โทร. 035-248-000 ต่อ 8144 Email: vipassana@mcu.ac.th



- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓๘ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๒ รูป/คน
- รวม ๘๐ รูป/คน

#### กิจกรรม

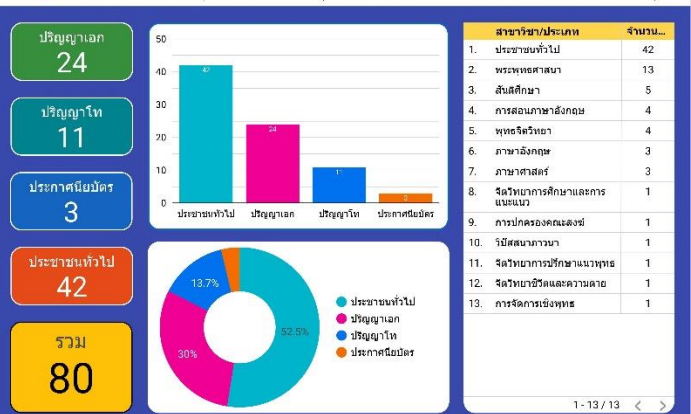
- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สออบอารมณ์กรรมฐาน



#### สถิติผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ครั้งที่ 7/2566

นิสิตบัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2566)

ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



๑๒.๑๔ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิต  
บัณฑิตศึกษาและประชาชนทั่วไป ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖  
น้อมถวายเป็นพุทธบูชา เนื่องในวันมาฆบูชา  
ระหว่างวันที่ ๓-๗ มีนาคม ๒๕๖๖ (๕๐ ชั่วโมง)  
ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธาธิบดี (หอฉันชั้น ๔)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.  
วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

#### พระวิปัสสนาจารย์

- พระธรรมวชิรมนี วิ.
- พระปลัดสมภาร สมภาโร ,ผศ.ดร.
- พระครูวัชรธรรมวิเทศ
- พระมหาวรวิธธรร วรเวที,ดร.
- พระครูวินัยธรณรงค์ ฐิตจาโร
- พระสันติ ธมปาโล
- พระสมุห์ขยุต อธิปญโญ
- พระอดุลย์ จิริสโร

#### จำนวนผู้เข้าร่วม

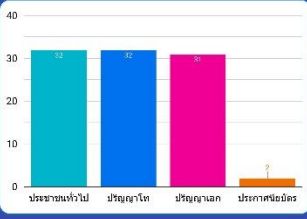
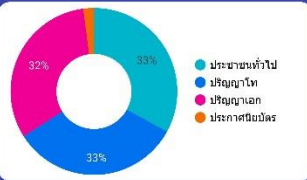
- นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖๕ รูป/คน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๒ รูป/คน
- รวม ๙๗ รูป/คน

#### กิจกรรม

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
- การทำวัตรสวดมนต์
- การฟังธรรมะบรรยาย
- การส่ง-สออบอารมณ์กรรมฐาน





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div data-bbox="762 197 1517 712"> <div>  <div> <b>สถิติผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน</b> <span>ครั้งที่ 8/2566</span> </div> <div> <b>นิสิตนิเทศศึกษาและประชาชนทั่วไป (ระหว่างวันที่ 3-7 มีนาคม 2566)</b><br/> <b>ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาลาภวังคณาจารย์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา</b> </div> </div> <div> <div> <div> <b>ปริญญาเอก</b><br/>31 </div> <div> <b>ปริญญาโท</b><br/>32 </div> <div> <b>ประกาศนียบัตร</b><br/>2 </div> <div> <b>ประชาชนทั่วไป</b><br/>32 </div> <div> <b>รวม</b><br/>97 </div> </div> <div>   <div> <b>สาขาวิชา/ประเภท</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา/ประเภท</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. ประชาชนทั่วไป</td><td>32</td></tr> <tr><td>2. พระพุทธศาสนา</td><td>14</td></tr> <tr><td>3. สังคมศึกษา</td><td>11</td></tr> <tr><td>4. พุทธจิตวิทยา</td><td>11</td></tr> <tr><td>5. จิตวิทยาชีวิตและความตาย</td><td>7</td></tr> <tr><td>6. ภาษาอังกฤษ (EP)</td><td>6</td></tr> <tr><td>7. ภาษาศาสตร์</td><td>5</td></tr> <tr><td>8. การสอนภาษาอังกฤษ</td><td>4</td></tr> <tr><td>9. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว</td><td>2</td></tr> <tr><td>10. รัฐประศาสนศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>11. ดนตรี</td><td>1</td></tr> <tr><td>12. วิทยาศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>13. พระปริยัติธรรมการสื่อสาร</td><td>1</td></tr> <tr><td>14. พระปริยัติศึกษา</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <div> <small>สำนักงานและพัฒนาศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 035 248 000 ต่อ 8164, 061 935 9836 plan.vipassana.mcu.ac.th Email : Vipassana@mcu.ac.th</small> </div> </div> </div> | สาขาวิชา/ประเภท | จำนวน | 1. ประชาชนทั่วไป | 32 | 2. พระพุทธศาสนา | 14 | 3. สังคมศึกษา | 11 | 4. พุทธจิตวิทยา | 11 | 5. จิตวิทยาชีวิตและความตาย | 7 | 6. ภาษาอังกฤษ (EP) | 6 | 7. ภาษาศาสตร์ | 5 | 8. การสอนภาษาอังกฤษ | 4 | 9. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | 2 | 10. รัฐประศาสนศาสตร์ | 1 | 11. ดนตรี | 1 | 12. วิทยาศาสตร์ | 1 | 13. พระปริยัติธรรมการสื่อสาร | 1 | 14. พระปริยัติศึกษา | 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|------------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|----|----------------------------|---|--------------------|---|---------------|---|---------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|---|-----------|---|-----------------|---|------------------------------|---|---------------------|---|
| สาขาวิชา/ประเภท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 1. ประชาชนทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 2. พระพุทธศาสนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 3. สังคมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 4. พุทธจิตวิทยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 5. จิตวิทยาชีวิตและความตาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 6. ภาษาอังกฤษ (EP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 7. ภาษาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 8. การสอนภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 9. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 10. รัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 11. ดนตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 12. วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 13. พระปริยัติธรรมการสื่อสาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| 14. พระปริยัติศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| <p>๑๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุง “คู่มือข้อร้องเรียน” จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ มีเนื้อหาสาระในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๑ ครั้ง (๖ ชั่วโมง) ซึ่งมีกระบวนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย หรือการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตฯ ปรับปรุงคู่มือข้อร้องเรียน ประจำปี และปรับปรุงการจัดทำประมวลจริยธรรม อัปเดตเว็บไซต์</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |
| <p>๑๖. กิจกรรมเจริญพระพุทธมนต์ เจริญจิตภาวนาก่อนปฏิบัติงาน ทุกวันจันทร์ต้นเดือน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div data-bbox="874 1303 1390 1688"> <div>  <div> <b>ขออาราธนา/เรียนเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาลาภวังคณาจารย์</b><br/> <b>ร่วมเจริญพระพุทธมนต์ - เจริญจิตภาวนาก่อนปฏิบัติงาน</b> </div> <div> <b>วันจันทร์ที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕</b><br/> <b>ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น.</b> </div> <div> <b>นำโดย พระธรรมวชิรบัณฑิต, บ.ดร. อธิการบดี</b><br/> <b>ณ อาคารวิปัสสนาธุระ ชั้น ๒</b><br/> <b>มหาวิทยาลัยมหาลาภวังคณาจารย์ พระนครศรีอยุธยา</b> </div> <div> <b>มีพระสงฆ์ ๑๐ รูป - กองสื่อสารองค์กร มจร</b> </div> </div> <div>  <div> <b>CORDIALLY WELCOME MCU PERSONNEL</b><br/> <b>TO JOIN THE BUDDHAMANTAS CHANTING AND MEDITATION PRACTICE</b><br/> <b>BEFORE WORKING AT THE BEGINNING OF THE MONTH.</b> </div> <div> <b>On Monday 7 November 2022</b><br/> <b>FROM 9:00 A.M. ONWARDS</b> </div> <div> <small>PRESIDED OVER BY THE MOST VEN. PROF. DR. PHRAHANTHABHENDIT RECTOR OF MCU</small><br/> <b>AT VIPASSANADHURA BUILDING,</b><br/> <b>2ND FLOOR, MCU WANG NOL, AYUTTHAYA.</b> </div> <div> <small>Public Relations - Communication Affairs Division MCU</small> </div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |                  |    |                 |    |               |    |                 |    |                            |   |                    |   |               |   |                     |   |                                 |   |                      |   |           |   |                 |   |                              |   |                     |   |