



นโยบายบริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Mahachulalongkornrajavidyalaya University

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์, ดร.
อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



นโยบายบริหารมหาวิทยาลัย
พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์, ดร.
อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ความนำ

สถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดกลุ่ม ๔ พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา มีหลักคิดในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนดไว้ ๒ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance Indicators) มี ๔ ข้อ

๑. บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม (Moral and Intellectual characteristics of Graduate)
๒. บุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง (Morality Role Model)
๓. ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม (Knowledge Contribution for Intellectual and Moral Development)
๔. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย (Knowledge Contribution from Intellectual and Moral Cultivation Network)

ส่วนที่ ๒ ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential Indicators) มี ๔ ข้อ

๑. สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนาหรือนำหลักศาสนามาบูรณาการหลักวิชาการ (Credit Ratio of Intellectual and Moral Teaching in Curriculum)
๒. ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม (Faculty Expertise in Intellectual and Moral Education)
๓. งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม (Funding for Knowledge Creation in Intellectual and Moral Development)
๔. ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน (Collaboration Ecosystem for Sustainable Social Development)

หลักการ/เหตุผลที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดกลุ่มและกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มอย่างนี้ คือ (๑) สถาบันอุดมศึกษาด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ในประเทศมีมากแล้ว ในขณะที่ความเป็นไปของโลกปัจจุบันจำเป็นต้องใช้คนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมาก สถาบันอุดมศึกษาด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ถ้าจะดำรงสถานะและบทบาทในสังคมยุคนี้ได้ต้องเน้นที่จุดแข็งของตัวเอง ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถสูงสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคมได้ ให้แต่ละสถาบันดูจุดแข็งของตัวเองแล้ว

พัฒนาจากจุดแข็งนั้น ให้มีเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ซึ่งจะช่วยให้ดำรงสถานะตัวเองอยู่ได้ในยุค Disruption นี้ (๒) เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนได้ตรงตามความต้องการ และความจำเป็นของแต่ละสถาบันมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมุ่งผลสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยนวลักษณ์ คือ (๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส (๒) ใฝ่รู้ใฝ่คิด (๓) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา (๔) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา (๕) รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม (๖) มีความสามารถในการแก้ปัญหา (๗) มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม (๘) มีโลกทัศน์กว้างไกล (๙) เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

ผู้ที่จบการศึกษาไปแล้ว บางส่วนยังดำรงสถานะเป็นพระสงฆ์ เป็นพระเถระ พระมหาเถระที่มีบทบาทสำคัญในการปกครองคณะสงฆ์ บางท่านเป็นนักวิชาการ ที่ลาสิกขาไปก็ประกอบอาชีพหน้าที่การงานต่าง ๆ เช่น เป็นครูอาจารย์ เป็นนักวิชาการที่มีชื่อเสียง มีผลงานการวิจัย ๑,๙๔๘ โครงการ (๒๕๓๐ – ๒๕๖๒ = ๓๒ ปี)

ทรัพยากรของวิทยาลัยที่มีอยู่ที่จะเป็นฐานการพัฒนาตามแนวทางของกลุ่ม ๔ ก็คือ

(๑) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาล้วนและประยุกต์ที่มีในทุกสาขาวิชา

(๒) สาขาวิชาพระพุทธศาสนาล้วนพระพุทธศาสนาประยุกต์ และพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่

(๓) คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้านพระพุทธศาสนา ๕๓๗ รูป/คน

(๔) ทรัพยากร/งบประมาณเพื่อการวิจัย - ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐-๒๕๖๒ = ๓๒ ปี มีงบประมาณ ๔๓๙,๒๗๓,๙๕๕ บาท

(๕) เครือข่ายกับสถาบัน/องค์กรต่าง ๆ

นอกจากนี้ ด้วยต้นทุนที่มหาวิทยาลัยมี ๒ สถานะคือเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย รวมทั้ง

(๑) นโยบายที่จะพัฒนาสถาบันให้เป็นวัดมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม

(๒) ยกระดับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาจากแบบเดิมไปสู่แบบ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ซึ่งเน้นความเป็นเลิศในทุกกระบวนการทำงาน จะทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนามั่นคงยั่งยืน ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกลุ่ม ๔ ที่เน้นพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา

นโยบายการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวมและที่วังน้อยตามกรอบที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดไว้สำหรับกลุ่ม ๔

นโยบายที่ ๑ วัดมหาวิทยาลัย (MCU Monastic University)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะดำรงสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาแบบสากลและสถาบันอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ ดังนี้

- องค์ประกอบของวัด เช่น พระสงฆ์สามเณร การศึกษา ปฏิบัติ และเผยแผ่พระธรรมวินัย ศาสนวัตถุ/ศาสนสถานเป็นพุทธศิลป์เช่น พระพุทธรูป เจดีย์ วิหาร รอยพระพุทธรบาท ต้นพระศรีมหาโพธิ พระบรมสารีริกธาตุ ศาสนพิธี ลักษณะทางกายภาพอื่น ๆ ที่แสดงความเป็นวัดในพระพุทธศาสนา

- ผู้บริหารที่เป็นพระสงฆ์และ/หรือพระนิสิตนำทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ทำวัตร สวดมนต์ บำเพ็ญจิตภาวนา บุญพิธีและกุศลพิธีอยู่เนื่อง ๆ ทั้งในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของชุมชนท้องถิ่น

- ร่วมมือกับคณะสงฆ์หรือองค์กร/สมาคม/สถาบันต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการศึกษา ปฏิบัติ และเผยแผ่พระพุทธศาสนา กิจกรรม/พิธีกรรมท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับหลักพระพุทธศาสนา ภายในบริเวณมหาวิทยาลัย

- พิพิธภัณฑสถานและห้องสมุดพระพุทธศาสนา ศูนย์การเรียนรู้และเก็บสะสมคัมภีร์โบราณ/ปัจจุบัน สถาปัตยกรรม/ประติมากรรม/จิตรกรรมทางพระพุทธศาสนา

- มูลนิธิ/กองทุนพัฒนาสถาบัน

มจร วังน้อย : จัดภูมิทัศน์พื้นที่ด้านหน้ามหาวิทยาลัย ประดิษฐานพระพุทธรูปองค์ใหญ่ และบริเวณโดยรอบอาคารพิพิธภัณฑสถานพระไตรปิฎก ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ บริเวณต้นพระศรีมหาโพธิ และสถานที่อื่น ๆ กิจกรรมทำวัตรเช้าทุกวันจันทร์ต้นเดือน และกิจกรรมบำเพ็ญบุญกิริยาวัตถุในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบายที่ ๒ มหาวิทยาลัยสีเขียว
(MCU Green University, Living Educational Institution)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะพัฒนาด้านกายภาพ เช่น อาคารสถานที่ ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ดังนี้ ต้นไม้ สวนป่า สวนหย่อม แหล่งน้ำ สวนเกษตรผสมผสาน

- การจัดเก็บขยะ กำจัดขยะมูลฝอย การแปลงขยะมูลฝอยไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ

- ใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์(โซลาร์เซลล์) อย่างน้อยครั้งหนึ่งในการเรื่องไฟฟ้าเพื่อการบริหารภายในอาคาร และติดตั้งหลอดไฟโซลาร์เซลล์ตามจุดต่าง ๆ ภายนอกอาคาร

- มาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค คือ ไฟฟ้า โดย

(๑) ปรับเปลี่ยนสวิตช์รวมเป็นสวิตช์ ไฟฟ้าและพัดลมบางจุด เพื่อให้เปิดใช้เฉพาะจุดที่จำเป็น

(๒) ลดจำนวนหลอดไฟบางจุดที่มีมากเกินไปจนความจำเป็น

(๓) ใช้สวิตช์อัตโนมัติ (Sensor) ที่เปิดเมื่อคนเดินเข้าไปใช้และปิดเองเมื่อไม่มีคนเข้าไปใช้งานในที่นั้น ๆ เช่น บริเวณห้องน้ำ

(๔) ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าชนิดประหยัดพลังงาน

(๕) เปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าที่เก่ากินไฟมาก

(๖) รมรงคให้ช่วยกันประหยัดไฟฟ้า

- มาตรการประหยัดน้ำ

(๑) ปรับเปลี่ยนก๊อกน้ำอัตโนมัติบางจุดที่มีระยะเวลาระหว่างเปิด-ปิด นานเกินไปเมื่อมีการเปิดก๊อกน้ำ

(๒) สำรองและซ่อมแซมก๊อกน้ำ/ท่อน้ำที่ชำรุดทำให้น้ำรั่วไหล

(๓) ใช้น้ำจากบ่อ/สระรดน้ำต้นไม้สลับกับใช้น้ำประปา โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ปั้มน้ำ

(๔) รมรงคให้ช่วยกันประหยัดน้ำ

- **จัดภูมิทัศน์บริเวณภายในมหาวิทยาลัย** รวมทั้งบูรณปฏิสังขรณ์อาคารต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี งดงาม สะอาด สว่างโดยติดตั้งหลอดไฟโซลาร์เซลล์ตามจุดต่าง ๆ และสงบ ให้สัปปายะ (เหมาะสมตวก) ต่อการศึกษา ปฏิบัติ เผยแผ่พระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา :

- ปลุกต้นไม้เสริมตามจุดต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย

- จัดภูมิทัศน์ในบริเวณมหาวิทยาลัย คือ ด้านหน้าติดถนนใหญ่ ประตูทางเข้า (หน้าบ้านหน้ามอง) ด้านหน้าอาคารสถาบันวิปัสสนาธุระ รอบอาคารหอฉัน พื้นที่บริเวณตรงกลางอาคารเรียนรวม บริเวณรอบสระหน้าหอประชุม มาก.

- บุรณปฏิสังขรณ์อาคาร คือ (๑) อาคาร มจร ที่วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร (๒) อาคารเรียนรวม (๓) อาคารหอฉัน (๔) อาคารหอพักนิสิตที่อยู่ด้านหน้าอาคาร พอ.มจร.

- ดำเนินการจัดทำอาคารหอสมุดนานาชาติให้สมบูรณ์ และจัดหาครุภัณฑ์ประกอบอาคาร เพื่อให้ใช้สอยได้

- บุรณปฏิสังขรณ์บริเวณไหล่ทางภายในมหาวิทยาลัยให้สะดวกแก่การสัญจร

- ปรับปรุง/ลอกท่อน้ำภายในมหาวิทยาลัยให้น้ำไหลถ่ายเทได้สะดวกยิ่งขึ้น

- ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย

- สร้างอาคารที่เก็บพักขยะ

- ติดตั้งโซล่าเซลล์ตามอาคารต่าง ๆ

- ปรับปรุง/เพิ่มสมรรถนะโรงไฟฟ้าย่อยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

- จัดทำระบบไฟฟ้าสำรองตามอาคารต่าง ๆ เช่น อาคารเรียนรวม อาคารสำนักงาน

อธิการบดี อาคารวิทยบริการ

- นำดินมาใส่เพิ่มบริเวณพื้นที่ป่าหลังอาคารสถาบันวิปัสสนาธุระให้มีระดับสูงขึ้น เพื่อใช้เป็นพื้นที่ที่ปฏิบัติกรรมฐาน และเพื่อไม่ให้มีน้ำท่วมขังเวลาฝนตก

- ปลุกต้นไม้เล็ก เช่น ชาดัด ต้นโมก หรือไทรเกาหลีเพื่อเป็นแนวรั้วกันสวนหลังอาคารสถาบันวิปัสสนาธุระ ให้เป็นสวนป่าแยกสัดส่วนใช้ปฏิบัติธรรมได้ในบางโอกาส

นโยบายที่ ๓ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (MCU Learning Community)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกเพศทุกวัยและทุกชาติ จะดำเนินงานพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตดังนี้

- ดำเนินการจัดทำ มคอ. ๑ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรี-ปริญญาเอก เสนอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศรับรองอย่างเป็นทางการ

- หลักสูตรด้านพระพุทธศาสนา และพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ระดับรับปริญญา Degree และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร Non Degree

- หลักสูตรฝึกอบรมด้านพระพุทธศาสนา และพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อให้เกิดทักษะใหม่ ๆ (Reskills) และเพื่อเพิ่มทักษะ (Upskills) สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะสงฆ์ และประชาชนทั่วไป

- หลักสูตรเพิ่มความรู้ (Upskills) ด้านภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป

- ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อรับปริญญา โดยเปิดโอกาสให้ผู้จบ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสะสมหน่วยกิตเพื่อรับปริญญา

- หลักสูตรด้านพระพุทธศาสนาออนไลน์เพื่อรับปริญญา (Degree)

- หลักสูตรบริการวิชาการ Massive Online Open Course (Mooc)

- ร่วมมือกับเครือข่ายจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ๒ ปริญญา รวมทั้งเปิดรับนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตรับปริญญาหรือเพิ่มพูนความรู้

- บริเวณภายในมหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้มาก ในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการ กิจกรรมการบรรยาย ห้องสมุดที่เปิดให้ชุมชนโดยรอบเข้าใช้ประโยชน์ พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เป็นต้น

นโยบายที่ ๔ พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยประจำ
(Buddhist Innovation for Mental and Social Development,
Engaged University and Boarding University)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะเป็นแหล่งสร้างพุทธนวัตกรรมทั้งด้าน
ผลผลิต กระบวนการบริการ และการจัดการ โดยจะดำเนินงานพันธกิจด้านการวิจัยและบริการ
วิชาการ ดังนี้

- วิจัยและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญา มีเนื้อหาเกี่ยวกับพุทธวิธีเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์
ใหม่จัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการที่เน้นทั้งการศึกษาเล่าเรียน (Study-Academic)
และการศึกษา อบรม (Training-Meditation) ควบคู่กันไป พร้อมกันนั้นก็ให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ
ในสถานการณ์จริง/จำลองสถานการณ์ประกอบรายวิชาต่าง ๆ ให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ เข้ากับหลักพุทธที่ว่า (๑) พุทฺสสุตา ไฉนได้ฟังมาก (๒) ธตา ทรงจำไว้ได้
(๓) วจสา ปริจิตา คล่องปาก (๔) มนสาอนุเปกฺขิตา ขึ้นใจ และ (๕) ทิฏฐิยา สุปฏิวิฑฺธา ขบคิด
เป็นทฤษฎีได้ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Teach Less, Learn More และ Student-
Directed Learning เพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จะทำให้อยู่ในสังคมยุคใหม่ได้
อย่างปกติสุข ประกอบด้วย Academic Leadership, Social Literacy, Social Maturity,
Proactive Attitude, Emotional Intelligence, Management Skills และ Media Literacy

- วิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิบัติสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่เหมาะสม
สำหรับคน แต่ละวัยและสถานะหน้าที่การงานเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม

- วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการเชิงพุทธบูรณาการ โดยนำ
ผลการวิจัยมา ทำเป็นคู่มือการฝึกอบรม พร้อมกันนั้นก็จัดโครงการฝึกอบรมผู้บริหาร คณาจารย์
เจ้าหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไป

- วิเคราะห์ ตีความ อธิบายความพุทธธรรม จัดระบบ ออกแบบการนำเสนอ จัดทำเป็น
ชุด ความรู้ที่เหมาะสมกับคนแต่ละวัยและสถานะ เช่น การ์ตูน Animation พุทธประวัติ อนุพุทธ
ประวัติ ชาดกแล้วนำเสนอทั้งใน Onsite และ Online ในช่องทางต่าง ๆ ของ MCUTV

- กิจกรรมการเทศน์ ปาฐกถา บรรยายธรรม Online ทุกสัปดาห์และในวันสำคัญต่าง ๆ
สะสมข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคมทุกรูปแบบ เช่น รายการ
เสียงธรรมจากมหาจุฬาอาศรม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- กิจกรรมการให้การศึกษาล่าเรียนและการศึกษาอบรมแก่เยาวชนในรูปแบบ
โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันเสาร์ - อาทิตย์ ในรูปแบบของการจัดค่ายพุทธบุตร-ค่ายคุณธรรม

- กิจกรรมปฏิบัติวิปัสสนาสำหรับนิสิตและประชาชนทั่วไป เช่น ที่ มจร วังน้อยจัดเดือนละ ๒ ครั้ง สำหรับบุคลากรของภาครัฐและเอกชนที่มาบำเพ็ญจิตตภาวนา
- การทำหน้าที่ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา เน้นบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นเพื่อสุขภาพกาย สุขภาพใจ อาชีพ และชุมชนสามัคคี
- มีชุมชนภายในมหาวิทยาลัย/รอบมหาวิทยาลัยที่มีกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมศาสนาร่วมกันอยู่เนื่อง ๆ



นโยบายที่ ๕ ความเป็นนานาชาติ (International Buddhist Studies Center)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก ปัจจุบันมีนิสิตต่างประเทศทุกระดับ มีจำนวน ๑,๓๘๓ รูป/คน แยกระดับดังนี้ (๑) ปริญญาตรี จำนวน ๘๕๘ รูป/คน (๒) ปริญญาโท จำนวน ๓๖๒๙ รูป/คน (๓) ปริญญาเอก จำนวน ๓๕๖ รูป/คน นโยบายในการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ระดับนานาชาติ ดังนี้

- วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (International Buddhist Studies Center = IBSC) คณะ วิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/องค์กรในต่างประเทศ
 - จัดตั้งศูนย์ประสานงานในต่างประเทศ ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับผู้ที่อยู่ในประเทศนั้น ๆ ประสงค์จะมาศึกษาที่มหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแล้วกลับไปประเทศของตนประสงค์ข้อมูลอะไรเพิ่มเติมก็สามารถแจ้งศูนย์ประสานงานนี้ได้
 - ทำงานร่วมกับเครือข่าย ABU, ICDV และกลุ่มนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่ทำ CBT และ UCBT รวมทั้งการแปลพระไตรปิฎกบาลีเป็นภาษาอังกฤษที่รัฐบาลให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อเฉลิมฉลองพระชนมายุ ๖ รอบพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน
 - ทำงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันสมทบในต่างประเทศ
 - คณะ วิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษทำแผนแนะนำหลักสูตร มีรายละเอียดครบถ้วนตั้งแต่ขั้นตอนการสมัคร หลักฐานประกอบการสมัคร การขอ Provisional Admission เพื่อประกอบการขอวีซ่าเข้าประเทศ จำนวนหน่วยกิตรายวิชา ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (เทียบสกุลเงินของชาติต่าง ๆ ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร เป็นต้น)
 - กำหนดให้คณาจารย์ของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ระดับที่จะถ่ายทอดทางวิชาการได้
 - ตั้งกองทุนเพื่อความเป็นนานาชาติ เพื่อระดมทุนจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศมาเป็นอาจารย์คณะ วิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ
 - จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ (อังกฤษ จีน และอื่น ๆ) ในคณะและวิทยาลัยต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่น เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีในคณะครุศาสตร์
 - เพิ่มจำนวนหลักสูตรด้านพระพุทธศาสนา/พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ หลักสูตรภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ อีก ๑ ภาษา Online
 - แปลตำราประกอบการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเป็นภาษาอังกฤษปีละ ๑๐ วิชา
 - เพิ่มปริมาณเนื้อหาทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบของเอกสารและทาง Online

นโยบายที่ ๖ เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร
การเรียนการสอน และบริการวิชาการ
(Network, Application and Broadcasting)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่นำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารสถาบัน ดังนี้

- เพิ่มสมรรถนะเครือข่าย MCU-Network ให้สามารถรองรับการใช้งานบริหารมหาวิทยาลัยครอบคลุมทุกวิทยาเขต/ทุกวิทยาลัยสงฆ์

- นำ Application มาใช้ในการบริหารด้านการเงิน-งบประมาณ ด้านงานบุคคล ด้านการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในเชิงนโยบายแต่หลากหลายในทาง

- พัฒนาบุคลากร/เจ้าหน้าที่ด้านข้อมูลและเทคโนโลยี (IT) ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยขีดความสามารถและจำนวนของบุคลากรเจ้าหน้าที่ด้านนี้ปัจจุบันมีดังนี้ (๑) ด้านเว็บไซต์ ระดับพื้นฐาน จำนวน ๘๕ รูปหรือคน ระดับกลาง จำนวน ๑ คน ระดับสูง จำนวน ๑ คน (๒) ด้านเน็ตเวิร์ค ระดับพื้นฐาน จำนวน ๓๗ รูปหรือคน ระดับกลาง จำนวน ๑๑ รูปหรือคน ระดับสูง จำนวน ๑ คน (๓) อี-เลิร์นนิ่ง ระดับพื้นฐาน จำนวน ๓๗ รูปหรือคน ระดับกลาง จำนวน ๑ รูปหรือคน ระดับสูง จำนวน ๑ รูปหรือคน (๔) ด้านแอปพลิเคชัน- ระดับพื้นฐาน จำนวน ๔๓๒ รูปหรือคน ระดับกลาง จำนวน ๕๙ รูปหรือคน ระดับสูง ๖ รูปหรือคน

นอกจากนี้ เมื่อจัดกลุ่มแยกย่อยลงไป มีขีดความสามารถและจำนวนบุคลากร/เจ้าหน้าที่ ดังนี้ (๑) ห้องสมุด ระดับพื้นฐาน จำนวน ๖๘ รูปหรือคน ระดับกลาง จำนวน ๕๖ รูปหรือคน ระดับสูง จำนวน ๒ รูปหรือคน (๒) ด้านอี-มีทติ้ง ระดับพื้นฐาน จำนวน ๔๐ รูปหรือคน ระดับกลาง จำนวน ๑ รูปหรือคน ระดับสูง จำนวน ๑ รูปหรือคน (๓) ด้านทะเบียน+การเงิน ระดับพื้นฐาน จำนวน ๓๒๔ รูปหรือคน ระดับกลาง จำนวน ๒ รูปหรือคน ระดับสูง จำนวน ๓ รูปหรือคน (๔) ด้านเอ็มไอเอส - MIS ระดับพื้นฐาน จำนวน ๕๐ รูปหรือคน ระดับกลาง จำนวน ๑ รูปหรือคน

- ศึกษาวิจัย/นำเสนอ/บริการข้อมูลด้านพระพุทธศาสนาทุกมิติทั้งออนไซต์และออนไลน์ มีความถูกต้อง มีจำนวนมาก มีหลายภาษา ทำหน้าที่เน้นบทบาทผู้สร้างและนำเสนอเนื้อหา

- ระบบ BIG DATA เพื่องานบริหารมหาวิทยาลัย ให้มีลักษณะเป็นทั้ง E-RGANIZATION และเป็นทั้ง DIGITAL UNIVERSITY

นโยบายที่ ๗ กิจกรรมร่วมเครือข่ายเดิม และเพิ่มเครือข่ายใหม่กับสถาบัน/องค์กรภายนอก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำข้อตกลงร่วมมือกับองค์กร/สถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศจำนวนมาก จะสานต่อกิจกรรมร่วมกันที่ทำมาให้อย่างขึ้น จะเริ่มกิจกรรมร่วมกันใหม่ ๆ ให้มาก ดังนี้

- มหาเถรสมาคม (มส.)
- โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕
- โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข
- หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อปต.)
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และ สำนักงานพระพุทธศาสนา ประจำจังหวัด
- กระทรวงวัฒนธรรมและวัฒนธรรมประจำจังหวัด
- ศูนย์คุณธรรม
- สำนักงานแม่กองธรรม แม่กองบาลี และการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเขตพื้นที่การศึกษาของ สพฐ.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- สถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.)
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)
- กระทรวงยุติธรรม (งานศูนย์ไกล่เกลี่ยภาคประชาชน)
- กระทรวงสาธารณสุข (โรงพยาบาลสงฆ์เป็นต้น)
- สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (IABU)
- สภาสากลวันวิสาขบูชาโลก (ICDV)
- สถาบันสมทบในต่างประเทศ

นโยบายที่ ๘ บริหารองค์กรโดยหลักธรรมาภิบาลและพระธรรมวินัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมี ๒ สถานะคือ (๑)เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีพันธกิจ ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเหมือนกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป และ (๒)เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ของคณะสงฆ์ไทย ที่มหาเถรสมาคมซึ่งเป็นองค์กรปกครองสูงสุดของคณะสงฆ์ไทยรับรองอย่างเป็นทางการ ตามคำสั่งมหาเถรสมาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ซึ่งเท่ากับว่ามหาวิทยาลัยมีพันธกิจของคณะสงฆ์อีก ๖ ด้านคือ การปกครอง การศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ และการศึกษาสงเคราะห์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักพระธรรมวินัยควบคู่กันไป อนุวัตตามกันและกัน

การบริหารงานเพื่อความสำเร็จตามนโยบาย ๖ ประการข้างต้นโดยหลักธรรมาภิบาลและหลักพระธรรมวินัยควบคู่กัน คือ

ประการที่ ๑ หลักนิติธรรม (Rule of Law) และศีล/พระวินัย บริหารงานโดยยึดข้อกฎหมาย ๒ ส่วน คือส่วนที่เป็นข้อกฎหมายที่หน่วยงานราชการประกาศใช้และส่วนที่เป็นกฎระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นมาเองโดยอนุวัตตามกฎระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และกระทรวงอื่น ๆ ที่สำคัญคือ ในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของทางราชการและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นมาเองนั้น ต้องอนุวัตตามกันและกันกับศีล/พระวินัยตามหลักพระพุทธศาสนาด้วย

ประการที่ ๒ หลักคุณธรรม (Morality) บริหารงานโดยยึดความถูกต้องตามหลักนิติธรรม ความยุติธรรม และตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสถาบันและชุมชนโดยรอบ ปฏิบัติตามหลักกุศลกรรมบถหรือทางแห่งความดีทางกาย (กายสุจริต) ทางวาจา (วจีสุจริต) และทางใจ (มโนสุจริต)

ประการที่ ๓ หลักความโปร่งใส (Accountability) บริหารงานตามข้อกฎหมายและสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงานในทุกเรื่อง โดยการสื่อสารภายในองค์กรและสื่อสารกับสถาบัน/องค์กรและชุมชนภายนอก เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารมหาวิทยาลัยตามช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับรู้ข้อมูลที่อยู่ในระดับที่เขามีสิทธิ์จะรับรู้ มีระบบ/ช่องทางเปิดข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงง่ายและมีการสื่อสาร ๒ ทางอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักพระธรรมวินัยหรืออนุวัตตามหลักพระธรรมวินัยด้วย

ประการที่ ๔ หลักความมีส่วนร่วม (Participation) บริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมทั้งของประชาคมภายในมหาวิทยาลัยและประชาคมภายนอก นั่นคือ

ด้านที่ ๑ ประชาคมภายใน มหาวิทยาลัยมีส่วนงานจัดการศึกษาที่ มจร วังน้อย ๕ คณะ ๒ วิทยาลัย มีส่วนงานจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคประกอบด้วย ๑๑ วิทยาเขต ๒๘ วิทยาลัยสงฆ์ ๒ หน่วยวิทยบริการ และ ๕ สถาบันสมทบในต่างประเทศ ให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมทั้งโดยรูปของคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ทั้งโดยภารกิจกรมสื่อสารสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมรับรู้และร่วมเสนอความเห็นในเรื่องสำคัญและมีความเกี่ยวข้อง โดยตรงหรือโดยอ้อม ทั้งนี้ โดยเป็นไปตามหลักกอธิพานิยธรรม พรหมวิหารธรรม สาราณียธรรม และธรรมข้ออื่น ๆ

ด้านที่ ๒ ประชาคมภายนอก มหาวิทยาลัยมี ๒ สถานะคือเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเป็นสถาบันการศึกษาคณะสงฆ์ไทย จึงต้องให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาคมภายนอกอย่างยิ่ง ทั้งที่เป็นสถาบัน/องค์กรและพุทธศาสนิกชนทั่วไป มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับมหาเถรสมาคม (มส.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและ สำนักงานพระพุทธศาสนาประจำจังหวัด กระทรวงวัฒนธรรมและวัฒนธรรมประจำจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็นต้น

ประการที่ ๕ หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) บริหารงานโดยหลักความรับผิดชอบ ๒ ระดับ คือ

ระดับที่ ๑ ให้ผู้บริหารทุกระดับมีความรับผิดชอบลดหลั่นกันตามฐานะ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้งานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่กระจุกตัวแออัดเป็นคอขวดอยู่ในจุดใดจุดหนึ่ง ซึ่งจะเป็นการให้ผู้บริหารทุกระดับได้เรียนรู้ระบบและกลไกการบริหารงานมหาวิทยาลัยด้วย ท้ายที่สุดจะทำให้แผนงาน/โครงการที่รัฐและประชาชนทั่วไปสนับสนุนงบประมาณบรรลุเป้าหมายและเป็นคุณูปการแก่สังคมประเทศชาติสืบไป

ระดับที่ ๒ ให้ผู้บริหารมีความรู้สึกสำนึกตลอดเวลาว่า มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและได้รับเงินบริจาคจากคณะสงฆ์ และประชาชนทั่วไปในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ และเป็นสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนา ต้องทำงานให้มากขึ้นเป็น ๒ เท่า ต้องให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายร้อยเปอร์เซ็นต์ทุกเรื่องไป ให้สำนึกอย่างนี้เป็นเบื้องต้น โดยวาทกรรมที่สื่อสารกันอยู่เนื่อง ๆ คือ “งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้นั่นมาจากภาษีอากรของประชาชน และประชาชนผู้เสียภาษีเหล่านี้ยังได้สนับสนุนงบประมาณโดยการบริจาคอีก”

ประการที่ ๖ หลักความคุ้มค่า (Cost-Effectiveness) บริหารงานโดยยึดแผนยุทธศาสตร์(แผนพัฒนามหาวิทยาลัย)ระยะที่ ๑๓ ที่คัดเลือกมาเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้โดยยึดนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยได้เข้าสังกัดในกลุ่ม ๔ พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา โดยการบริหารงานตามนโยบาย ๗ ข้อ นั้น จะยึดหลักความคุ้มค่านี้เป็นแนวปฏิบัติ เช่น นโยบายที่ ๒ มหาวิทยาลัยสีเขียว เช่น ได้มีมาตรการ

ประหยัดค่าสาธารณูปโภคคือ ไฟฟ้า โดยลดจำนวนหลอดไฟบางจุดที่มีมากเกิดความจำเป็น ใช้ สวิตช์อัตโนมัติที่เปิดเมื่อคนเดินเข้าไปใช้และปิดเองเมื่อไม่มีคนเข้าไปใช้งานในที่นั้น ๆ ใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าชนิดประหยัดพลังงาน รมรณรงค์ให้มีจิตสำนึกช่วยกันประหยัดไฟฟ้า นโยบายที่ ๓ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการเปิดสอนหลักสูตรด้านพระพุทธศาสนา และพระพุทธศาสนาบูรณา การกับศาสตร์สมัยใหม่ระดับรับปริญญา Degree และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (Non Degree) ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อรับปริญญา โดยเปิดโอกาสให้ผู้จบ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสะสมหน่วยกิตเพื่อรับปริญญา หลักสูตรบริการวิชาการ Massive Online Open Course (MooC) และในอนาคตจะร่วมมือ กับเครือข่ายจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ๒ ปริญญา รวมทั้งเปิดรับนิสิตนักศึกษาจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่นมาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตรับปริญญาหรือเพิ่มพูน ความรู้ บริหารงานมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเสาหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นด้าน พระพุทธศาสนา จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตและสังคมสืบไป.





มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยา
Mahachulalongkornrajavidyalaya University