



รายงานการควมรู้

เรื่อง การใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์
ของส่วนงาน มจร

วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

๑. กำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

“ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ”

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้ มจร.

“องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ (Buddhist Learning Organization)”

วิสัยทัศน์วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์
“ศูนย์การศึกษาแก่นพุทธศาสตร์ บูรณาการสู่ชุมชน”

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้ วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์
“การเรียนรู้ สู่การพัฒนาองค์กร”

๒. กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (๑-๕)					คะแนน รวม
		ความถี่ ของใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่ายหรือ กำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความวิกฤติ ความรู้	
พัฒนาการ บริหารองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ	การขอใช้ที่ดิน สาธารณประโยชน์ให้ประสบ ความสำเร็จ	๕	๕	๔	๔	๕	๒๓

๓ การวางแผนกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)

รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เดือน											
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑. ทบทวนการจัดการความรู้ส่วนงาน	เลขานุการ						→						
๒. ประชุมคณะทำงาน								→					
๓. สรุประเด็นนำเสนอถอดเป็นแนวปฏิบัติ									→				
๔. ทดลองปฏิบัติงานจริง		→											
๕. สรุปลผล										→			

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้

การสร้าง วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์ ได้จัดประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานรวมถึงการประชุมเรื่องเกี่ยวกับการจัดการความรู้ (KM) ทุกเดือน ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ซึ่งการจัดประชุมและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้จัดกิจกรรมเพื่อคัดเลือกหัวข้อ ผลงานด้านการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบบริหารจัดการ เรื่อง **“การใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ของส่วนงาน มจร”** โดยยึดหลักตามขั้นตอนดังนี้

- ๑) บ่งชี้ความรู้หลักคืออะไร อยู่ที่ไหน ขาดอะไร
- ๒) สร้าง/แสวงหาคะหามาได้อย่างไร สร้างได้อย่างไร
- ๓) ประมวลและกลั่นกรองปรับปรุง เนื้อหา ภาษาและรูปแบบข้อมูล
- ๔) การเข้าถึงความรู้ กำหนดวิธีการเข้าถึงความรู้ที่จัดเก็บไว้
- ๕) จัดความรู้ให้เป็นระบบ จัดหมวดหมู่และเก็บเป็นระบบ
- ๖) แลกเปลี่ยนแบ่งปันกำหนดวิธีการและช่องทางการถ่ายทอดความรู้
- ๗) การเรียนรู้ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้
- ๘) เกิดองค์ความรู้ใหม่

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้

การแบ่งปัน จัดเก็บความรู้

การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ เป็นการกระจายความรู้เรื่อง Basic KM แก่บุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ ทั้งที่เป็นสายวิชาการและสายปฏิบัติการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ นายพิทวัฒน์ มโนรัตน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ซึ่งมีประสบการณ์ด้านนิติกรของ มจร โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติกฎหมายที่ดิน, คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการที่ของรัฐ, ประมวลกฎหมายที่ดิน, คู่มือการขอใช้ที่ดินสาธารณะของกรมชลประทาน, คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินของรัฐและศึกษาขั้นตอนการขอใช้ที่ดิน ของกรมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้มีความเข้าใจในลักษณะเดียวกัน และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการจัดการความรู้อันจะส่งผลดีในด้านการปฏิบัติงาน ทั้งที่กำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้

จัดเก็บความรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ได้มีการประชุม
สายปฏิบัติการ ตามหัวข้อความรู้ที่ ได้กำหนดให้ผู้ร่วมประชุม
แสดงความคิดเห็นและให้มีผู้บันทึก แล้วสรุปเป็นประเด็นนำเสนอ
ที่ประชุมเพื่อหาข้อสรุปแล้วถอดเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้อาจารย์หรือ
เจ้าหน้าที่ได้นำไปใช้ได้ถูกต้อง

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้

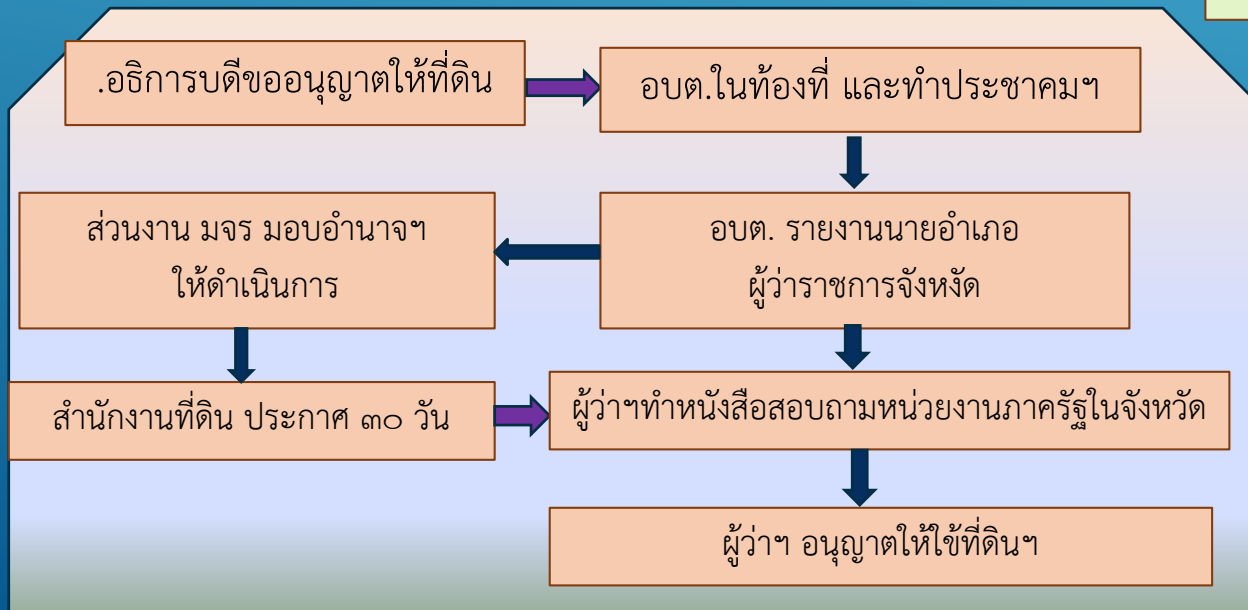
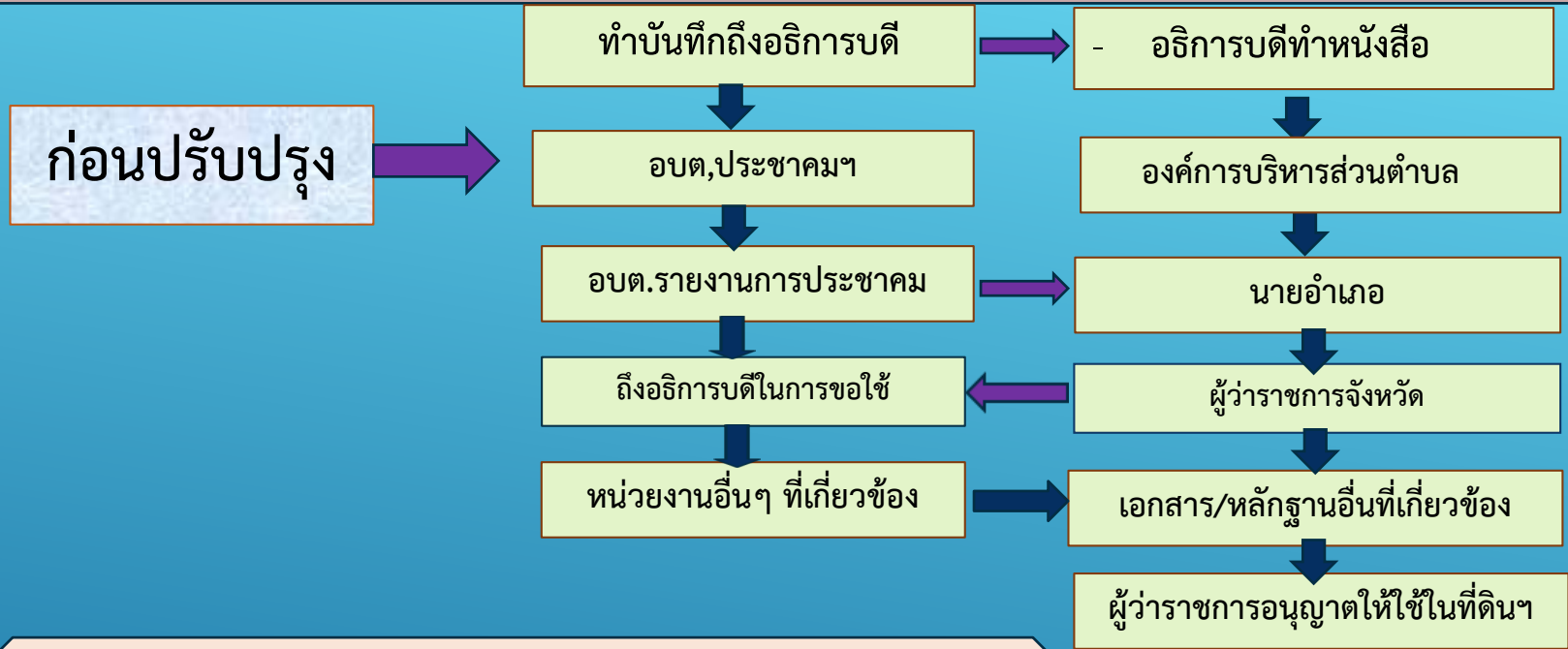
๑. จัดทำคำขออนุญาตใช้ที่ดินฯ โดยประสานงานกับส่วนกลาง ในการจัดทำหนังสือจากอธิการบดี ถึงองค์การบริหารส่วนตำบล (ในท้องถิ่น) ถึงนายอำเภอ และถึงผู้ว่าราชการตามลำดับ ในการขอความเห็นชอบในการขอใช้สถานที่สาธารณประโยชน์ของแผ่นดินสำหรับพลเมือง ใช้ร่วมกันเพื่อประโยชน์ในราชการ (สร้างสถานที่ตั้งสถานศึกษาของรัฐ) โดยแนบโครงการ แผนผังการใช้ที่ดิน ระบุตำแหน่งที่ดินที่ขอใช้ เหตุผลและความจำเป็น เพื่อขอความเห็นชอบ
๒. ประสานกับองค์การบริหารส่วนตำบลในท้องถิ่น ในการจัดประชาคมขอความเห็นชอบในการขอใช้สถานที่สาธารณประโยชน์ฯ โดยประสานกับนายอำเภอ ร่วมสังเกตการณ์ประชาคมในพื้นที่ฯ

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้

๓. ประสานขอผลการประชาคม จากองค์การบริหารส่วนตำบล (ในท้องถิ่น) นำรายงานไปยัง อธิการบดี
 ๔. ผู้ว่าราชการ แจ้งให้ยื่นคำขออนุญาตตามมาตรา ๙ แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน และยื่นคำขอ รังวัด ต่อสำนักงานที่ดินในท้องถิ่น
 ๕. ประสานกับมหาวิทยาลัยดำเนินการในการมอบอำนาจ โดยประสานงานทำหนังสือจากรอง อธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป ถึงอธิการบดี ในการขออนุมัติลงนามในหนังสือมอบอำนาจ
 ๖. ประสานกับสำนักงานที่ดิน ในการชำระค่าใช้จ่ายรังวัดฯ พื้นที่ขอใช้
 ๗. สำนักงานที่ดิน ประกาศเรื่องการขอใช้ที่ดินฯ ระยะเวลา ๓๐ วัน
 ๘. การขอใช้ที่ดินตามมาตรา ๙ ได้ทำหนังสือสอบถามหน่วยงานของรัฐภายในจังหวัดฯ และ
 ๙. ได้รับการตอบกลับไม่มีหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ไม่ขัดข้องแต่ประการใด
- ผู้ว่าราชการจึงอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์พร้อมทั้งให้ดำเนินการขอถอนสภาพต่อไป

Practices และ Lessons Learned ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing)



หลังปรับปรุง

ผลการจัดการความรู้

เชิงปริมาณ

* จำนวนผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยสงฆ์ฟอซุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้ในการดำเนินการขอใช้ที่ดิน สาธารณประโยชน์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับส่วนงานอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๓๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

* ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ของวิทยาลัยสงฆ์ฟอซุนผาเมือง เพชรบูรณ์ ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการจัดการความรู้ได้อย่างเหมาะสม

* ได้ทราบขั้นตอนการปฏิบัติงานของแต่ละผลงาน สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ดีขึ้น



ภาพการประชุมการจัดการความรู้





การร่วมกันทำกิจกรรม

