



รายงานผลการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๕
ส่วนงาน สำนักงานพระสอนศีลธรรม
สำนักงานอธิการบดี

๑ กำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก

วิสัยทัศน์ความรู้ มจร.

องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ

วิสัยทัศน์ ส่วนงาน.

เป็นพลังขับเคลื่อนศีลธรรมสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ความรู้ ส่วนงาน.

ศูนย์รวมองค์ความรู้ สนับสนุนการขับเคลื่อนศีลธรรม

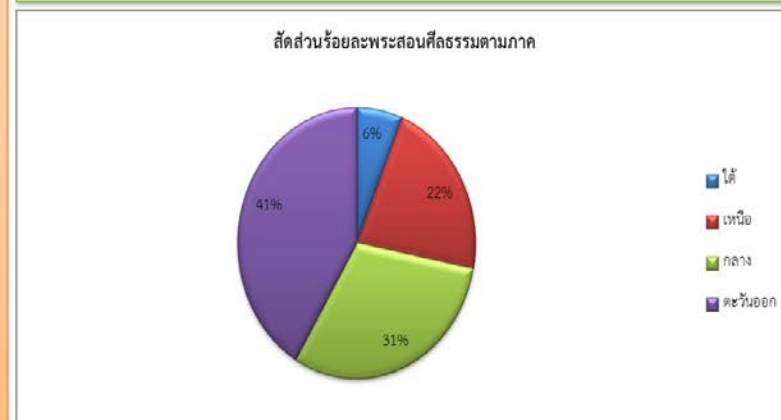
สำนักงานพระสอนศีลธรรม

“เป็นพลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา”

สรรหา คัดเลือก พระสอนศีลธรรม	พัฒนาสมรรถนะ พระสอนศีลธรรม	ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน พระสอนศีลธรรม
ระบบตรวจประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน (Performance)		
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารตัดสินใจ (IT)		
เครือข่ายความร่วมมือ (Network)		
พัฒนาบุคลากร (HR) / การจัดการความรู้ (KM)		
การบริหารความเสี่ยง (RM) / การควบคุมภายใน (IC)		
แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan)		
<u>บริหารงบประมาณโครงการฯ</u> (แผนงบประมาณ การเงิน พัสดุ บัญชี) Budget		



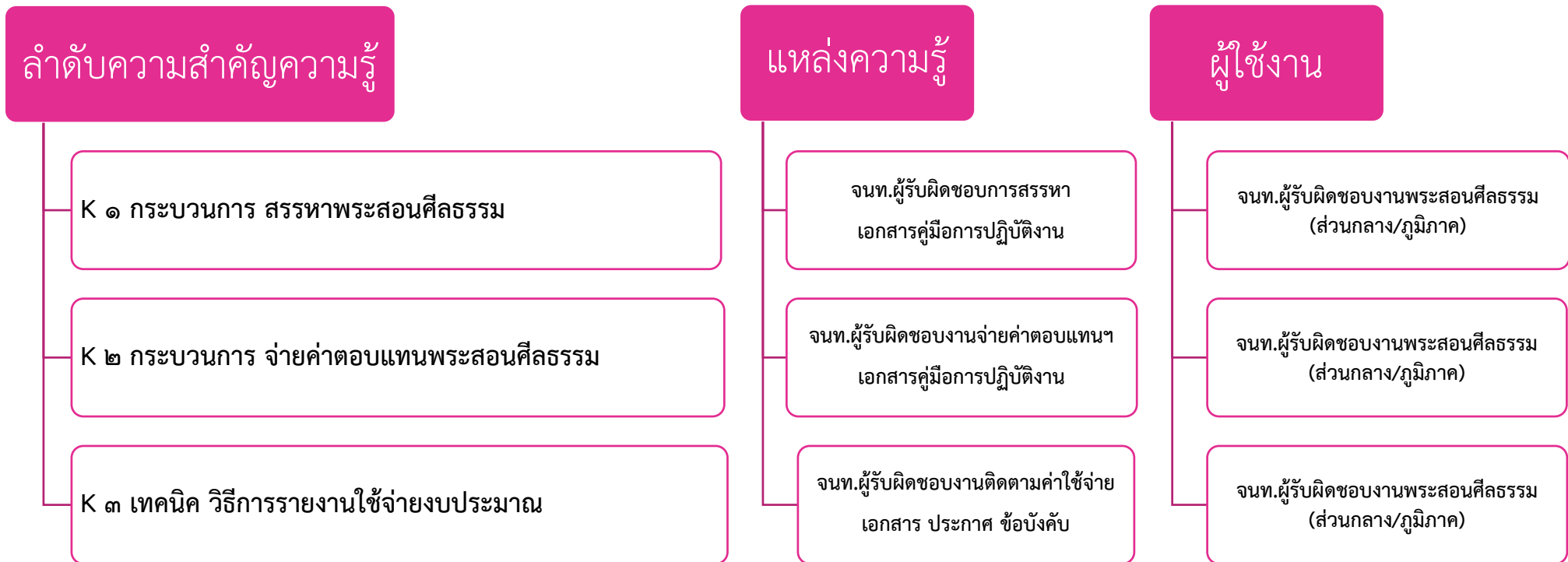
ภาคีเครือข่าย พลังขับเคลื่อนศิลปกรรมในสถานศึกษา



๒ กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

พันธกิจ/ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (๑-๕)					คะแนนรวม
		ความถี่ ของใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่ายหรือ กำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความวิกฤติ ความรู้	
สรรหา คัดเลือก พระสอนศีลธรรม	ขั้นตอน วิธีการสรรหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง	๔	๕	๔	๔	๓	๑๙
พัฒนาสมรรถนะพระ สอนศีลธรรม	รูปแบบการพัฒนาพระ สอนศีลธรรมออนไลน์	๓	๔	๓	๔	๒	๑๗
ติดตามประเมินผล	กระบวนการนิเทศ ติดตามประเมินผล	๒	๔	๓	๔	๔	๑๗
บริหารงบประมาณ โครงการฯ	การเบิกจ่ายค่าตอบแทน พระสอนศีลธรรม	๕	๔	๔	๔	๒	๑๙
	เทคนิควิธีการรายงาน การใช้จ่ายงบประมาณ	๕	๔	๔	๔	๒	๑๙
บริหารความร่วมมือ ภาคีเครือข่ายวิถีพุทธ	การดำเนินงาน สถานศึกษาวิถีพุทธ	๒	๔	๓	๔	๔	๑๗

๒ ลำดับความสำคัญความรู้ แหล่งความรู้ ผู้ใช้งาน Knowledge Landscape



๓ การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)

รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เดือน											
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑. ประชุมคณะทำงาน	คณะทำงาน KM												
๒. ทำแผน KM ปี ๒๕๖๕	คณะทำงาน KM												
๓. ประชุมทบทวน แลกเปลี่ยน	คณะทำงาน KM												
๔. สื่อสาร เผยแพร่ นำไปปฏิบัติ	KM Team												
๕. จัดทำเล่มคู่มือ	KM Team												
๖. ลงพื้นที่สื่อสารเพื่อการนำไปปฏิบัติ	KM Team												
๗. ประชุมทบทวน แลกเปลี่ยน ปรับปรุงเพิ่มเติม	KM Team												
๘. นำคู่มือไปใช้	เลขา คณะทำงาน												
๙. ติดตาม ประเมินผล รายงานผล การจัดการความรู้ ประจำปี	เลขา คณะทำงาน												

การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

การสร้าง

เป็นการทบทวนกระบวนการทำงานร่วมกันของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

จัดเก็บความรู้

มีคู่มือปฏิบัติงานศูนย์อำนวยการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และระบบออนไลน์สามารถค้นได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานพระสอนศีลธรรม

การแบ่งปัน

เกิดการแลกเปลี่ยนโดยผ่านประสบการณ์ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและภูมิภาค

การประยุกต์และมุ่งสู่การพัฒนา

มีการติดตามประเมินผลการนำคู่มือไปใช้ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้เกิดความเหมาะสมในการดำเนินงานอันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อหน่วยงาน

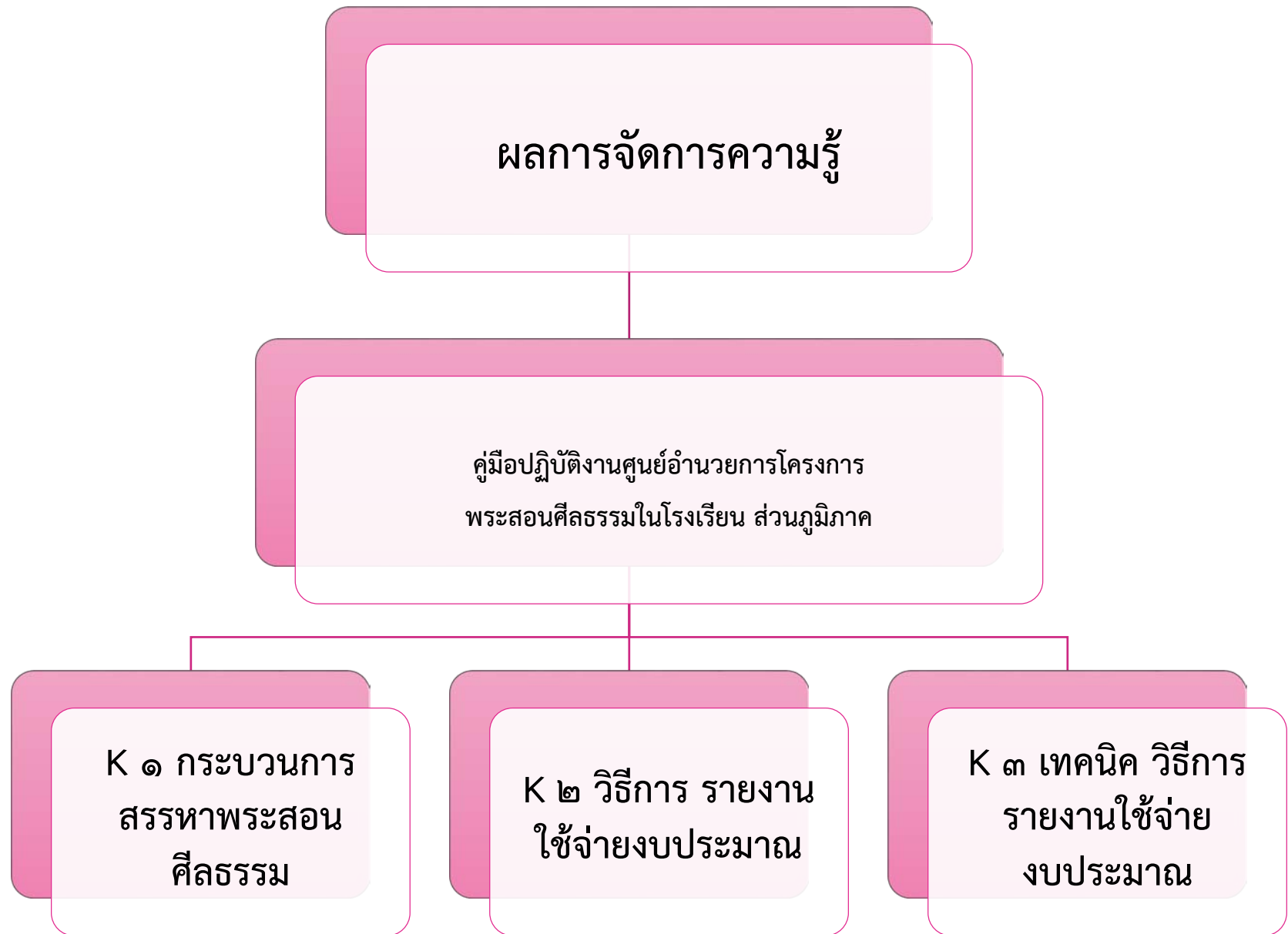
Practices และ Lessons Learned ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) (๒)





Practices และ Lessons Learned ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) (๓)





ผลการจัดการความรู้

เชิงปริมาณ

๑. การสรรหา บรรจุพระสอนศีลธรรม เต็มตามกำลังอัตราของแต่ละหน่วยได้รับ
๒. การเบิกจ่ายงบประมาณบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ยังสามารถตรวจสอบได้ถึงข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขและข้อที่ควรพัฒนา

เชิงคุณภาพ

๑. เจ้าหน้าที่ มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย
๒. สามารถเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
๓. ผู้บริหารทราบถึงแนวทางขั้นตอน สามารถกำกับดูแล ติดตามให้เป็นไปตามระเบียบ