



รายงานผลการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๕ ผลงานด้านการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์

เรื่อง เทคนิคการทำวิจัยที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยสงฆ์ฟ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

๑. กำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

วิสัยทัศน์ความรู้ มจร.

“องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ (Buddhisr Learning Organization)”

วิสัยทัศน์ ส่วนงาน.

“ศูนย์กลางศึกษาพระพุทธศาสนา พัฒนาพุทธนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

วิสัยทัศน์ความรู้ ส่วนงาน.

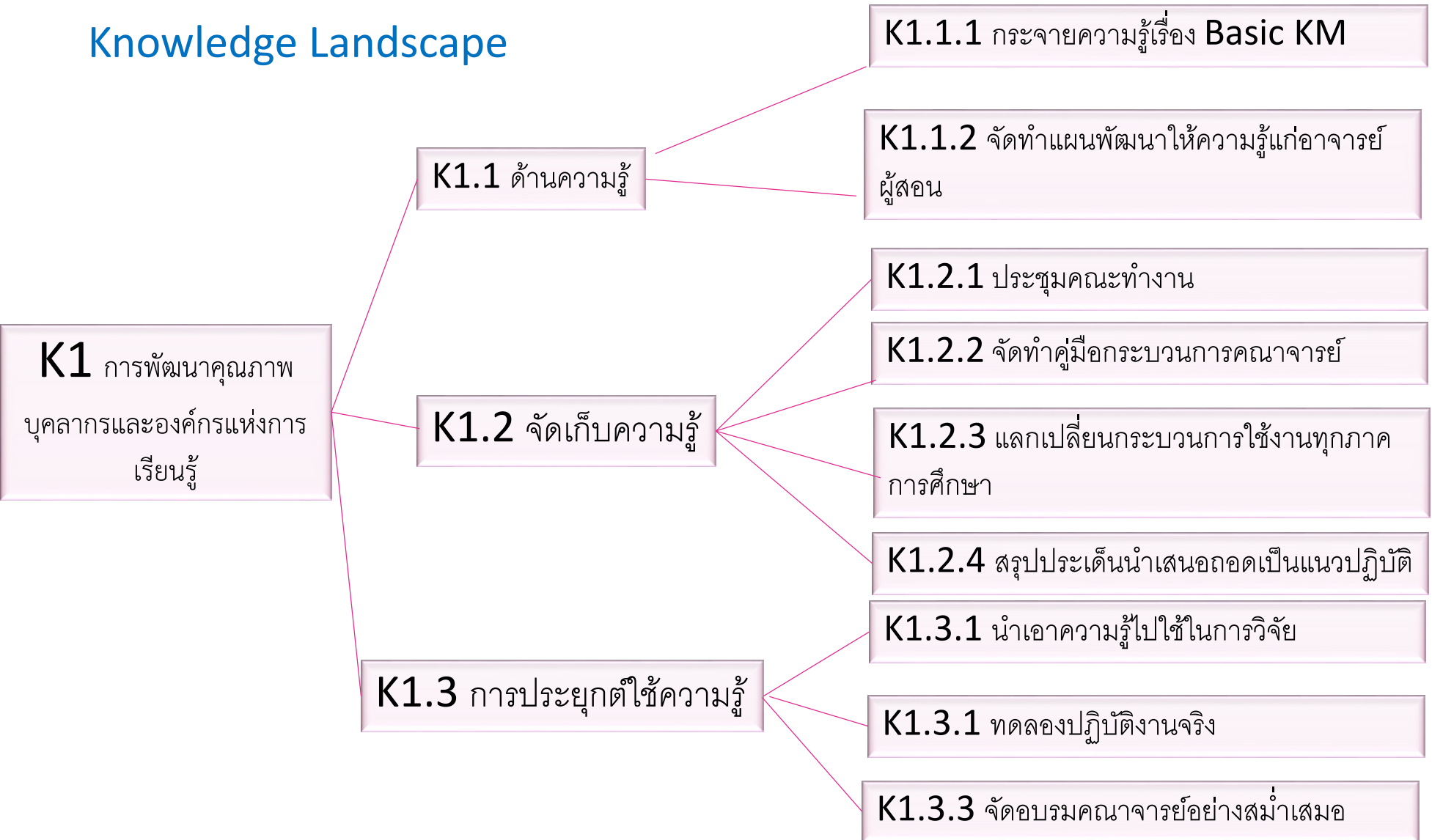
“การเรียนรู้ สู่การพัฒนาองค์กร”

2. กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (1-5)					คะแนนรวม
		ความถี่ ของใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่ายหรือ กำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความวิกฤติ ความรู้	
พัฒนางานวิจัยและ สร้างพหุชนวัตกรรมให้ มีคุณภาพ	เทคนิคการทำวิจัยให้มี คุณภาพ	๕	๓	๕	๕	๓	๒๑

2 กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

Knowledge Landscape



๓ การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)

รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เดือน											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
๑. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปี ๒๕๖๕	เลขานุการ KM												
๒. ศึกษา ให้ความรู้การ จัดการความรู้ กระบวนการ	คณะกรรมการ KM												
๓. จัดทำ /ทบทวน/ปรับปรุง	คณะกรรมการ KM												
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการจัดการ ความรู้	คณะทำงาน KM												
๕. สํารวจและประเมิน สรุปลผล	คณะทำงาน KM												

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

ได้กำหนดหัวข้อความรู้จำนวน ๑ หัวข้อ **เทคนิคการจัดทำวิจัยที่มีคุณภาพ** โดยได้กำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านแสดงความคิดเห็นหรือวิธีการที่ดำเนินการอยู่ให้กลุ่มรับทราบ โดยมีตัวแทนของกลุ่มจดบันทึกและสรุปผลการแลกเปลี่ยนแต่ละหัวข้อ แล้วมอบให้อาจารย์นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนแก่นิสิตต่อไป

- การพัฒนาความรู้ เพื่อเสริมสร้างรู้ ความเข้าใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยต่อไป
- จัดเก็บความรู้ ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ โดยได้กำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านแสดงความคิดเห็นหรือวิธีการที่ดำเนินการอยู่ให้กลุ่มรับทราบ โดยมีตัวแทนของกลุ่มจดบันทึกและสรุปผลการแลกเปลี่ยนแต่ละหัวข้อ

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

- เผยแพร่ ประยุกต์ใช้ ถอดเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่นำไปทดลองปฏิบัติ ดังนี้

หัวข้อความรู้เรื่อง “เทคนิคการจัดทำวิจัยที่มีคุณภาพ” ได้แนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) ศึกษาข้อมูลรายละเอียดของแหล่งทุน
- ๒) ขอคำปรึกษาแนะนำจากนักวิจัยที่เคยได้รับทุน
- ๓) ศึกษานโยบายของรัฐว่าจะมีการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่ไหนบ้าง
- ๔) เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาร่วมกลุ่มการอบรม
- ๕) สร้างเครือข่ายนักวิจัย และเครือข่ายแหล่งทุน

Practices และ Lessons Learned ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing)

ก่อนปรับปรุง ➡

๑. มีความรู้เข้าใจยังไม่ชัดเจนในการทำวิจัย
๒. ยังไม่มีความชำนาญในกระบวนการจัดการความรู้
๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันน้อย

หลังปรับปรุง ➡

๑. ถอดเป็นแนวปฏิบัติและนำไปทดลองปฏิบัติได้
๒. มีความรู้ในการกระบวนการจัดการความรู้
๓. สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในกระบวนการ
ทำวิจัยได้ดีขึ้น

ผลการจัดการความรู้

เชิงปริมาณ

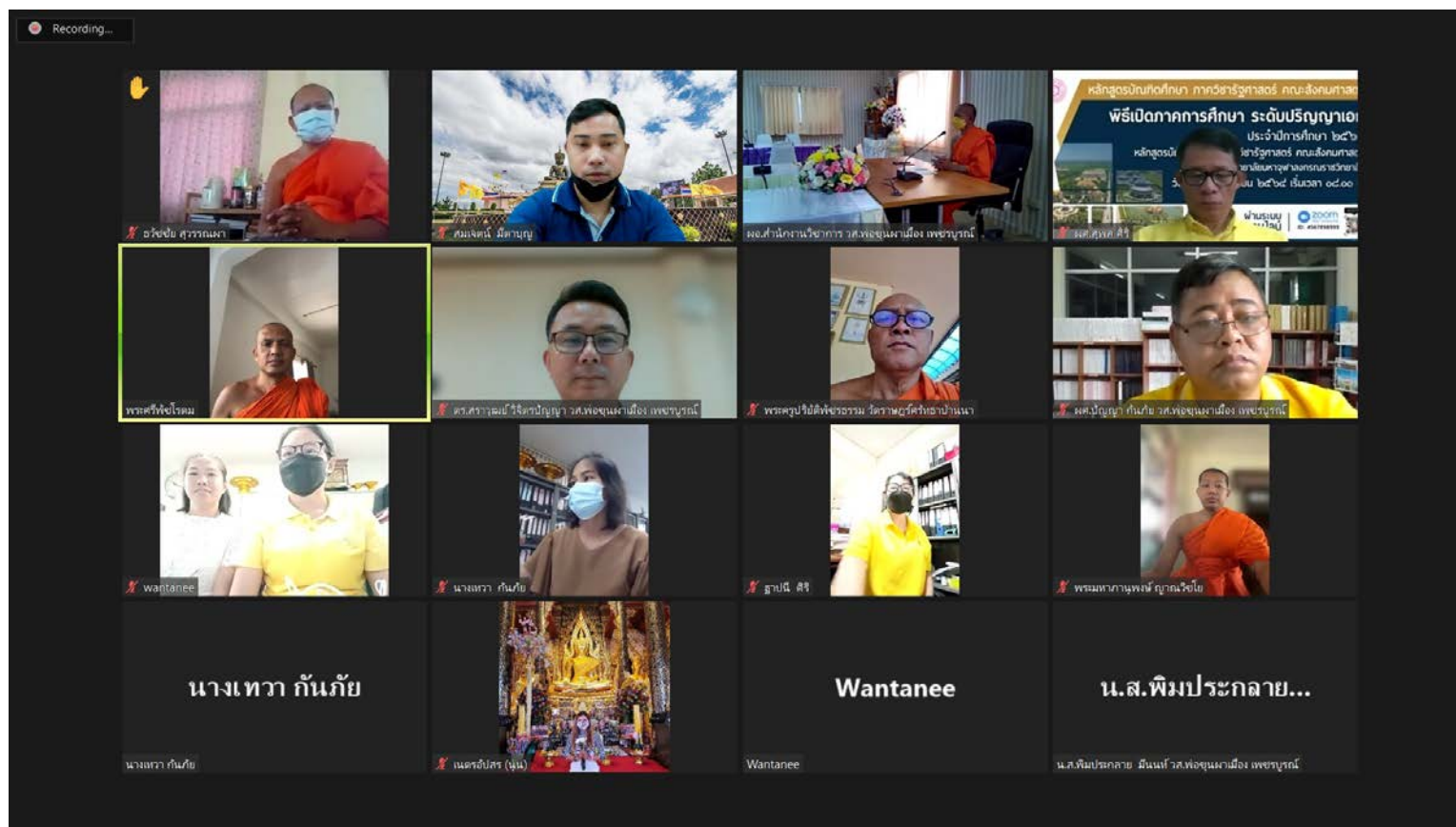
๑. กิจกรรมประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้
๒. บุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์เข้าร่วมจำนวน ๒๕ รูป/คน มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้
๒. สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการจัดการความรู้และนำไปใช้จัดการเรียนการสอนแก่นิสิตได้อย่างเหมาะสม
๓. สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

รายละเอียดกิจกรรม ๑

ภาพการประชุม KM





Culture : M = Mastery of Buddhism C =
Compassionate & Collaboration U = Unity



Culture : M = Mastery of Buddhism C =
Compassionate & Collaboration U = Unity

ผังภาพการจัดการความรู้ KM

เทคนิคการจัดทำวิจัยที่มีคุณภาพ

