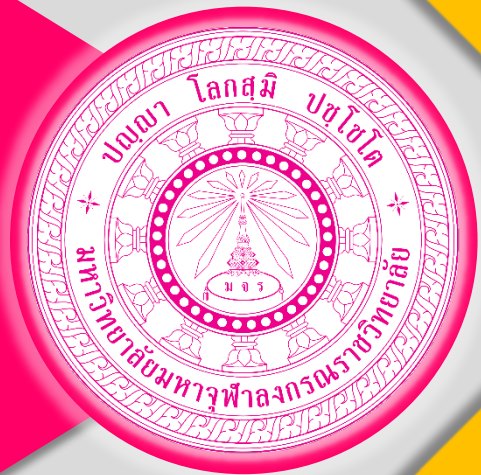
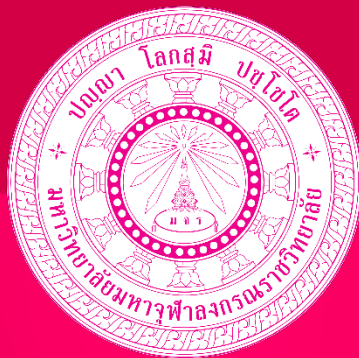


M C U K K

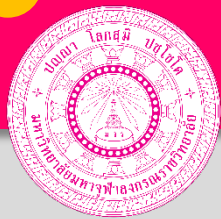


รายงานผลการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๕

ส่วนงาน ศูนย์วิจัยนวัตกรรมและการประกัน  
คุณภาพการศึกษา



# ระบบและกลไกการบริหารจัดการ งานวิจัย MCKUK



# ๑ กำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการความรู้

## วิสัยทัศน์ มจร.

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา  
พระพุทธศาสนา บูรณาการ  
กับศาสตร์สมัยใหม่และสร้าง  
พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนา  
จิตใจและสังคม

## วิสัยทัศน์ความรู้ มจร.

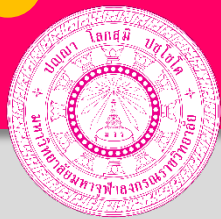
องค์กรแห่งการเรียนรู้  
วิถีพุทธ

## วิสัยทัศน์ ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยที่จัด  
การศึกษาพระพุทธศาสนา  
บูรณาการกับศาสตร์  
สมัยใหม่และสร้างพุทธ  
นวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ  
และสังคม

## วิสัยทัศน์ความรู้ ส่วนงาน

ต่อยอดองค์ความรู้เดิม  
เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ พร้อม  
ให้บริการ ประสานการ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้



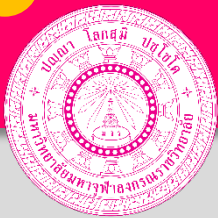
## ๒ กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (๑-๕)					คะแนน รวม
		ความถี่ของ ใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่าย หรือกำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความ วิกฤติ ความรู้	
พันธกิจ : งานวิจัย	นักวิจัยได้รับโอกาสการ พัฒนาผลงานวิจัยได้มาก ขึ้น โดยไม่ต้องรอทุนวิจัย จากสถาบันวิจัยหรือ แหล่งทุนภายนอก	๕	๓	๓	๔	๓	๑๘



## ๒ กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้ (ต่อ)

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (๑-๕)					คะแนน รวม
		ความถี่ของ ใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่าย หรือกำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความ วิกฤติ ความรู้	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนางานวิชาการ และวิจัยเพื่อพัฒนา จิตใจและสังคม อย่างยั่งยืนระดับ นานาชาติ	การพัฒนางานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบสนองของ ชุมชนและสังคม จำนวน ๓๕ โครงการ	๓	๓	๔	๔	๔	๑๘



## ๒ กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้ (ต่อ)

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (๑-๕)					คะแนน รวม
		ความถี่ของ ใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่าย หรือกำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความ วิกฤติ ความรู้	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ : จำนวนผลงานวิจัยงาน สร้างสรรค์หรือพุทธ นวัตกรรมเชิงบูรณาการ ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติที่นำไปใช้ พัฒนาจิตใจและสังคม	พัฒนาคณาจารย์เพื่อ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการจำนวน ๔๒ รูป/คน	๔	๓	๓	๕	๔	๑๙



# ๓ การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)

## รายละเอียด

### กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์วิจัยนวัตกรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา

### ๒ มีนาคม ๒๕๖๔

ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการประจำศูนย์วิจัยนวัตกรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา

### ๓ เมษายน ๒๕๖๔

แต่งตั้งคณะทำงานประจำศูนย์วิจัยนวัตกรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา

### ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนประจำศูนย์วิจัยนวัตกรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา

### ๕ กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔

ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย

### ๖ กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๔

พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย

### ๗ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ทำสัญญาวิจัยกับส่วนงานต้นสังกัด

### ๘ กุมภาพันธ์- กันยายน ๒๕๖๕

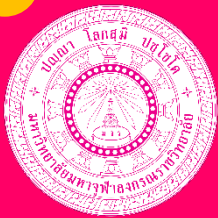
ติดตามและประเมินผล ความก้าวหน้างานวิจัย

### ๙ ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕

การรับรองการวิจัยและการเผยแพร่และขอ  
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

## ผู้รับผิดชอบ

๑. ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี
๒. พระมหากิตติ กิตติเมธี
๓. น.ส.มารีสา ไสวงาม
๔. น.ส.สาริกา ไสวงาม
๕. น.ส.อนุธิดา บุญตะวัน
๖. อ.ทรงพล โชติกเวชกุล

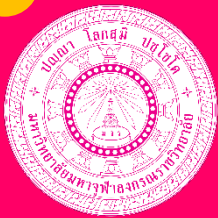


# การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

## การสร้าง

ผู้บริหารให้ความสำคัญและสร้างแรงจูงใจ ตลอดจนเข้าร่วม  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรศูนย์วิจัยนวัตกรรมและการประกัน  
คุณภาพการศึกษากับคณาจารย์และนักวิจัย ในการสร้างระบบกลไก  
การพัฒนาหัวข้องานวิจัย

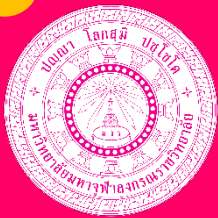




# การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

## แบ่งปัน

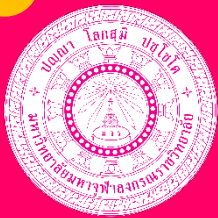
ใช้รูปแบบช่องทางการสื่อสาร ผ่านทาง Line facebook เว็บไซต์  
ของศูนย์วิจัยนวัตกรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา และการ  
ประชุมคณาจารย์นักวิจัย ตลอดจนการจัดอบรมสัมมนาต่างๆ



# การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

## จัดเก็บความรู้

ใช้วิธีเก็บไว้ในระบบ Google Drive เก็บไว้ในระบบและสารสนเทศ  
เว็บไซต์ของศูนย์วิจัยนวัตกรรมรวมถึงจัดเก็บไว้ในรูปของ  
เอกสารรายงานโครงการกิจกรรมต่างๆ



# การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

## ประยุกต์ใช้ความรู้

ใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนหลังจากเข้าประชุมอบรมสัมมนาในโอกาสต่างๆ เช่น ที่จัดโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เป็นต้น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาแบ่งปันปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการเรื่องการขอทุนวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ และการประชุมหารือกับผู้บริหารเพื่อกำหนดเป็นนโยบายในการกำกับติดตามกระตุ้นควบคุมให้นักวิจัยดำเนินการวิจัยตามระบบและกลไกของการวิจัยทุนส่วนงานซึ่งมีระเบียบประกาศขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน



แบบปฏิบัติ (Practices) และการถอดบทเรียน (Lessons Learned) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing)

# ระบบและกลไก การบริหารจัดการ งานวิจัยMCKK

มีฐานข้อมูลระบบและกลไก  
การบริหารจัดการงานวิจัยของ  
วิทยาเขต เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็น  
ข้อมูลในการตัดสินใจอย่างเป็น  
ระบบ

# รายละเอียดกิจกรรม ๑

## การสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย MCUKK

-จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญ  
พระมหาชุตีภัก อภินนโท ผู้อำนวยการส่วน  
วางแผนและส่งเสริมการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธ  
ศาสตร์ มาเป็นผู้ให้ความรู้พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ร่วมกัน

**ผลผลิต :** คณาจารย์และนักวิจัย ได้ทราบ  
กระบวนการสร้างระบบและกลไกการบริหาร  
จัดการงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย

**ผลลัพธ์ :** มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ  
งานวิจัยของมหาวิทยาลัย





# รายละเอียดกิจกรรม ๑



## รายละเอียดกิจกรรม ๒

### เทคนิคการเขียนหัวข้อการวิจัยเพื่อให้ได้ทุนวิจัย



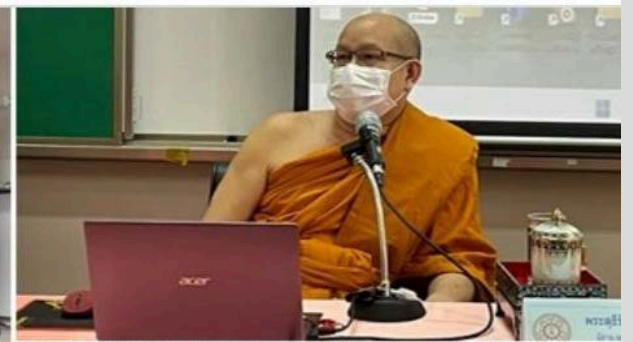
กิจกรรมเสาะหาความรู้ที่ต้องการ โดยการแสวงหาความรู้จากเอกสารและบุคคลที่มีความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ที่ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คือ เทคนิคการเขียนหัวข้อการวิจัยเพื่อให้ได้ทุนวิจัย โดยพระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

**ผลผลิต :** สร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์และนักวิจัย ในการทำงานวิจัย

**ผลลัพธ์ :** คณาจารย์และนักวิจัย สามารถเขียนหัวข้อการวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกได้



## รายละเอียดกิจกรรม ๒





# ผลการจัดการความรู้

## ผลจากการปรับปรุงกระบวนการงาน

### เชิงปริมาณ

วิทยาเขตขอนแก่น สามารถจัดสรรงบประมาณ ประจำส่วนงาน  
ให้นักวิจัยประจำส่วนงาน จำนวน ๓๕ โครงการ

### เชิงคุณภาพ

คณาจารย์และนักวิจัย ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากส่วนงาน เพื่อทำวิจัยและเมื่อทำวิจัยเสร็จ  
สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ยื่นประกอบการขอเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ต่อไป