



นำเสนอผลการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๕

☐ ระดับส่วนงาน วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ด้านการจัดการเรียนการสอน

เรื่อง ยกกระดับกระบวนการปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายภายใต้ชีวิตวิถีใหม่... หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มจร วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๑ กำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

วิสัยทัศน์ความรู้ มจร.

“องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ”

วิสัยทัศน์ ส่วนงาน.

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม

วิสัยทัศน์ความรู้ ส่วนงาน.

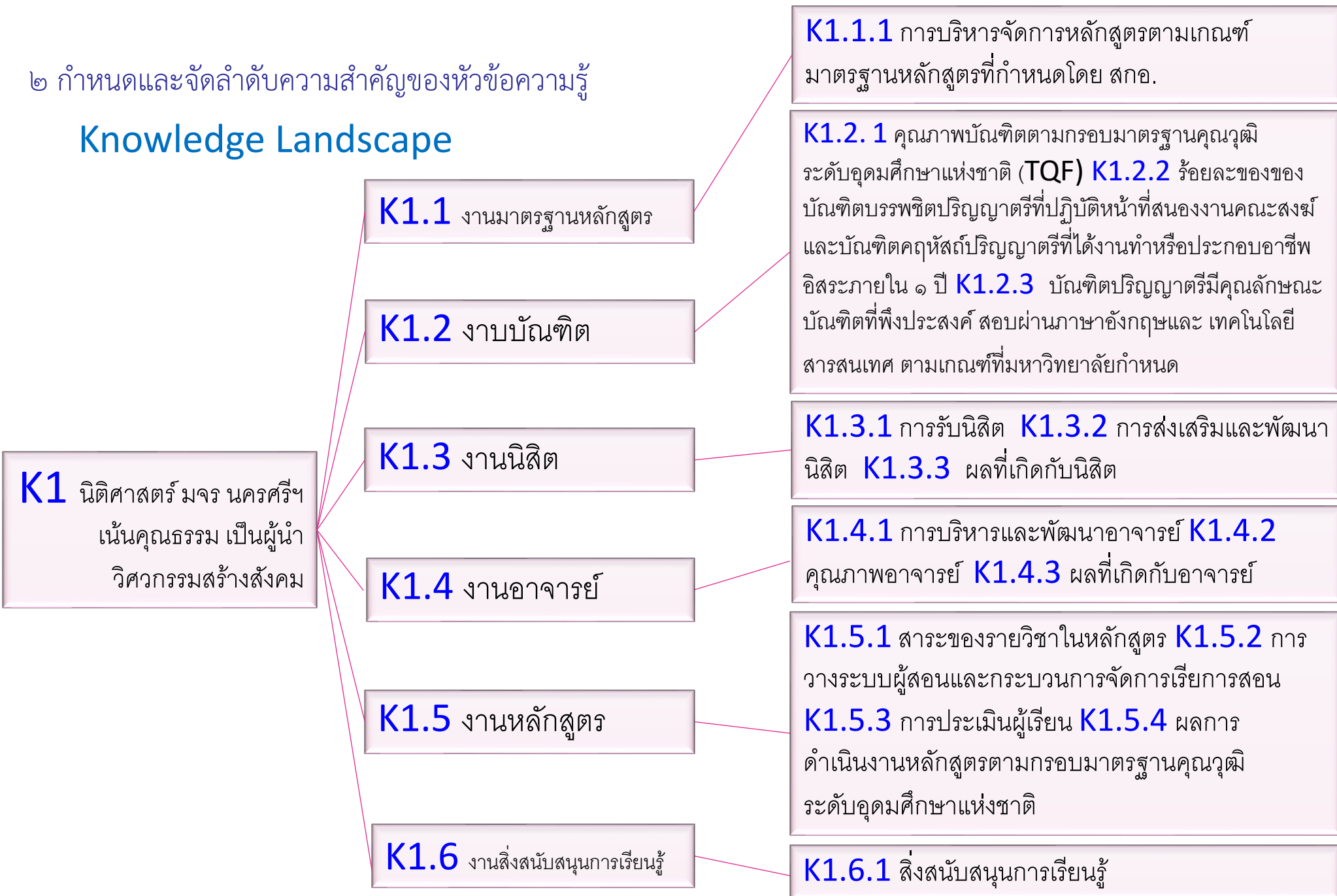
เก่งสื่อสาร ทำงานเป็น เน้นพุทธวิถี

๒ กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

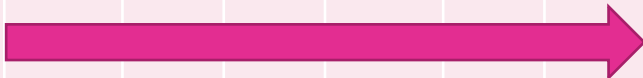
พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (๑-๕)					คะแนนรวม
		ความถี่ ของใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่ายหรือ กำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความวิกฤติ ความรู้	
พัฒนาองค์กรหรือ ขบวนการ	- ย ก ร ะ ตั บ กระบวนการ ปฏิบัติการบริหารการ เรียนการสอนสู่ความ เป็นเลิศตาม เป้าหมายภายใต้ชีวิต วิถีใหม่... หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต มจร วิทยา เขตนครศรีธรรมราช	๕ (๗ ครั้ง/ ปี)	๕ (๑๐๐ บาท × N) N= จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	๕ (๕ ครั้ง/๑ ภาค เรียน)	๕ (ศักยภาพ ระดับ นานาชาติ)	๓ มีเผยแพร่ เป็น สาธารณะ ใน หน่วยงาน ต่าง	๒๓

๒ กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

Knowledge Landscape



๓ การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)

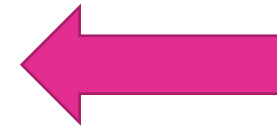
รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เดือน												
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
๑. การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)	คณะทำงาน KM													
๒. การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)	คณะทำงาน KM													
๓. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	คณะทำงาน KM													
๔. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)	คณะทำงาน KM													
๕. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	คณะทำงาน													
๖. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)	คณะทำงาน KM													
๗. การเรียนรู้ (Learning)	คณะทำงาน KM													
๘. การยกย่องชมเชยและให้รางวัล	คณะทำงาน KM													
๙. การติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน KM													

การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

- **พัฒนาความรู้** ร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการงาน (Flow process) โดยการใช้ประสบการณ์ในกระบวนการสอน เพื่อนำกระบวนการต่างๆ ที่ได้บริหารไปนำมาประชุม และวิเคราะห์ถึงจุดเด่นจุดด้อยในการบริหารการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายภายใต้ชีวิตวิถีใหม่...
- **จัดเก็บ** ได้มีการจัดเก็บในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บันทึกผ่าน Meet ไว้ในกูเกิล ไดรฟ์ และ YouTube ทั้งยังเก็บเป็นคู่มือปฏิบัติงานการบริหารการเรียนการสอน โดยการนำจุดที่ต้องแก้ไขมาปรับปรุงใช้ในวาระต่างๆ
- **เผยแพร่ แบ่งปัน** มีการเผยแพร่ องค์ความรู้นี้ทางออนไลน์ และแบ่งปันสู่ภาคปฏิบัติในการประชุมต่างๆ ให้กับ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ที่สนใจ ทั้งมีการประชุมเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งมั่นสู่การพัฒนา อันเป็นการสร้างการรับรู้ร่วมกัน ผลตอบรับเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้งาน และผู้รับบริการ เช่น นิสิต เป็นอย่างมาก

Practices และ Lessons Learned ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing)

ยกระดับกระบวนการปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายภายใต้ชีวิตวิถีใหม่...
หลักสูตร ตรี ศาสตรบัณฑิต มจร วิทยาเขต นครศรีธรรมราช มีมาตรฐานแล้วในระดับหนึ่ง



ก่อนปรับปรุง

หลังปรับปรุง



มีแนวทางที่ทันสมัยเข้ากับชีวิตวิถีใหม่ ทั้งยังมีแนวปฏิบัติที่ดีในปฏิบัติการบริหารการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายภายใต้ชีวิตวิถีใหม่... และยังสามารถสร้างสรรค์ให้นิสิตในหลักสูตรได้เลือกเรียนได้หลากหลายช่องทาง

NEW GEN MCU 2563
สำหรับการเรียนการสอน... (24)
กลุ่มนี้ไว้เพื่อรองรับการเช็คชื่อเรียนของนิสิต
โดยจะส่งถึงคณิกุฬพอร์น ในรายชื่อ นิสิตที่มีอาจารย์สอน...
อาน.ก.ส. | 11/11/2563 | 10:29 น.

LINE Notify

🔔

ระบบเช็คชื่อในคืน:

พร้อมรายงานผ่านไลน์อัตโนมัติ
นิติศาสตรจารย์ ปีที่ 1 ภาคปกติ
ว.๑.ป.: 2021-09-03

เวลา: 15:00

รายชื่อวิชา: "กฎหมายทั่วไป
(พระศราวินัยธรสุริยา สุริโย, ดร./
พันตำรวจเอก เฉียง ชูใหม่)

- 1ส.กน.นิติธรรมมงคล ศรีชัย: มา
- 3ส.กน.วิภาส ทิมพัฒน์: มา
- 4น.ส.ตรังภรณ์ สุวรรณภรณ์: มา
- 5น.ส.ทิมภรณ์ ศรีสวัสดิ์***: ลา
- 6น.ส.ปิยะธิดา เกียรติทอง: มา
- 7นายทศไนย จันทรรณาส: มา
- 8 นายดาวา ไตรย คอแล: ลา
- 9น.ส.อาทิตย์ยา หวังพิงส์: มา
- 10นายณัฐพงษ์ศักดิ์ ชูช่วย: มา
- 11นายณณพศักดิ์ จิตเป็น: มา
- 12น.ส.ศกพร พูลศักดิ์วัฒน์: มา
- 13น.ส.ทิมภรณ์ พรมนตรี: มา
- 15นายธีรพล เท่งพาวจร: มา
- 16นายปริญญ์ พลจันทร: ลา
- 17ส.กน.ปริญญ์ ศิริวัฒน์: มา
- 18นายพิสิทธิ์ ทองพันธ์: ลา
- 19นายภูริเดช ขำนิล: มา
- 20 นายพนวิทย์ สมบัติมาก: ลา
- 21 น.ส.วรรณกานต์ บุญช่วย***:

ลา

↓

 **หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**
มหาวิทยาลัยมหจุลalongkornราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

รายละเอียดกิจกรรม ๓ มาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร วันรัฐธรรมนูญไทย



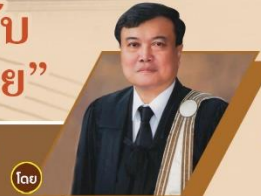
พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย, ดร.
ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

การเสวนา เรื่อง

“เหลียวหลังแลหน้ารัฐธรรมนูญ 2560”

การบรรยาย เรื่อง
“ทนายความกับ
รัฐธรรมนูญไทย”

วันที่ 10 ธันวาคม 2564
เวลา 09.30 - 11.30 น.



โดย
ว่าที่ร้อยตรี
ดร.อภิสิทธิ์ รุยาพร
นายกสภานายกความ
ในพระบรมราชูปถัมภ์



โดย
ศาสตราจารย์พิเศษ
วิชา มหาคุณ



โดย
ศาสตราจารย์พิเศษ
ดร. กวีต น นคร



โดย
ศาสตราจารย์พิเศษ
จริญ ภักดิธนากุล



ดำเนินรายการโดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ธำนิ วรภักดิ์

วันที่ 10 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00 - 17.00 น.

Zoom Meeting ID :
9899933546
f LIVE นิติศาสตร์ มจร นครศรีฯ

พระครูวินัยธรสุริยา สุริโย, ดร ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ผู้ประสานงาน โทร : 06-2669661864
จัดโดย นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย

"คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักกฎหมายไทย"

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร "วันบพิ" จำลึกพระกรุณาธิคุณ
พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์
“พระบิดาแห่งกฎหมายไทย”

วันอาทิตย์ ที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2565
เวลา 14.00 - 16.00 น.



โดย
ศาสตราจารย์พิเศษ วิชา มหาคุณ

Zoom Meeting ID : 2069661864 f LIVE นิติศาสตร์ มจร นครศรีฯ

- คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- อดีตกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
- กรรมการอำนวยการ แห่งสถาบันต่อต้านการทุจริต
- ระหว่างประเทศ สำนักงาน ณ ประเทศออสเตรเลีย

ผลการจัดการความรู้

เชิงปริมาณ

๑. การเรียนการสอนที่บันทึกไว้เพื่อดูย้อนหลัง สามารถทำให้นิสิตเข้าไปดูย้อนหลังได้ ๑๐๐%
๒. มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างน้อย ๓ ระบบ

เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรมีกระบวนการเก็บองค์ความรู้ในการสอนออนไลน์อย่างเป็นระบบ
๒. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสามารถเข้าไปทบทวนย้อนหลังได้ตลอดเวลาอย่างมีระบบ