



รายงานผลการจัดการความรู้

๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น





๑. กำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก”

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้ มจร

“องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ (Buddhist Learning Organization)”

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับนานาชาติ”

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

“มหาวิทยาลัยวัฒนธรรมแห่งความรู้”

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

“พัฒนาบัณฑิตที่ทรงคุณค่าในยุค ๔.๐ ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรและนวัตกรรม”

วิสัยทัศน์ความรู้ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

“องค์ความรู้ด้านการบริการข้อมูลการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”

๒. กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

| พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ | องค์ความรู้ | ความสำคัญของความรู้ (ระดับ ๑ - ๕) | | | | | คะแนนรวม |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------------|----------|
| | | ความถี่ ของการใช้ | มีผลต่อ ค่าใช้จ่าย หรือรายได้ | ทรัพยากร | สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ | ความวิกฤติ ความรู้ | |
| พันธกิจ : ผลิตบัณฑิต | ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลใน ส่วนผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อการพัฒนาความพร้อม ด้านการผลิตบัณฑิต | ๕ | ๓ | ๓ | ๕ | ๓ | ๑๙ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตที่ทรงคุณค่ามี คุณภาพคุณธรรมต่อสังคม ระดับชาติและนานาชาติ | ระบบจัดการรายวิชา ดำเนินการจัดการ รายวิชาตามโครงสร้าง ของแต่ละหลักสูตร ใน แต่ละชั้นปี แต่ละภาค การศึกษา | ๕ | ๓ | ๓ | ๕ | ๕ | ๒๐ |
| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ๑.๒ อาจารย์มีศักยภาพด้านการ จัดการเรียนการสอนบูรณา การกับศาสตร์สมัยใหม่ ระดับชาติและนานาชาติ | ระบบบริหารการ จัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๒๕ |



๓. การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)

| ที่ | ขั้นตอน/กิจกรรม | แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| | | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑ | ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอน ของ วส. ขอนแก่น | ↔ | | | | | | | | | | | |
| ๒ | ลำดับความสำคัญของปัญหา | ← | → | | | | | | | | | | |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้และ ประชุมคณะกรรมการ /หารือประเด็น | | | ↔ | | | | | | | | | |
| ๔ | ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน | | | ↔ | | | | | | | | | |
| ๕ | การดำเนินการจัดทำระบบ MCUKKTQF | | | ← | → | | | | | | | | |
| ๖ | การอบรม เผยแพร่ระบบ | | | | | | ← | → | | | | | |
| ๗ | รายงานผลการดำเนินการ | | | | | | | | | | ↔ | | |
| ๘ | ปรับปรุงพัฒนาระบบ MCUKKTQF | | | | | | | | | | | ↔ | |
| ๙ | รายงานผลต่อคณะกรรมการจัดการ ความรู้วิทยาเขตขอนแก่น/ประเมินและ พัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศใน การให้บริการ | | | | | | | | | | | | ↔ |

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนาแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔.๑ การสร้าง MCUKKTQF

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ดำเนินไปด้วยความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นได้ดำเนินการจัดทำระบบบริหารการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ขึ้น วัตถุประสงค์ของการจัดทำระบบมีดังนี้

๑. เพื่อจัดตารางสอน ตารางสอบ ออนไลน์
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ในการส่ง มคอ.๓,มคอ.๕,ผลการเรียน,ผลการประเมินอาจารย์,ข้อสอบ และรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ
๓. เพื่อลดขั้นตอนการติดตามการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และประหยัดเวลาและประหยัดทรัพยากรกระดาษที่ต้องใช้
๔. เพื่อจัดรวบรวมเก็บฐานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



๕. เพื่อจัดทำข้อมูลรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ผู้บริหารได้ทราบ

๔.๒ แบ่งปัน

๑. อบรมการใช้งานระบบ MCUKKTQF ให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
๒. อบรมการใช้งานระบบ MCUKKTQF ให้กับนิสิตในมหาวิทยาลัย
๓. อบรมการใช้งานระบบ MCUKKTQF ให้กับเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย
๔. เผยแพร่คู่มือการใช้งานระบบ สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต

๔.๓ จัดเก็บความรู้

๑. ระบบจัดการรายวิชา ดำเนินการจัดการรายวิชาตามโครงสร้างของแต่ละหลักสูตร ในแต่ละชั้นปี แต่ละภาคการศึกษา
๒. จัดตารางสอนของแต่ละหลักสูตรและรายงานผลการระงงานการสอนรายบุคคล
๓. จัดตารางสอบ กำหนดรายวิชาที่สอบ และเวลาสอบในระบบ เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบ ห้องสอบ เวลาที่สอบ ทั้งของนิสิตที่เข้าสอบและผู้คุมสอบด้วย
๔. จัดเก็บข้อมูล มคอ.๓, มคอ.๕, ผลการเรียน, ส่งข้อสอบ, รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ, ผลการประเมินอาจารย์
๕. รายงานข้อมูลการส่ง มคอ.๓, มคอ.๕, ผลการเรียน, ส่งข้อสอบ, รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ, ผลการประเมินอาจารย์ ทุกรายวิชา

๔.๔ ประยุกต์ใช้ความรู้

๑. ด้านผู้ดูแลระบบ

- ๑.๑ การทำงานไม่ซับซ้อน สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้
- ๑.๒ ประหยัดทรัพยากรกระดาษ

๒. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- ๒.๑ อาจารย์ทราบตารางสอน-ตารางสอบรายวิชาที่สอน
 - ๒.๒ ทราบภาระงานสอนของอาจารย์
 - ๒.๓ ทราบการส่ง มคอ.๓, มคอ.๕, ผลการเรียน, ส่งข้อสอบ, รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ, ผลการประเมินอาจารย์
 - ๒.๔ อาจารย์นำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงรายวิชาได้
 - ๒.๕ หลักสูตรสามารถนำข้อมูลพัฒนาปรับปรุงรายวิชาได้
- ##### ๓. ด้านนิสิต
- ๑.๑ สามารถดูตารางเรียน – ตารางสอบออนไลน์ได้
 - ๑.๒ สามารถโหลด มคอ. ๓ ล่วงหน้า



๔. ด้านผู้บริหาร

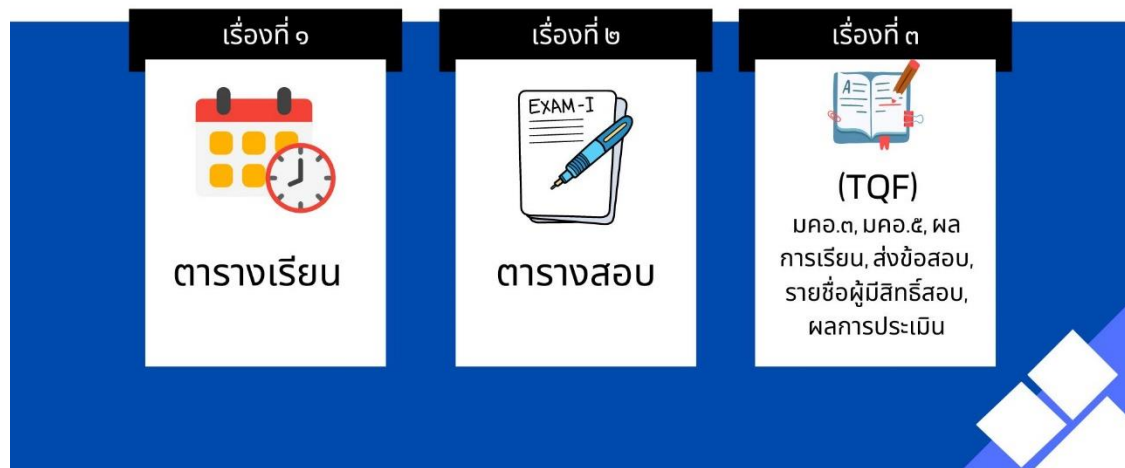
๔.๑ ผู้บริหารทราบข้อมูลการส่ง มคอ.๓, มคอ.๕, ผลการเรียน, ส่งข้อสอบ, รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ, ผลการประเมินอาจารย์ และสามารถติดตามผลทุกรายวิชาได้

๔.๒ ผู้บริหารทราบภาระงานสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล

๔.๓ ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลพัฒนาอาจารย์ประจำรายวิชาได้

๕. แบบปฏิบัติ (Practice) และ การถอดบทเรียน (Lesson Learned) ที่มีการแบ่งปัน (Share)

แบบปฏิบัติ (PRACTICE)



แผนภาพที่ ๑ : แบบปฏิบัติ (PRACTICE)



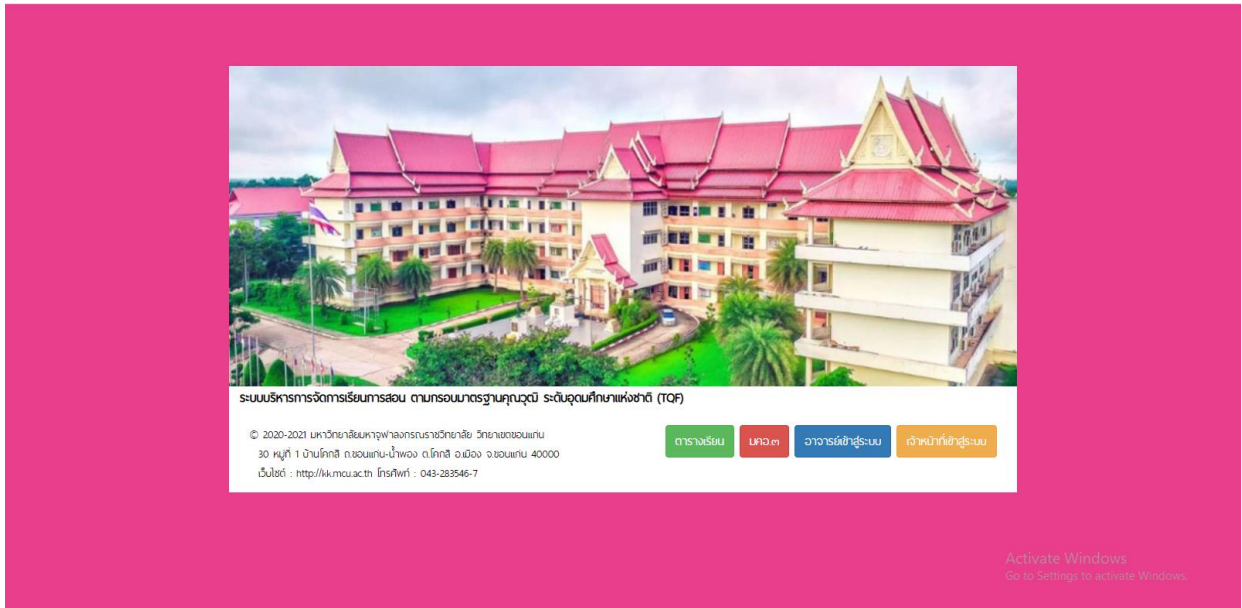
๖. การถอดบทเรียน (Lesson Learned)



แผนภาพที่ ๒ : การถอดบทเรียน (Lesson Learned)



๗. การแบ่งปัน (Share)



แหล่งที่มา : <https://www.mcukktqf.com/index.php>





คู่มือใช้งานระบบ TQF สำหรับเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

Visit Us:
www.mcukktqf.com

คู่มือใช้งานระบบ TQF สำหรับนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น









๘. ผลการจัดการความรู้

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. เป็นระบบบริการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี โท เอก ของมหาวิทยาลัย
๒. เป็นระบบติดตามรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มคอ.๓, มคอ.๕, ผลการเรียน, ส่งข้อสอบ, รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ, ของรายวิชาทุกรายวิชา
๓. อำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการตรวจสอบตารางสอน ตารางสอบของนิสิตและอาจารย์

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีคู่มือการใช้งานระบบและขั้นตอนการใช้งานระบบ สำหรับเจ้าหน้าที่ อาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร