



นำเสนอผลการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๕

□ ระดับส่วนงาน

การจัดการความรู้(KM) : ด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑

English Teaching in the 21st Century



คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาเขตนครราชสีมา

๑ กำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการความรู้



วิสัยทัศน์ มจร.

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก”

วิสัยทัศน์ความรู้ มจร.

“องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ”

วิสัยทัศน์ ส่วนงาน.

มหาวิทยาลัยบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและพัฒนาจิตใจและสังคม ระดับภูมิภาค

วิสัยทัศน์ความรู้ ส่วนงาน.

การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

๒ กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้



พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์/ กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (๑-๕)					คะแนนรวม
		ความถี่ ของใช้	มีผลต่อ ค่าใช้จ่ายหรือ กำไร	ทรัพยากร	สนับสนุน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ	ความวิกฤติ ความรู้	
๑.การจัดการเรียน การสอน ๒.พัฒนางานวิจัยให้มี คุณภาพทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ ๓.บริการ วิชาการด้าน พระพุทธศาสนา ๔ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	๑.การจัดการเรียนการ สอนแบบออนไลน์ (e-learning)	๕	๔	๔	๕	๔	๒๒
	๒. การจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ ๒๑	๕	๔	๕	๔	๕	๒๓ ★
	๓. การจัดการเรียนการ สอนด้วยเทคนิคการ เรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active learning)	๕	๔	๔	๔	๕	๒๒
	๔. การวิจัยและการเขียน บทความวิชาการ	๕	๔	๔	๔	๔	๒๑

๒ กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

Knowledge Landscape

K1การจัดการ
เรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ
ในศตวรรษที่
21



K1.1การจัดการเรียน
การสอน Active
learning และ สอนแบบ
โครงการวิจัย

K1.2การบูรณาการกับ
รายวิชาในสาขา

K1.3 การจัดค่าย
English Camp เพื่อ
บริการวิชาการ

K1.4 การส่งตัวแทน
เข้าแข่งขันทักษะ
ภาษาอังกฤษ

K1.5 การถอด
บทเรียน

K1 การวางแผนเชิงกลยุทธ์

K2 การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้

K3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

K4 การอบรมให้ความรู้

K5การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

K6 การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

K7 การทำงานเป็นทีม

K8 การสร้างแรงจูงใจ

K9 การกำกับติดตาม

K10 การเข้าถึงความรู้

K11 การถอดองค์ความรู้

K12 การถ่ายทอดองค์ความรู้

K13การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๓ การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)



รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เดือน											
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑.การประชุมคณะกรรมการ KMวิทยาเขตนครราชสีมา	เลขาKMวิทยาเขต	←→			←→			←→			←→		
๒.จัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปี๒๕๖๕	คณะกรรมการKM เลขาKM	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ส่วนงานการจัดการเรียนการสอน,งานวิจัย ,งานบริการวิชาการ และงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะกรรมการKM ส่วนงานการจัดการเรียน การสอน,งานวิจัย,งาน บริการวิชาการ และงาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		←→			←→			←→			←→	
๔.การจัดทำ KM “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ”	คณะกรรมการKM ส่วนงานการจัดการเรียน การสอน,งานวิจัย,งาน บริการวิชาการ และงาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				←→								

๓ การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)

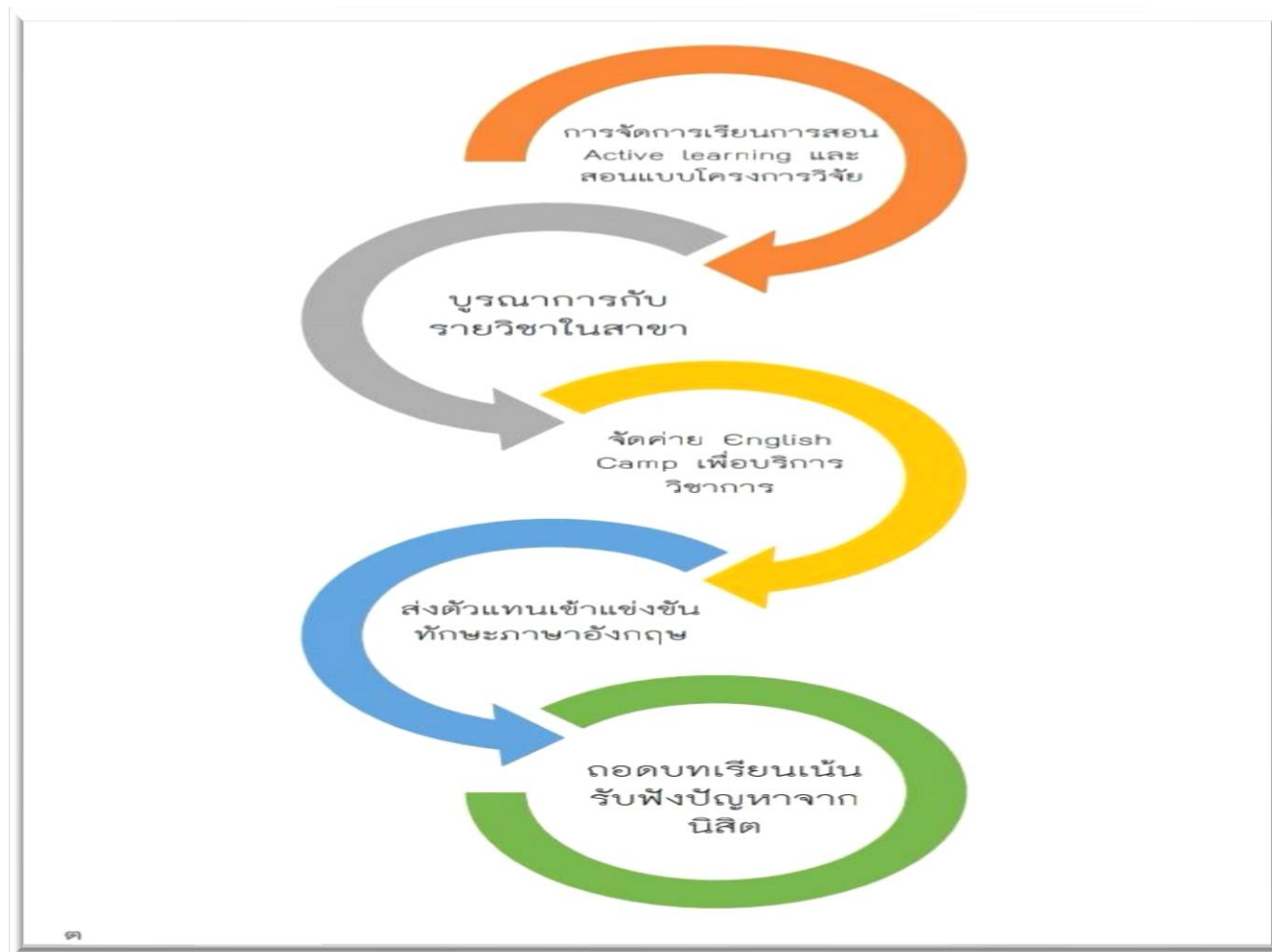


รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เดือน											
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๕. การจัดการเรียนการสอน Active learning และ สอน แบบโครงการวิจัย (สอนแบบ Active learning)	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรภาษาอังกฤษและ เลขาKMวิทยาเขต			←→									
๖. การบูรณาการกับรายวิชา ในสาขา การจัดการเรียนการ สอน (มคอ.๒)	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรภาษาอังกฤษและ เลขาKMวิทยาเขต				←→								
๗.การจัดค่าย English Camp เพื่อบริการวิชาการ	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรภาษาอังกฤษและ เลขาKMวิทยาเขต					←→							
๘. การส่งตัวแทนนิสิตเข้า แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษใน รายการต่างๆ	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรภาษาอังกฤษและ เลขาKMวิทยาเขต						←→						
๙. การถอดบทเรียนKM	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรภาษาอังกฤษและ เลขาKMวิทยาเขต						←→						

๓ การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ)



รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เดือน											
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑๐.การส่งผลงานจัดการความรู้เข้าร่วมการคัดเลือกผลงานแนววิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการความรู้ “๑๓๕ ปี มหาจุฬาฯ พัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำพุทธนวัตกรรมสู่สังคมโลก” ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภาษาอังกฤษและเลขาKMวิทยาเขต									↔			
๑๑. การนำผลงานKMเข้าร่วมแสดงในงานครบรอบ๑๓๕ปีมหาจุฬาฯ พัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำพุทธนวัตกรรมสู่สังคมโลก” แบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting ในวันที่ ๑๒ กันยายน๒๕๖๕	คณะกรรมการKM ส่วนงานวิจัยและงานบริการวิชาการ และงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม									↔			
๑๒.การรายงานและการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้ของวิทยาเขตประจำปี	คณะกรรมการKM เลขาKM	↔			↔			↔			↔		



การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

รายละเอียดกิจกรรม

๑. การจัดการเรียนการสอน Active learning และ สอนแบบโครงการวิจัย

โดยกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้นิสิตมีความตื่นรู้กับภาษาอังกฤษ



การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

รายละเอียดกิจกรรม

๑. การจัดการเรียนการสอน Active learning และ สอนแบบโครงการวิจัย



การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice

รายละเอียดกิจกรรม

๒. การบูรณาการกับรายวิชาในสาขา

การจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักจาก มคอ.2 เพิ่มเติมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม
โครงการต่างๆเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละวิชาทั้ง Online และ On-site



๓. การจัดค่าย English Camp เพื่อบริการวิชาการ

นิสิตคณะมนุษยศาสตร์จัดทำค่ายภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่โรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดตราด มุ่งพัฒนาสามเณรนักเรียนสู่การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ Active learning ในจัดอบรม



๔. การส่งตัวแทนนิสิตเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในรายการต่างๆ

โดยเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษ และเป็น
เครื่องมือทดสอบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภายในสาขาวิชา

ผลรางวัลที่ได้รับ

- ๑) ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในประเภท
Speech Contest ระดับอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๒) ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
ระดับอุดมศึกษา MCUKK English Contest 2022 ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภท Speech contest
 - รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภท Essay contest
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท Quizzes contest
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท Quizzes contestณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



รายละเอียดกิจกรรม

๕. การถอดบทเรียนเน้นรับฟังปัญหาจากนิสิต (PDCA)

กระบวนการนี้ ทางหลักสูตรจะให้นิสิตได้บอกเล่าเรื่องราวทั้งที่ดีและที่เป็นอุปสรรค มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง การพูดคุย การอภิปรายเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิสิต เน้นการรับฟังปัญหาเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ วางแผน พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป (PDCA)



Practices และ Lessons Learned ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing)

๑) การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑

21ST CENTURY SKILLS IN ENGLISH CLASS

ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ

Communication

- ➡ Motivating students to turn on camera while learning
- ➡ Letting students communicate with one another in English
- ➡ Being students' role model of speaking English



Collaboration

- ➡ Using many collaborative tools in teaching such as Kahoot, Padlet, Google Slides etc
- ➡ Giving clear instructions and using ICQs
- ➡ Motivating students to know benefits of working with others



Computing and ICT literacy

- ➡ Allowing students to use technological tools and social media for doing their assignments and giving a presentation
- ➡ Introducing new useful tools to students



Creativity

- ➡ Allowing students to create their creative work by themselves
- ➡ Facilitating students and giving helpful and positive comments



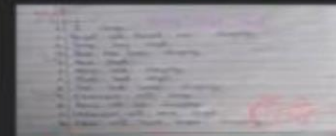
Learning skills

- ➡ Facilitating students to know and practise many learning skills
- ➡ Supporting students to search for new knowledge and skills outside classrooms by themselves

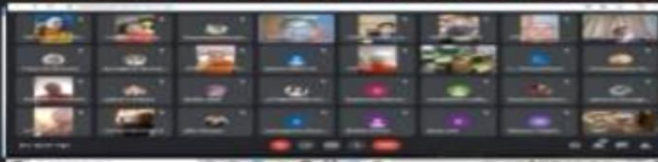


3R (Reading, Writing, and Arithmetic)

- ➡ Facilitating students to read and write English with confidence
- ➡ Showing students how to use English effectively
- ➡ Integrating mathematics problems to English lessons



PWCAFE for Effective Online Teaching



Teaching Video: Modal Verbs for Daily Life Conversations



Practices และ Lessons Learned ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing)



- ๒) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และ แบบโครงการวิจัย Research Project ทั้ง Online และ On-Site ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตลอดปีการศึกษา
- ๓) การบริการวิชาการโดยนิสิตและคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์จัดทำค่ายภาษาอังกฤษ English Camp แก่โรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดตราด วันที่ ๑๐-๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยนิสิตเป็นผู้ดำเนินการจัดงานประสานงานค่ายทั้งหมด
- ๔) การเข้าสอบแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนิสิต
- ๕) การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนิสิต

ผลการจัดการความรู้



เชิงปริมาณ

- บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ > ร้อยละ ๙๔
- ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ (คะแนนเต็ม ๕)
- สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ(ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp) จำนวน ๑ กลุ่ม คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดตราด
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่
 ๑. การจัดการเรียนการสอน Active learning
 - ๒ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการวิจัย Research Project
 - ๓.การจัดค่ายภาษาอังกฤษ English Camp เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
 ๔. การเข้าแข่งขัน Speech Contest ระดับอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕
 ๕. การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา MCUKK English Contest 2022

ผลการจัดการความรู้



เชิงปริมาณ

- รางวัลที่ได้รับจาก KM : การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑
จำนวน ๕ รางวัล ดังนี้

๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในประเภท Speech Contest ระดับอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๒) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภท Speech contest จากการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา MCUKK English Contest 2022 วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาเขตขอนแก่น

๓) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภท Essay contest จากการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา MCUKK English Contest 2022

๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท Quizzes contest จากการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา MCUKK English Contest 2022

๕) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท Quizzes contest จากการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา MCUKK English Contest 2022

ผลการจัดการความรู้



เชิงคุณภาพ

- ผลงานแนววิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ เรื่อง
- องค์ความรู้ (Body of knowledge) จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่
 - ๑) การจัดการความรู้ “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ” (English Teaching in the 21st Century)
 - ๒) การจัดค่ายภาษาอังกฤษ English Camp เพื่อบริการวิชาการ



Thank you for your Suggestion