รายงานผลการจัดการความรู้

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนงาน วิทยาเขตเชียงใหม่

๑. กำหนดทิศทางและเป้าหมายการบริหารจัดการความรู้

วิสัยทัศน์ มจร.

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก”

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้ มจร

“องค์กรแห่งการเรียนรู้วิถีพุทธ (Buddhist Learning Organization)”

วิสัยทัศน์ส่วนงาน วิทยาเขตเชียงใหม่

“ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมล้านนาระดับอาเซียน”

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้ส่วนงาน วิทยาเขตเชียงใหม่

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาที่เป็นเลิศ”

๒. กำหนดและจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อความรู้

๒.๑ การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่” (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

พันธกิจ/ยุทธศาสตร์/กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (ระดับ ๑ – ๕)					คะแนนรวม
		ความถี่ของการใช้	มีผลต่อค่าใช้จ่ายหรือรายได้	ทรัพยากร	สนับสนุนวิสัยทัศน์/พันธกิจ	ความวิกฤติความรู้	
๑.๑ ให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดการความรู้	สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของส่วนงาน	๒ ครั้งต่อปี	เข้าร่วม ๒๐ รูป/คน	ค่าไฟฟ้าห้องประชุม	พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ	ความรู้เบื้องต้นการจัดการความรู้	๒๒
๑.๒ Best Practice Sharing	การจัดการเรียนการสอนบูรณา	๑ เรื่องต่อปี	เข้าร่วมกิจกรรม ๒๕	(ร้อยละบุคลากรที่	พัฒนาการบริหารจัดการ	ความรู้เบื้องต้น	๒๒

พันธกิจ/ยุทธศาสตร์/กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (ระดับ ๑ – ๕)					คะแนนรวม
		ความถี่ของการใช้	มีผลต่อค่าใช้จ่ายหรือรายได้	ทรัพยากร	สนับสนุนวิสัยทัศน์/พันธกิจ	ความวิกฤติความรู้	
	การอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง ต.บ้านปง อ.หางดง จ.เชียงใหม่ (ด้านการจัดการเรียนการสอน)		รูป/คน	เข้าร่วม)	องค์กรเชิงพุทธบูรณาการ	การจัดการความรู้	
๒.๒ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้	ครุศาสตร์สังคมศึกษาและพระพุทธศาสนา	๒ ครั้งต่อปี	เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐๐ รูป/คน	(ร้อยละของผู้เข้าร่วม ครู นักเรียน คณาจารย์และนิสิต)	พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ	ความรู้เบื้องต้นการจัดการความรู้	๒๒
๓.๓ KM Show & Share	จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง ต.บ้านปง อ.หางดง จ.เชียงใหม่ เผยแพร่	จัดนิทรรศการ ๑ ครั้ง ลงเว็บไซต์ ๑ ครั้ง ลง youtube ๑ ครั้ง	บุคลากรและบุคคลภายนอกให้ความสนใจเข้าเยี่ยมชม > ๑๐๐รูป/คน	ค่าใช้จ่ายเข้าร่วม KM day, ๗๐๓,๐๐ บาท	พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ	ความรู้เบื้องต้นการจัดการความรู้	๒๒

พันธกิจ/ยุทธศาสตร์/กระบวนการ	องค์ความรู้	ความสำคัญของความรู้ (ระดับ ๑ – ๕)					คะแนนรวม
		ความถี่ของการใช้	มีผลต่อค่าใช้จ่ายหรือรายได้	ทรัพยากร	สนับสนุนวิสัยทัศน์/พันธกิจ	ความวิกฤติความรู้	
	ทางเว็บไซต์ และ Youtube						

๓. การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ (แผนปฏิบัติการ) วิทยาเขตเชียงใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

K-AP Form

แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ส่วนงาน วิทยาเขตเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

วัตถุประสงค์ : สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการความรู้ทั้งวิทยาเขตเชียงใหม่

เป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้จัดทำแผนงาน/โครงการ : นายชินภัทร สมุทรทัย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๙๑๗๙๗๒๙

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ส่วนงานวิทยาเขตเชียงใหม่

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			งบประมาณ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดการความรู้ส่วนงานวิทยาเขตเชียงใหม่	จำนวนคณะอนุกรรมการ	๑ คณะ							⇨						
๒. ประชุมคณะอนุกรรมการ												⇨			
๒.๑ ทบทวนการจัดการความรู้ที่ผ่านมาและระบุความรู้ที่จำเป็น	องค์ความรู้หลัก	๑ รายงาน							⇨						
๒.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการจัดการความรู้	จัดประชุม	๓ครั้ง								⇨		⇨		⇨	
๒.๓ จัดทำแผนการจัดการความรู้ส่วนงาน	ทุกส่วนงานมีแผน	๓ แผน	⇨	⇨					⇨						
๒.๔ นำแผนไปปฏิบัติ	มีการปฏิบัติการตามแผน	๑ วิทยาเขต	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨				
๒.๕ รายงานผลการจัดการความรู้ส่วนงาน	ผลการจัดการความรู้ส่วนงาน	รายไตรมาส							⇨			⇨		⇨	
๓. ถ่ายทอดองค์ความรู้															
๓.๑ อบรมให้ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการความรู้	บุคลากรมีความรู้ด้านการจัดการความรู้	ร้อยละ ๘๐		⇨					⇨						
๓.๒ คัดเลือกและพัฒนาผู้ประสานงานจัดการความรู้ (KM Facilitator)	มี KM Fa ของส่วนงาน	๓ รูป/คน			⇨				⇨						
๔. ค้นหาผู้เชี่ยวชาญ															
๔.๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน (สาขาวิชาสังคมศึกษา)	มีแนวทางปฏิบัติที่ดี	๑ เรื่อง	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		๖,๐๐๐.๐๐
๔.๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย (OPL)	มีแนวทางปฏิบัติที่ดี	๑ เรื่อง		⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		๒,๐๐๐.๐๐
๔.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงาน (พัสดุ)	มีแนวทางปฏิบัติที่ดี	๑ เรื่อง						⇨	⇨	⇨	⇨	⇨	⇨		๖,๐๐๐.๐๐
๔.๔ คัดเลือกผลงานดีเด่นของส่วนงาน	มีแนวทางปฏิบัติที่ดีส่งประกวดงาน KM Day											⇨			
- ระดับส่วนงาน		๑ เรื่อง										⇨			
- ระดับบุคคล		๑ รูป/คน										⇨			
	Output : ตัวแทนวิทยาเขตส่งประกวดผลงาน KM Day	๒ เรื่อง													๑๒,๖๐๐.๐๐
	จัดนิทรรศการ KM วิทยาเขตเชียงใหม่งาน KM Day	๑ บู๊ท													๔๑,๔๐๐.๐๐

งบประมาณที่ใช้ตามแผนงาน/โครงการ ๐ เงินงบประมาณ จำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท

ผู้อนุมัติ : .....

รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่

การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”

รายละเอียด	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	เดือน												งบประมาณ
		๑๐/๖๔	๑๑/๖๔	๑๒/๖๔	๑/๖๕	๒/๖๕	๓/๖๕	๔/๖๕	๕/๖๕	๖/๖๕	๗/๖๕	๘/๖๕	๙/๖๕	
๑. ขออนุมัติโครงการ	โครงการพัฒนานิสิต จำนวน ๑ โครงการ		✓											๓๕,๗๘๐
๒. ประชุมวางแผนดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนการจัดการความรู้โดยใช้เทคนิค PLC	คณาจารย์ หลักสูตรครุศาสตร์ที่เข้าร่วม จำนวน ๕ รูป/คน									✓				
๓. การประชุมเตรียมงานโครงการจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้โดยใช้เทคนิค PLC	คณาจารย์ หลักสูตรครุศาสตร์ที่เข้าร่วม จำนวน ๓ รูป/คน											✓		
๔. ประสานงานเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนโรงเรียนเครือข่าย ๑ โรงเรียน											✓		

การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”

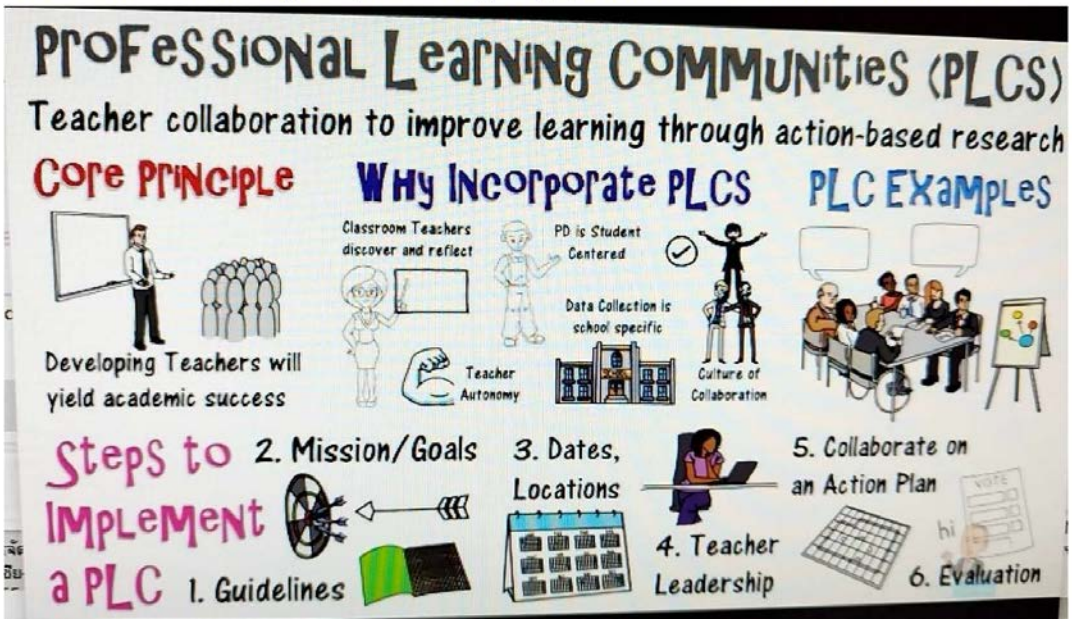
รายละเอียด	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	เดือน												งบประมาณ
		๑๐/๖๔	๑๑/๖๔	๑๒/๖๔	๑/๖๕	๒/๖๕	๓/๖๕	๔/๖๕	๕/๖๕	๖/๖๕	๗/๖๕	๘/๖๕	๙/๖๕	
๕. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ ๑ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผอ โรงเรียน ครู นักเรียน อาจารย์หลักสูตรครุศาสตรและพุทธศาสตร์นิสิต	จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๘๐ รูป/คน											✓		
๖. ประชุมคณะทำงานดำเนินงานจัดการความรู้วิทยาเขตเชียงใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แก่ ประธานหลักสูตร คณาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารส่วน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ประชุมคณะทำงานฯ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมจำนวน ๗ รูป/คน											✓		

การวางกลยุทธ์การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”

รายละเอียด	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	เดือน												งบประมาณ
		๑๐/๖๔	๑๑/๖๔	๑๒/๖๔	๑/๖๕	๒/๖๕	๓/๖๕	๔/๖๕	๕/๖๕	๖/๖๕	๗/๖๕	๘/๖๕	๙/๖๕	
๗. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เจ้าอาวาสวัด ผอ โรงเรียน ครู นักเรียน อาจารย์หลักสูตรครุศาสตรและ คณะทำงาน KM	จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๕ รูป/คน											✓		๒๐,๗๕๐
๘. ประชุมสรุปงานคณะทำงานดำเนินงานจัดการความรู้วิทยาเขตเชียงใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แก่ ประธานหลักสูตร คณาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารส่วน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ประชุมคณะทำงานฯ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมจำนวน ๗ รูป/คน											✓		
๙. ส่งผลงานการจัดการความรู้เข้าร่วมประกวดและจัดนิทรรศการ KM	ผลงานจำนวน ๑ ชิ้น												✓	๔๙,๕๕๐

๔. การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และมุ่งสู่การพัฒนาแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การสร้าง แบ่งปัน จัดเก็บความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และมุ่งสู่การพัฒนา Best Practice โดยเทคนิค PLC



Professional Learning Community (PLC) / Community of Practice (CoP) คือการรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกลัยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกันและผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จ หรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

(อ้างอิงจากข้อมูลเว็บไซต์ https://www.ubu.ac.th/web/files_up/43f2017010522270287.pdf ภาพจาก (7) Professional Learning Communities: PLCs - YouTube)

๕. แบบปฏิบัติ (Practice) และ การถอดบทเรียน (Lesson Learned) ที่มีการแบ่งปัน (Share)

- ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาเขตเชียงใหม่มีแนววิธิปฏิบัติที่ดีที่สุด ๑ เรื่อง ได้แก่ ๑) **เรื่อง "การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง "การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่"** ประธานหลักสูตรสังคมศึกษา รศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์ และอาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา พระวิทวัส ปภสฺสรญาโณ อ.ณัฐพรหมเสน ลึกสิงห์แก้ว อ.รุ่งทิพย์ กล้าหาญ และ ดร.ศรีสกุล ชัยเวียง และอาจารย์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ตาสนธิ และดร.อำนาจ ขัดวิชัย

- คณะครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ส่งนิสิตไปฝึกสอนประสบการณ์ความเป็นครู ณ โรงเรียนบ้านปง ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนเครือข่ายที่ผู้บริหารและคณะครูให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรับนิสิตของคณะครุศาสตร์มาหลายรุ่น ในการฝึกประสบการณ์สอน และการฝึกปฏิบัติภาระงานต่างต่างของวิชาชีพครู เพื่อสร้างครูสอนสังคมศึกษาที่มีคุณภาพของสังคม และการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูในยุคปัจจุบันที่ต้องทำงานพัฒนาร่วมกับชุมชน พร้อมพร้อมกับการพัฒนาทักษะต่างต่างให้รองรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ของวิชาชีพครู

- วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านปง จัดกิจกรรมภายใต้แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ การสร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ด้าน ด้วยกระบวนการ PLC หรือ Professional Learning Community คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญในการช่วยเหลือแลกเปลี่ยนปัญหา และการเรียนรู้ที่ช่วยให้มองเห็นภาพการพัฒนาปรับปรุง ระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนบ้านปง อันนำไปสู่ความร่วมมือทางวิชาชีพซึ่งกันและกัน จนก่อเกิดเป็นชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอนาคต

- การจัดกิจกรรมด้วยกระบวนการโดยใช้สติ สมาธิ และปัญญา ในการเรียนรู้ ร่วมกับการจัดฐานกิจกรรมต่างต่าง

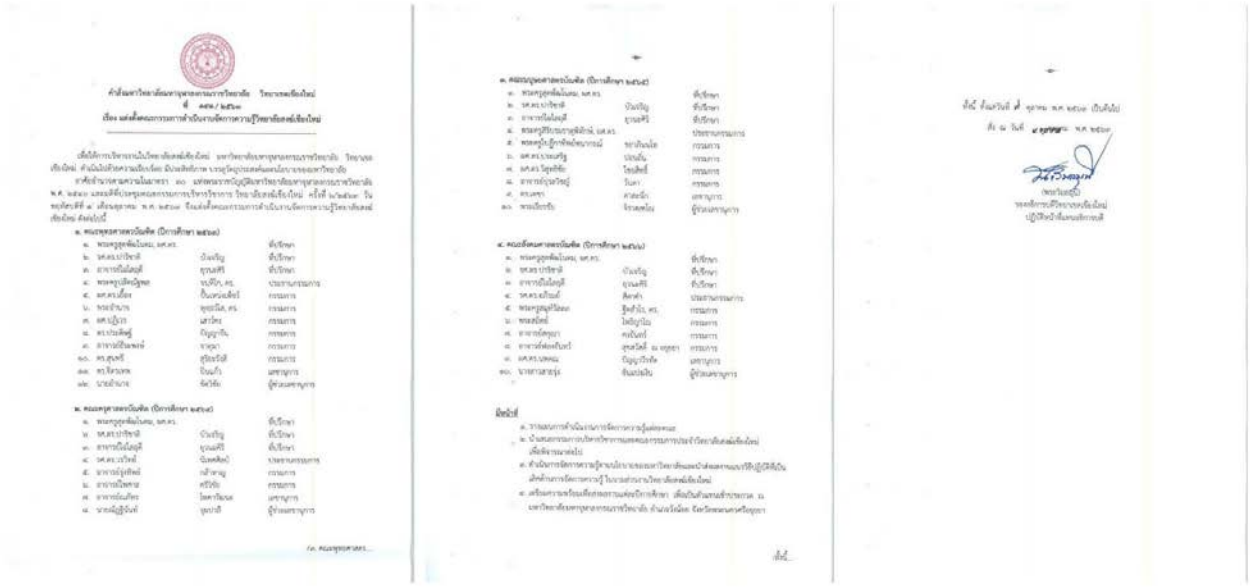
แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565 ซึ่งทางคณะครุศาสตร์ได้พา อาจารย์ นิสิต ลงพื้นที่ไปยังโรงเรียนเพื่อร่วมจัดกิจกรรม และได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในทักษะแต่ละด้าน เพื่อเข้าร่วมให้คำปรึกษา และร่วมทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ จนสำเร็จผลเป็นอย่างดี

- การร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว คณะคุรุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อถอดบทเรียน จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565 จากผลการสะท้อนการจัดการเรียนรู้ PLC หรือ Professional Learning Community คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน

๖. รายละเอียดกิจกรรม เรื่อง **“การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”**

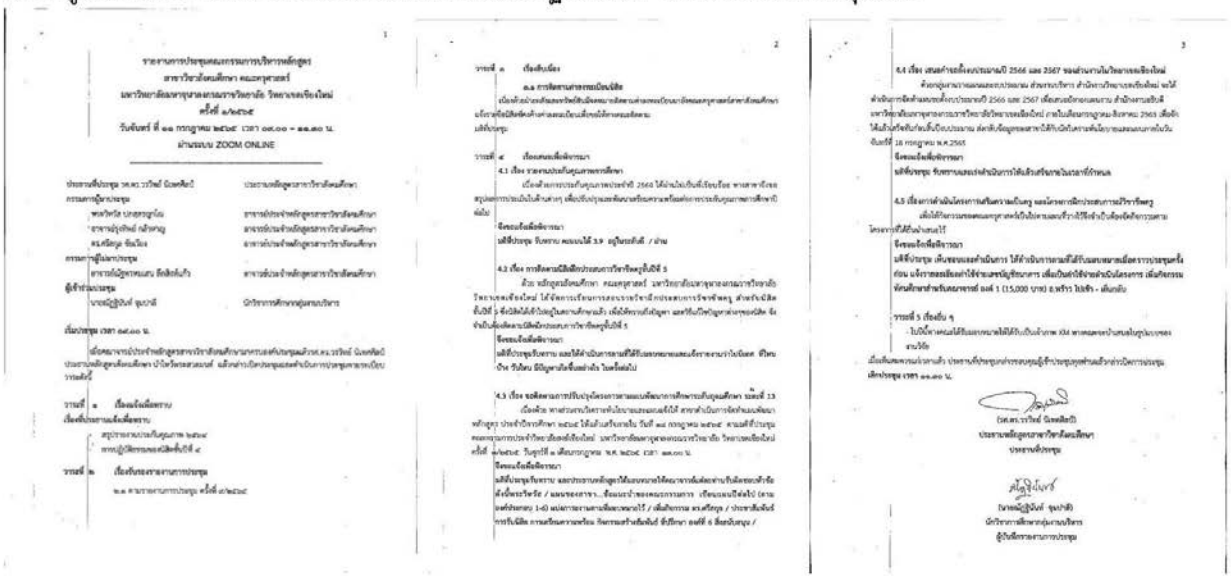
การมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานจัดการความรู้ [Knowledge Vision - KV]

(๑) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้เพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของวิทยาเขตเชียงใหม่ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีการมอบหมายให้หลักสูตรสังคมศึกษา รับผิดชอบดำเนินการส่งผลงานแนววิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ โดยมีคำสั่งที่ ๑๔๑/๒๕๖๓ ดังนี้



การมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานจัดการความรู้ [Knowledge Vision - KV]

(๒) หลักสูตรสังคมศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการหารือร่วมระหว่างคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยมีการแจ้งรับมอบหมายให้หลักสูตรสังคมศึกษา รับผิดชอบดำเนินการส่งผลงานแนววิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ โดยมีรายงานการประชุม ดังนี้



การมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานจัดการความรู้ [Knowledge Vision - KV]

(๓) การคัดเลือกผลงานแนววิธีปฏิบัติที่ดีเลิศเพื่อส่งเข้าประกวดผลงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ โดย คณะครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสังคมศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้ประชุมและหารือ โดยมีมติให้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นตัวแทนผลงานการจัดการความรู้ในระดับส่วนงานวิทยาเขตเชียงใหม่ ดังนี้

การมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานจัดการความรู้ [Knowledge Vision - KV]

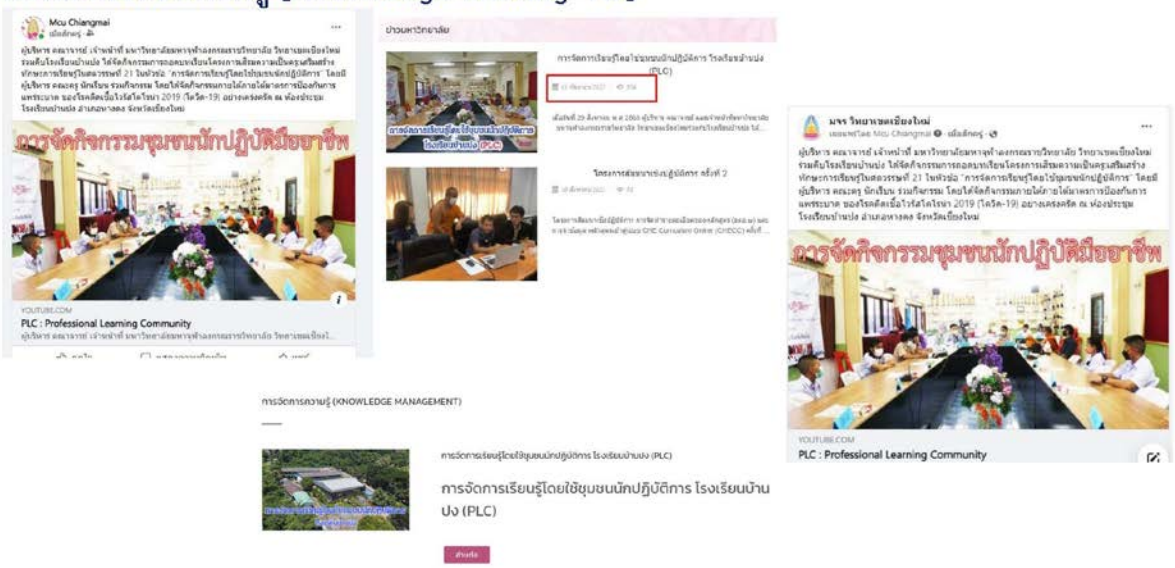
จัดทำข้อมูล	ผู้จัดทำ
ข้อมูลผลงานแนววิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการจัดการความรู้	รศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์
ข้อมูลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในรูปแบบเอกสารออนไลน์ และคลิปวีดีโอ	นายภัชรบถ ฤทธิ์เต็ม และนายณัฐพล แสนเมืองมา
ข้อมูลผลงานแนววิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและไฟล์นำเสนอ ในรูปแบบไฟล์ MS PowerPoint	ดร.ศรีสกุล ชัยเวียง พระนคร, ดร. ปณฺญาวชิโร นายภัชรบถ ฤทธิ์เต็ม และ นายชินภัทร สมุทรทัย

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ [Knowledge Sharing- KS]

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน โรงเรียนวัดบ้านปง อ.หางดง จ.เชียงใหม่ นิสิตฝึกประสบการณ์การสอน โดยมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ประกอบไปด้วย ๑) ช่องทางสาธารณะ ข่าวหนังสือพิมพ์ออนไลน์ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย และช่อง Youtube ๒) ช่องทางส่วนบุคคล ได้แก่ Facebook เป็นต้น

(๑) ข่าวออนไลน์ Tiger news ลิงค์ มจร.วิทยาเขตเชียงใหม่ ร่วมกับ โรงเรียนบ้านปง จัดกิจกรรม "การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ" (tigernewsreport.com)

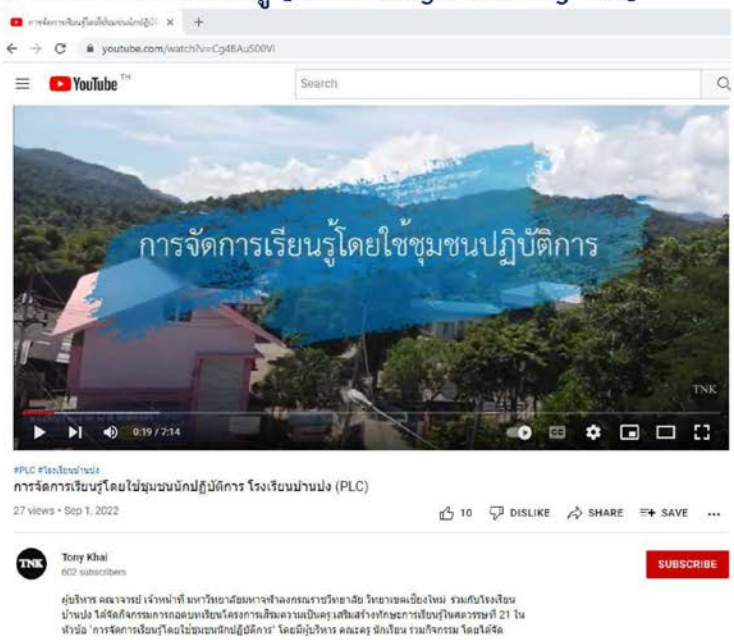
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ [Knowledge Sharing- KS]



(๒) เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้แก่

- เว็บไซต์วิทยาเขตเชียงใหม่ https://cm.mcu.ac.th/news_detail.php?id=617
- Facebookวิทยาเขตเชียงใหม่ https://www.facebook.com/cmmcu

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ [Knowledge Sharing- KS]

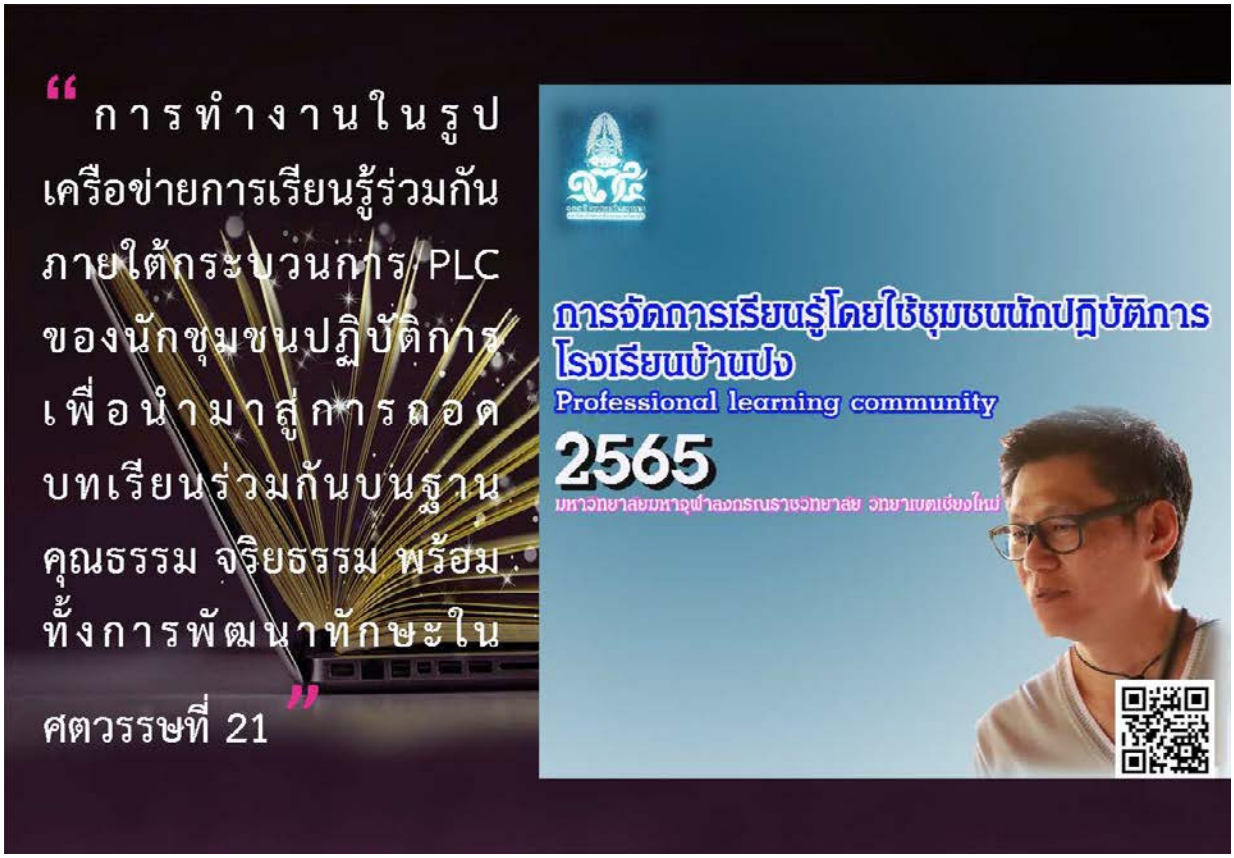


(๓) ช่อง Youtube https://youtu.be/Cg4BAuS00VI

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ [Knowledge Sharing- KS]

(๔) Facebook ส่วนบุคคล

การนำเสนอองค์ความรู้ [Knowledge asset - KA]
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนปฏิบัติการ
ด้วยกระบวนการ PLC
Professional Learning Community
คณะครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตเชียงใหม่
http://www.free-powerpoint-templates-design.com


“การทำงานในรูปเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันภายใต้กระบวนการ PLC ของนักชุมชนปฏิบัติการ เพื่อนำมาสู่การถอดบทเรียนร่วมกันบนฐานคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21”
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านปง
Professional learning community
2565

Professional Learning Community

คณะครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ส่งนิสิตไปฝึกสอนประสบการณ์ความเป็นครู ณ โรงเรียนบ้านปง ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนเครือข่ายที่ผู้บริหารและคณะครูให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรับนิสิตของคณะครุศาสตร์มาหลายรุ่น ในการฝึกประสบการณ์สอน และการฝึกปฏิบัติภาระงานต่างต่างของวิชาชีพครู เพื่อสร้างครูสอนสังคมศึกษาที่มีคุณภาพของสังคม และการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูในยุคปัจจุบันที่ต้องทำงานพัฒนาร่วมกับชุมชน พร้อมพร้อมกับการพัฒนาทักษะต่างต่างให้รองรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ของวิชาชีพครู

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านปง จัดกิจกรรมภายใต้แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ การสร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ด้าน ด้วยกระบวนการ PLC หรือ Professional Learning Community คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญในการช่วยเหลือแลกเปลี่ยนปัญหา และการเรียนรู้ที่ช่วยให้มองเห็นภาพการพัฒนาปรับปรุง ระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนบ้านปง อันนำไปสู่ความร่วมมือทางวิชาชีพซึ่งกันและกัน จนก่อเกิดเป็นชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอนาคต

Professional Learning Community

การจัดกิจกรรมด้วยกระบวนการโดยใช้สติ สมาธิ และปัญญา ในการเรียนรู้ ร่วมกับการจัดฐานกิจกรรมต่างต่างแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565 ซึ่งทางคณะครุศาสตร์ได้พาอาจารย์ นิสิต ลงพื้นที่ไปยังโรงเรียนเพื่อร่วมจัดกิจกรรม และได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในทักษะแต่ละด้าน เพื่อเข้าร่วมให้คำปรึกษา และร่วมทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ จนสำเร็จผลเป็นอย่างดี

การร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว คณะคุรุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อถอดบทเรียน จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565 จากผลการสะท้อนการจัดการเรียนรู้ PLC หรือ Professional Learning Community คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน

๘. ผลการจัดการความรู้

๘.๑ เชิงปริมาณ

- คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ จำนวน ๗ รูป/คน
- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ จำนวน ๔ รูป/คน
- สาขาวิชาที่จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑. สาขาวิชาสังคมศึกษา และ ๒. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ จำนวน ๔๐ รูป/คน
- ครูและนักเรียนจำนวน ๔๐ รูป/คน
- บทเรียนเรื่อง จำนวน ๑ ชิ้น
- ผลงานเรื่อง เผยแพร่ทางเว็บไซต์ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวนผู้เข้าชม ๑๕๔ รูป/คน (๑ ก.ย. ๒๕๖๕)
- ผลงานเรื่อง เผยแพร่ทาง Youtube จำนวน ๑ ครั้ง จำนวนผู้เข้าชม ๓๐ รูป/คน (๑ ก.ย. ๒๕๖๕)

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลงานแนววิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนเรื่อง **“การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอย่างมืออาชีพโดยใช้ชุมชนนักปฏิบัติการ (Professional Learning Community: PLC) ณ โรงเรียนบ้านปง ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”** สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑ เรื่อง